

Приказ № 699 от 12 ноября 2009 года
Министерство здравоохранения Республики Казахстан

**Квалификационные характеристики медицинских и
фармацевтических специальностей**

Астана 2010

Квалификационные характеристики специальностей разработаны в соответствии с Номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей утвержденных приказом № 774 от 24 ноября 2009 года «Об утверждении Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5885).

Квалификационные характеристики составлены по 65 специальностям работников с высшим медицинским образованием, с высшим фармацевтическим образованием, со средним медицинским и фармацевтическим образованием и с начальным профессиональным образованием, каждая из которых состоит из общих и специальных знаний, умений и навыков.

В данном проекте квалификационных характеристик учтены предложения экспертов, содержащие современные требования, предъявляемые к содержанию общих и специальных знаний, умений и навыков медицинских работников.

Сокращения:

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека

ПИН – потребители инъекционных наркотиков

ЛЖВИЧ – люди, живущие с ВИЧ

АРВ-терапия – антиретровирусная терапия

ОЗТ – опиоидная заместительная терапия

МЛС – места лишения свободы

Квалификационная характеристика специальности «Терапия (терапия подростковая, скорая и неотложная медицинская помощь, диетология)»

Квалификационные требования:	высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.
Общие знания, умения и навыки:	Общие знания: <ul style="list-style-type: none">• общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;• принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);• важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;• оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;• топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;• понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе;• клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;• основа рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;

- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие вопросы организации терапевтической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи;
- клиническая симптоматика основных терапевтических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады скорой помощи, структура заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, заболеваниях крови, аллергических заболеваниях), травмах, при акушерско-гинекологической патологии, при психических заболеваниях;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме,
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- общие вопросы организации службы лечебного питания в республике, основные принципы рационального и индивидуально сбалансированного лечебного питания при заболеваниях внутренних органов, обязанности должностных лиц по организации и руководству лечебным питанием.

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация их результатов;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- организация и применение лечебного питания всем терапевтическим больным, осуществление контроля за работой пищеблока, забор пробы для направления блюд на лабораторное исследование.

Специальные навыки:

- измерение артериального давления и определение пульса;
- снятия и расшифровки ЭКГ;
- интерпретация ЭХОКГ;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций:
 - все виды инъекций
- катетеризация мочевого пузыря
- зондирование и промывание желудка
- определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - пневмоторакс
 - гипертонический криз
 - фибрилляция желудочков
 - нарушения ритма сердца
 - ангинозный статус
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - эклампсия
 - коматозных состояниях: гипергликемической, гипогликемической, гиперосмолярной,
 - острая почечная недостаточность
 - почечная колика
 - печеночная колика
 - острая печеночная недостаточность
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - тромбоэмболия легочной артерии
 - легочное кровотечение

- отравления
- анафилактический шок
- геморрагический шок

**Квалификационная характеристика специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Квалификационные требования:

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основа рационального питания здоровых лиц, принцип диетотерапии;
- вопрос экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и

специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдром, обструктивного синдром;
- оказание помощь при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- организация работы врача общей практики, основы менеджмента организаций первичной медико-санитарной помощи (ПМСП);
- принципы оказания медицинской помощи пациентам, с учетом

**Специальные
знания, умения и
навыки**

особенностей их семей, общества, в котором они проживают, и культурного уровня;

- учитывать физические, психологических, социальных, культурных и экзистенциальных факторов при обсуждении планов лечения;
- доказательная медицина в клинической общей врачебной практике;
- первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- принципы диагностики и дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения состояний, наиболее распространенных в амбулаторных условиях у взрослых, детей, беременных и пациентов пожилого возраста;
- принципы диагностики больных с малосимптомными и атипичными вариантами течения заболевания внутренних органов или со сложными сочетанными патологиями, своевременное направление их к узкому специалисту или в стационар;
- общие принципы организации оказания хирургической, акушерско-гинекологической, педиатрической, наркологической, психиатрической, фтизиатрической, онкологической, дерматовенерологической помощи на догоспитальном этапе и в стационарзамещающих условиях;
- клиническая симптоматика наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм;
- физиология и патология беременности, родов и послеродового периода, клинику наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний, принципы оказания медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Специальные умения:

- координация деятельности других специалистов, в том числе в условиях ПМСП, с целью обеспечения эффективной и адекватной медицинской помощи, а при необходимости – защиты интересов пациента;
- организация работы среднего медицинского персонала и других сотрудников организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, врачебных амбулаторий, поликлиник;
- ведение учетно-отчетной документации в организациях ПМСП;
- применение периодических протоколов на основе доказательной медицины;
- назначение необходимых лабораторно-инструментальных и визуальных методов исследования с последующей их интерпретацией;
- оказание помощи при наиболее распространенной патологии в терапии, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, наркологии, психиатрии, фтизиатрии, онкологии, инфекции, дерматовенерологии;
- оказание первичной врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- осуществление консультации по вопросам кормления детей раннего возраста, психосоциального развития, закаливания, подготовки детей к

детским дошкольным учреждениям, школе, профессиональной ориентации;

- осуществление консультаций по вопросам этики, психологии, медико-генетических и медико-сексуальных аспектов семейной жизни, контрацепции;
- принятие участия, совместно с органами социальной защиты и службами милосердия, в организации помощи одиноким, престарелым, инвалидам, хроническим больным, в том числе по уходу, устройству в дома-интернаты, хосписы.
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ), определение показаний к трудоустройству, переводу на облегчение условий труда, санаторно-курортному лечению.

Специальные навыки:

Терапевтические исследования и манипуляции

- применение навыков коммуникаций для установления доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами;
- диагностика и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - фибрилляция желудочков
 - нарушение ритма сердца
 - ангинозный статус
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - эклампсия
 - коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная;
 - острая почечная недостаточность
 - почечная колика
 - печеночная колика
 - острая печеночная недостаточность
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - тромбоэмболия легочной артерии
 - легочное кровотечение
- измерение артериального давления и определение пульса на нижних конечностях;
- проведение и интерпретация результатов ЭКГ;
- интерпретация результатов ЭХОКГ;
- проведение и интерпретация результатов:
 - пикфлоуметрии
- проведение и интерпретация результатов:
 - спирометрии
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови, резус фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови;
- проведение медицинских манипуляций: все виды инъекций;
- катетеризация мочевого пузыря;
- проводить медицинские манипуляции: зондирование и промывание желудка;
- проводить медицинские манипуляции: очистительные и сифонные клизмы;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация молочной железы.
- взятие мазков: из носоглотки, уретры, влагалища, шейки матки, прямой кишки, кожных абсцессов;
- забор крови. Подсчет лейкоцитов. Определение Hb;
- внутрисердечные введения лекарственных средств;
- чистка верхних дыхательных путей;
- трахеотомия, трахеостомия;

Квалификационная характеристика специальности «Кардиология (взрослая, детская), в том числе интервенционная»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального давления и исследование пульса;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ (при инфаркте миокарда);
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое и промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной; кардиологической помощи в республике взрослому и детскому населению;
- анатомия и гистофизиология сердечно-сосудистой системы, анатомо-функциональные особенности ССС у детей различного возраста;
- современные представления об этиологии, патогенезе, профилактике, клинической симптоматике, классификации, дифференциальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы и пограничных состояний в кардиологической практике у взрослых и детей различного возраста;
- функциональные методы исследования в кардиологии;
- новые методы исследования в кардиологии: ЭКГ высокого разрешения, дисперсионное картирование ЭКГ, вариабельность сердечного ритма;
- специальные методы исследования, используемые в кардиологической практике (электрокардиография, холтеровские мониторирования ЭКГ и АД, велоэргометрия; функциональные пробы с применением ЭКГ, эхокардиография трансторакальная и чрезнащеводная, стресс-эхокардиография, доплеркартирование сосудистое и тканевое, рентгеноангиография, компьютерная ангиография, магниторезонансная томография с контрастированием, биохимические, иммунологические и другие);
- основы фармакотерапии и фармакодиагностики во взрослой и детской кардиологической практике, механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные их применением;
- оперативные способы лечения кардиологических пациентов (внутрисердечное электрофизиологическое исследование (ЧПЭФИ и ВСЭФИ), имплантация электрокардиостимуляторов, методы анатомического картирования, методы реваскуляризации: тромболитическая, транслюминальная баллонная методика ангиопластики, коронарного стентирования аортокоронарного шунтирования, имплантация клапанов сердца);
- организация службы интенсивной терапии и реанимации во взрослой и детской кардиологической клинике;
- принципы диетотерапии кардиологических больных, основы рационального питания здорового и больного ребенка; основы парентерального питания.
- основы профилактики и реабилитации сердечно-сосудистой патологии;
- клинические протоколы и медико-экономические стандарты оказания кардиологической помощи взрослым и детям;
- принципы и технологии организации обучающих школ для кардиологических больных;

- принципы и правила оформления инвалидности лицам с сердечно-сосудистой патологией.

Специальные умения:

- установление клинического диагноза и проведение дифференциального диагноза кардиологических заболеваний у взрослых и детей;
- оценка у взрослых и детей результатов:
 - электрокардиограммы (стандартной, по Нэбу и т.д.);
 - холтеровское мониторирование ЭКГ, АД (СМАД);
 - эхокардиограммы (эхокардиографии трансторакальной и чрезпищеводной);
 - эхокардиоскопии (энергетический и тканевой доплер);
 - рентгенологического исследования сердца;
 - компьютерной томографии сердца и крупных сосудов;
 - магнитно-ядерного резонансного исследования сердца и крупных сосудов;
 - радиоизотопных методов исследований сердца,
 - коронарографии,
 - вентрикулографии,
 - велоэргометрии,
 - неинвазивного электрофизиологического исследования сердца;
 - катетеризации полостей сердца,
 - доплер-исследования сердца и крупных сосудов;
- своевременное направление кардиологических пациентов, в том числе детей, на консультацию к кардиохирургам, согласно международным стандартам;
- определение степени нарушения гемостаза, показаний к тромболитической терапии и тактики ведения больных;
- определение показаний и противопоказаний к проведению чрезпищеводной эхокардиографии, стресс-эхокардиографии; внутрисердечного и чрезпищеводного электрофизиологического исследования сердца, катетеризации полостей сердца и интерпретация результатов;
- определение показаний при хронической сердечной недостаточности у взрослых и детей к ресинхронизирующей терапии, установке механических устройств, пересадке сердца;
- определение тактики, объема лечения и реабилитации больных, взрослых и детей, после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;
- определение должного объема консультативной помощи и проведение коррекции лечения;
- определение объема профилактических и реабилитационных мероприятий для больных, взрослых и детей, с сердечно-сосудистой патологией;

Специальные навыки:

- проведение и интерпретация результатов ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;

- проведение и интерпретация результатов ЭхоКГ;
- проведение и интерпретация результатов суточного мониторинга артериального давления по Холтеру;
- проведение и интерпретация результатов суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру;
- проведение и интерпретация результатов ультразвуковой доплерографии (УЗДГ) периферических сосудов;
- оценка состояния периферических сосудов;
- проведение чрезпищеводного электрофизиологического исследования (ЧПЭФИ);
- проведение и интерпретация результатов нагрузочных электрокардиографических проб: тредмилтест, стресс-тест;
- проведение пункции и катетеризации центральных вен;
- проведение временной эндокардиальной стимуляции;
- проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;
- проведение и интерпретация результатов нагрузочных лекарственных проб (с дипиридамом, изадрином, добутамином, адреналином, эфедрином) под контролем ЭКГ, ЭХОКГ, вентрикулографии и сцинтиграфии;
- проведение электроимпульсной терапии при аритмиях;
- проведение и интерпретация результатов вагусных и лекарственных проб;
- проведение пункции плевральной полости;
- проведение пункции брюшной полости (парацентез);
- проведение пункции перикарда;
- определение группы крови, резус-фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- медицинские манипуляции: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- проведение катетеризации мочевого пузыря.
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - нарушения ритма сердца
 - ангинозный статус
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
- проведение интервенционных манипуляций:
 - проведение методики временной эндокардиальной стимуляции
 - оценка электрокардиостимуляции по ЭКГ

- оказание медицинской помощи больным с электрокардиостимуляторами
- проведение методики электрической кардиоверсии

Квалификационная характеристика специальности «Ревматология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных

методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;

- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими

работниками;

- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Специальные знания:

- строение, функции, метаболизм соединительной ткани, анатомия, функция сустава;
- этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и диспансеризация ревматических и неревматических заболеваний;
- клинические и функциональные методы исследования, используемые в диагностике основных заболеваний костно-суставной системы (морфологическое исследование биоптатов синовиальной оболочки кожи, мышц, почки и другие, коагулограмма, рентгенография суставов и позвоночника, проба Кумбса, функциональные пробы почек)
- специальные методы исследования, используемые в ревматологической практике (оценка функциональных индексов, УЗИ суставов, тепловидение, сцинтиграфия суставов и органов, артроскопия и т.д.);
- визуализирующие исследования, используемые в ревматологической практике, рентгенографическое исследование суставов, радиоизотопное сканирование костной ткани с технецием, компьютерная томография, магнитно-резонансное исследование;
- принципы лечения больных с ревматологической патологией, показания к плазмаферезу, гемосорбции, пункции суставов, немедикаментозные методы, применяемые в ревматологической практике;
- принципы диетотерапии ревматологических больных, в том числе больных детского возраста;
- принципы и правила оформления инвалидности лицам с ревматологической патологией.

Специальные умения:

- выявление основных симптомов и синдромов во взрослой и детской ревматологической практике и проведение дифференциальной диагностики при синдромах: Рейно, кожном синдроме, суставном, лихорадке неясного генеза;
- интерпретация у взрослых и детей различного возраста результатов морфологического исследования биоптатов синовиальной оболочки,

кожи, почки и других органов;

- интерпретация у взрослых и детей рентгенографии органов грудной клетки, суставов и позвоночника, результатов специальных методов исследования, ЭКГ, ЭХОКГ, доплер-эхокардиографии; холтеровского мониторирования ЭКГ, АД; ЭКГ высокого разрешения; кардиоинтервалографии; чреспищеводной электрокардиографии; чреспищеводной кардиостимуляции; артроскопии; показатели исследования гемодинамики;
- интерпретация иммунологических (классы иммуноглобулинов, циркулирующие иммунные комплексы, интерлейкины, маркеры аутоиммунного воспаления) и генетических (маркеров HLA, DR и др.) исследований;
- обоснование диагноза, назначение необходимого лечения и организация диспансерного наблюдения взрослых и детей различного возраста с ревматологическими заболеваниями;
- рациональное назначение взрослым и детям различного возраста лекарственных средств, применяемых в ревматологии: базисные (цитостатические, глюкокортикостероиды, препараты золота, аминохинолиновые производные, химерные моноклональные антитела к ФНО- β инфликсимаб и другие), антибактериальные, антикоагулянты, антиагреганты;
- определение у взрослых и детей показаний для экстренной и плановой госпитализации и ее организация;

Специальные навыки:

- проведение и анализ ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;
- интерпретация результатов ЭхоКГ, контрастной ЭхоКГ;
- интерпретация результатов суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру;
- проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуацию, введение лекарственных препаратов);
- интерпретация результатов ультразвуковой доплерографии (УЗДГ) периферических сосудов;
- оценка состояния периферических сосудов;
- проведение и интерпретация нагрузочных электрокардиографических проб тредмилтест; стресс-тест;
- физикальное исследование функции суставов, проведение тестов, интерпретация функциональных индексов;
- проведение УЗИ суставов, интерпретация результатов;
- проведение пункции и катетеризации центральных вен, правых отделов сердца;
- проведение трансторакальной эхокардиоскопия с доплер-исследованием;
- проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;

- проведение и интерпретация нагрузочных лекарственных проб (с дипиридамом, изадрином, добутамином, адреналином, эфедрином) под контролем ЭКГ, ЭХОКГ, вентрикулографии и сцинтиграфии;
- проведение и интерпретация вагусных и лекарственных проб;
- проведение пункции плевральной полости;
- проведение пункции брюшной полости (парацентез);
- проведение пункции перикарда;
- определение группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение очистительной и сифонной клизмы.
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - нарушение ритма сердца
 - ангинозный статус
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - анафилактический шок

Квалификационная характеристика специальности «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому

- населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
 - основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
 - основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
 - основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
 - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
 - основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
 - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;

- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки

Специальные знания:

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи аллергическим больным, взрослым и детям, включая принципы контроля эффективности этих видов медицинской помощи;
- основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии, этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний и заболеваний,

- принципы их дифференциальной диагностики, особенности у детей; взаимосвязь и взаимозависимость аллергии и иммунитета;
- аллергены, их свойства и стандартизация;
 - клиническая симптоматика и патогенез аллергических заболеваний, особенности у детей;
 - генетические, экологические, физиологические и социальные факторы в развитии иммунной патологии, особенности у детей;
 - иммунопатологические состояния и заболевания, а также пограничные состояния, включая псевдоаллергические реакции, особенности у детей;
 - клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика неотложных аллергических и иммунопатологических состояний, в том числе у детей (анафилактический шок, многоформная экссудативная эритема, отек Квинке, астматический статус и другие);
 - принципы и методология обследования верхних дыхательных путей и уха, зрительного анализатора, кожи, бронхолегочного аппарата, желудочно-кишечного тракта и других систем организма больных аллергической патологией, особенности у детей;
 - общелабораторные, функциональные и специальные (ультразвуковые, эндоскопические и другие) методы исследования в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, оториноларингологии, офтальмологии и дерматологии в части диагностики и дифференциальной диагностики аллергической патологии;
 - функциональные и специальные методы исследования в аллергологии и клинической иммунологии, включая принципы работы основных видов аппаратуры, особенности у детей;
 - правила и способы получения биоматериала для иммунологических, аллергологических, цитологических и других лабораторных исследований, включая принципы техники безопасности при работе с биоматериалами;
 - современные методы интенсивной терапии и реанимации, аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний и заболеваний, особенности у детей;
 - клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств в аллергологической практике, включая методы оценки их клинической эффективности, особенности у детей;
 - вопросы рационального и лечебно-профилактического питания взрослых и детей различного возраста;
 - показания и противопоказания, принципы совместности и последовательности физиотерапевтических процедур, иглорефлексотерапии, массажа, лечебной физкультуры и других физических факторов при аллергической и иммунной патологии, особенности у детей;
 - основные принципы профилактики аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний и заболеваний, особенности у детей;
 - организационно-методические основы активной иммунизации и профилактики поствакцинальных осложнений у детей: сущность и цели

иммунопрофилактики инфекционных болезней, характеристика вакцинального процесса и поствакцинального иммунитета, схема, календарь профилактических прививок у детей РК и зарубежных странах и его обоснование, клиника, патогенез и лечение необычных прививочных реакций и осложнений после различных вакцинаций, медицинские противопоказания к прививкам и их обоснования, профилактика поствакцинальных осложнений, роль и задача консультативных кабинетов (приемов) по иммунопрофилактике;

- принципы формирования стандартов диагностики и лечения иммунологической патологии в педиатрии;
- принципы первичной и вторичной профилактики профессиональных аллергических заболеваний;
- основные принципы и проведение экспертизы нетрудоспособности, временной и стойкой, при общих профессиональных аллергических заболеваниях.

Специальные умения:

- выявление возможных причин аллергического заболевания, используя методы специфической аллергологической диагностики;
- оценка тяжести состояния больного, в том числе детей, определение объема и структуры использования специальных методов исследования (лабораторные, инструментальные и функциональные);
- оценка результатов диагностических исследований;
- установление диагноза и проведение необходимого лечения взрослых и детей различного возраста при следующих заболеваниях: аллергический дерматоз век; атопический конъюнктивит; различные проявления поллиноза; аллергические риниты и синуситы; аллергические отиты; аллергический фарингит, ларингит и трахеит; аллергический бронхит; бронхиальная астма; экзогенный аллергический альвеолит; аллергический гастрит или гастроэнтерит; атопический дерматит; аллергический контактный дерматит; аллергическая крапивница; аллергические поражения суставов; различные проявления пищевой аллергии; различные проявления лекарственной аллергии; сывороточная болезнь; аллергические реакции на вакцинные препараты; профессиональные аллергические заболевания глаз, кожи, органов дыхания.
- оказание помощи взрослым и детям различного возраста при следующих острых аллергических состояниях: анафилактический шок; астматический статус; отек Квинке; синдром Лайелла; синдром Стивенса-Джонсона; сывороточная болезнь; острая крапивница; аллергические реакции на вакцинные препараты; острая интоксикация (пищевая, лекарственная);
- назначение необходимого лечения взрослым и детям различного возраста с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного;
- использование основных типов аппаратуры, применяемых для иммунологических исследований (люминесцентный, световой и

фазоконтрастный микроскоп, спектрофотометры, проточные цитофлюориметры, Uni Cap и тому подобное);

- определение необходимости, видов и объема немедикаментозных и аппаратных методов иммунокоррекции для взрослых и детей различного возраста (плазмаферез, УФО крови, АГТ, лазер и так далее);
- оценка клинической и лабораторной эффективности проведенной иммунотерапии;
- проведение исследования иммунного статуса у взрослых и детей различного возраста;
- дифференцировка видов, методов и уровней иммунологического обследования при различных патологиях у взрослых и детей различного возраста;
- синтез и анализ полученных результатов с учетом других клинических и лабораторно инструментальных методов диагностики;
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных исследований с проведением функциональной диагностики с пограничными состояниями;
- анализ материала с целью обоснования планирования диагностических, лечебных и реабилитационно-оздоровительных мероприятий у взрослых и детей различного возраста и оценка их эффективности;
- дача соответствующих врачебных рекомендаций терапевту, педиатру и врачу общей практики;
- определение трудоспособности больного и дача экспертной оценки его состояния.

Специальные навыки:

- составление анкеты для раннего выявления аллергической патологии и проведения опроса населения;
- сбор и анализ аллергологического анамнеза;
- разведение аллергенов для диагностики и лечения; разведение гистамина и других медиаторов аллергии для диагностики;
- проведение кожных аллергологических проб (аппликационную, прик-тест, капельную, скарификационную, внутрикожную и другие);
- проведение провокационных аллергологических тестов (конъюнктивальный, назальный, подъязычный, бронхиальный и другие);
- проведение бронхоторного теста с медиаторами и различными физическими факторами под контролем пневмотахометрии и спирографии;
- сбор мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для цитологического исследования;
- проведение иммунологических нагрузочных тестов;
- проведение специфической иммунотерапии аллергенами;
- интерпретация данных иммунограммы;
- диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет;

- проведение прямой ларингоскопии;
- проведение интубации трахеи;
- проведение фаринго - ларинго - и отоскопии;
- исследования функции носового дыхания;
- забор носового секрета на исследование;
- проведение передней и задней риноскопии;
- ингаляционное введение лекарственных средств;
- гемотрансфузия, венепункция, капельные инфузии лекарственных веществ;
- остановка кровотечения;
- определение группы крови, резус фактор, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - бронхоспастический синдром
 - аллергический отек гортани
 - анафилактический шок
 - отек Квинке
 - острая крапивница

Квалификационная характеристика специальности «Гастроэнтерология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований
- назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и

- детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный, анафилактический шок, гипертонический криз, аритмии, бронхоспастический синдром, судорожный синдром, ДВС-синдром, острая сосудистая недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- анатомия и физиология органов пищеварения, анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта у детей различного возраста;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей различного возраста;
- основы фармакотерапии больных, взрослых и детей различного возраста, с заболеваниями органов пищеварения, включая механизмы действия и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов;
- методы исследования (общие, функциональные и специальные), применяемые в гастроэнтерологии, особенности у детей;
- роль и значение генетических и иммунологических факторов в развитии гастроэнтерологической патологии, особенности у детей;
- пограничные состояния во взрослой и детской гастроэнтерологической

Специальные знания, умения и навыки:

практике и их клиническая симптоматика;

- организация службы интенсивной терапии и реанимации во взрослой и детской гастроэнтерологической клинике, включая оборудование палаты интенсивной терапии;
- использование у взрослых и детей вспомогательных и поддерживающих методов лечения, включая физио, психо, иглорефлексотерапию, лечебную физкультуру, санаторно-курортные факторы;
- организация врачебно-трудовой экспертизы;
- общие принципы организации и проведения диспансеризации взрослых детей различного возраста с гастроэнтерологическими заболеваниями

Специальные умения:

- рациональное и целенаправленное использование методов функциональной диагностики при заболеваниях органов пищеварения у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов исследования биологических субстратов (желудочный сок, желчь, кал и др.), эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных, компьютерно-томографических, магниторезонансно-томографических, и ультразвуковых исследований гастроэнтерологических больных, взрослых и детей различного возраста;
- установление диагноза и назначение рационального и эффективного лечения при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, печени, желчевыводительной системы и поджелудочной железы, кишечника у взрослых и детей различного возраста,
- использование методов немедикаментозного лечения при гастроэнтерологической патологии у взрослых и детей различного возраста;
- оказание экстренной гастроэнтерологической помощи взрослым и детям различного возраста.

Специальные навыки:

- пальпация живота (поверхностная, глубокая, скользящая по методу Образцова-Стражеско);
- перкуссия живота и определение размеров печени по Курлову, перкуссия селезенки;
- аускультация живота;
- участие в проведении эзофагогастродуоденоскопии с биопсией слизистой;
- участие в проведении колоноскопии с биопсией;
- проведение и интерпретация данных УЗИ органов брюшной полости;
- интерпретация данных компьютерной и магниторезонансной томографии органов брюшной полости;
- интерпретация рентгеноскопии (у детей рентгенографии) желудка и других органов брюшной полости;
- интерпретация данных ирригоскопии (у детей ирригографии);
- проведение пальцевого исследования прямой кишки;
- проведение ректороманоскопии;

- промывание желудка;
- проведение диагностики *Helicobacter pylori* (тесты: дыхательный, уреазный и другие);
- интерпретация данных клинического и биохимического, иммунологического анализов крови, электролитного баланса, коагулограммы;
- интерпретация результатов маркерной диагностики вирусных гепатитов;
- интерпретация копрограммы;
- интерпретация исследования кала на яйца гельминтов;
- интерпретация результатов кала на дисбактериоз;
- гемотрансфузия, венепункция, капельные инфузии лекарственных веществ;
- остановка кровотечения;
- проведение пункции брюшной полости (парацентез) и интерпретация результатов исследования асцитической жидкости;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение лечебных клизм;
- проведение рН – метрии и манометрии пищевода и желудка;
- составление диеты, меню - раскладки и расчет калоража при гастроэнтерологических заболеваниях;
- назначение и проведение энтерального питания;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - желудочно-кишечном кровотечении
 - печеночной недостаточности, коме
 - инфекционно-токсическом шоке
 - остром животе

Квалификационная характеристика специальности «Гематология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация. базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-

инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);

- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основа рационального питания здоровых лиц, принцип диетотерапии;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;

- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие принципы организации и проведения диспансеризации больных гематологического профиля;
- анатомо-физиологические особенности развития органов кроветворения в зависимости от возраста и пола;
- современные представления о схеме кроветворения; морфологию клеток крови, методы изучения их функциональной способности;
- современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике гематологических заболеваний;
- интранозологические классификации по заболеваниям гематологического профиля;
- иммунокомпетентная система и механизмы иммунитета;
- иммуногематология (антигенная система эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов);
- моноклональные антитела: иммуно-биотехнологические принципы получения и перспективы использования в гематологии;
- генетика заболеваний системы крови, наследственные заболевания системы крови;
- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, гемостазиограммы, принципы клинической оценки изменений

показателей лабораторных исследований у взрослых и детей различного возраста;

- современные методы клинического (анамнез, физикальные исследования), лабораторного и инструментального исследования при гематологических заболеваниях у взрослых и детей различного возраста;
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях, возникающих при гематологических заболеваниях у взрослых и детей различного возраста;
- принципы лечения гематологических заболеваний у взрослых и детей различного возраста;
- особенности трансфузионной терапии в гематологической практике;
- препараты крови и их значение для клинической практики, механизмы лечебного действия современных трансфузионных сред;
- показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу у больных гематологического профиля;
- классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика, принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;
- качественные и количественные показатели деятельности гематологического отделения, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации, экономических показателей и других;
- особенности влияния различных факторов окружающей среды на систему крови и организацию мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности;
- организация гематологической помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при массовом поражении (усилении радиационной обстановки и другие);
- возрастно-половые нормативы гематологических показателей;
- контрацепция и заготовка половых клеток при химиотерапии;
- принципы и методология трансплантации гемопоэтических клеток.

Специальные умения:

- выявление основных симптомов и синдромов во взрослой и детской гематологической практике: анемический, сидеропенический, геморрагический, гиперпластический, гиперэозинофильный, нейтропения, лейкоцитоз, агранулоцитоз, тромбоцитоз, тромбоцитопения, тромбоцитопатия, панцитопения, полицитемия, ретикулоцитоз, гиперкоагуляционный и гипокоагуляционный стадии ДВС-синдрома;
- обоснование диагноза и проведение необходимого лечения взрослых и детей при следующих неотложных состояниях: анемическая кома, ДВС-синдром, гемолитический криз, синдром повышенной вязкости, гепарин-индуцированная тромбоцитопения, синдром лизиса опухоли, гиперкальциемия;
- проведение дифференциального диагноза у взрослых и детей при синдромах терапевтических и других заболеваний, смежных с

гематологическими заболеваниями: лейкомоидных реакций, реактивных эритроцитозов, тромбоцитопений, симптоматических цитопений, спленомегалии, лимфаденопатии, паренхиматозной и механической желтух; синдроме ускоренного СОЭ; лихорадке неясного генеза, остеодеструктивном синдроме;

- интерпретация результатов следующих обследований у взрослых и детей различного возраста: развернутый клинический анализ периферической крови; проба на осмотическую резистентность эритроцитов; плазменные показатели обмена железа (сывороточное железо, ОЖСС, НТЖ), исследование ферритина, витамина В12; лабораторные показатели обмена билирубина; методы исследования сосудисто-тромбоцитарного, коагуляционного гемостаза, антикоагулянтной и фибринолитической системы; цитохимические, иммуногистохимические, иммунофенотипические и цитогенетические исследования в диагностике гемобластозов; определение холодовых антител; качественная проба на дефицит активности глюкозо-6-фосфат дегидрогеназы, мочи для диагностики острой перемежающейся порфирии; цитологическое и гистологическое исследование костного мозга, лимфоузла, селезенки, печени;
- исследование объема циркулирующей крови, вязкости крови; электрофорез гемоглобина, белков крови, мочи, определение белка Бенс-Джонса;
- интерпретация результатов лучевых методов исследования;
- современные методы лечения больных взрослых и детей различного возраста с патологией системы крови, включая цитостатическое лечение, трансплантацию костного мозга, стволовых гемопоэтических клеток периферической крови;
- эксплуатация медицинских приборов, аппаратов, инструментов и оборудования по гематологии, методики работы с ними;
- проведение морфологического исследования с дифференциальным подсчетом миелограммы, цитохимическим исследованием клеток;
- назначение необходимого лечения взрослых и детей в соответствии с утвержденными протоколами диагностики и лечения;
- информационные технологии в гематологии, работа с регистром.

Специальные навыки:

- перкуссия живота и определение размеров печени по Курлову, перкуссия селезенки;
- пальпация лимфатических узлов;
- проведение стерильной пункции;
- проведение трепанобиопсии;
- проведение пункции сустава при гемофилии;
- исследование состояния гемостаза;
- проведение пункции и биопсии печени, селезенки, лимфатических узлов, в том числе под контролем УЗИ;
- проведение цитологического и гистологического исследование костного мозга, включая цитохимию и иммуногистохимию;

- подсчет форменных элементов нормальной и патологической крови при лейкозах;
- проведение экстракорпоральной гемокоррекции;
- (плазмофорез, цитоферез);
- проведение спинномозговой пункции и эндолюмбальное введение цитостатиков;
- расчет доз цитостатиков и других лекарственных средств;
- определение степени кровопотери;
- определение группы крови, резус-фактора, проба на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение гемотрансфузии, венепункции, капельные инфузии лекарственных веществ;
- проведение УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - бластный криз
 - ДВС-синдром
 - кровотечение
 - гемолитический криз
 - гепарининдуцированная тромбоцитопения
 - синдром повышенной вязкости
 - гиперкальциемия
 - синдром лизиса опухоли
 - острые посттрансфузионные реакции
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность
 - все виды шоков
 - острая дыхательная недостаточность
 - аритмии
 - психомоторное возбуждение
 - переломы, включая патологические
 - болевой синдром в условиях цитопении
 - интоксикационный синдром при химиотерапии
 - токсическая энтеропатия

Квалификационная характеристика специальности «Пульмонология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования: высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки: **Общие знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных

медицинских организаций в Республике Казахстан;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;

- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие принципы организации и проведения диспансеризации больных пульмонологического профиля, в том числе детей;
- анатомия и физиология органов дыхательной системы, ее особенности у детей различного возраста;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких, особенности у детей;
- механизмы развития обструктивной, рестриктивной и смешанной форм дыхательной недостаточности, особенности у детей;

- механизмы формирования аллергических заболеваний бронхолегочной системы, особенности у детей;
- современные представления об этиологии, патогенезе, иммунологии;
- патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы у взрослых и детей различного возраста;
- особенности течения заболевания легких в зависимости от возраста, этиологического фактора, реактивности организма, сопутствующей патологии и фоновых заболеваний;
- обязательные клинические и функциональные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и другие), используемые в диагностике основных заболеваний в пульмонологии у взрослых и детей различного возраста;
- основные диагностические исследования при обструктивных заболеваниях легких у взрослых и детей различного возраста;
- основы бактериологической и вирусологической диагностики, цитологического исследования при заболеваниях бронхолегочной системы у взрослых и детей различного возраста;
- анализы крови, мокроты и серологические исследования, применяющиеся в пульмонологии;
- значение туберкулиновых кожных проб, аллергологического кожного тестирования;
- значение и методика проведения эндобронхиального ультразвукового исследования, бронхоскопии, бронхоальвеолярного лаважа;
- значение определения чувствительности возбудителя к антибиотикам, соответственное назначение антибактериальной терапии;
- принципы лечения больных с пульмонологической патологией, особенности у детей;
- значение ПСВ-мониторинга, бодиплетизмографии, психологического тестирования и уровня качества жизни, комплайнса;
- показания к эндобронхиальной лучевой терапии, лазерной и электрокоагуляционной терапии, криотерапии, фотодинамической терапии, терапии сурфактантом, физиотерапии, хирургическому лечению органов дыхания;
- программы GINA и GINA-2 по диагностике и лечению бронхиальной астмы, в том числе у детей, алгоритма лечения обструктивных форм бронхолегочных заболеваний.

Специальные умения:

- установление диагноза и проведение дифференциальной диагностики, назначение лечения при:
 - острых воспалительных заболеваниях легких;
 - хронических и затяжных неспецифических заболеваниях легких;
 - различных видах пневмонии,
 - профессиональных легочных заболеваниях,
 - различных типах дыхательной недостаточности;
 - врожденных пороках развития легких;

- наследственно-детерминированных заболеваниях легких;
- диссеминированных процессах, протекающих по типу фиброзирующих альвеолитов, гранулематозов, васкулитов;
- поражениях легких при болезнях соединительной ткани, при заболеваниях крови, кроветворных органов и лимфоаденопатии;
- грибковых заболеваниях легких;
- паразитарных заболеваниях легких;
- поражениях легких при туберкулезе;
- медикаментозных поражениях легких;
- интерпретация результатов у взрослых и детей:
 - исследований функции бронхов и легких (статические и динамические легочные объемы, показатели бронхиальной проходимости, бодиплетизмографии),
 - эндоскопических исследований: фибробронхоскопия, открытая, видеоторакоскопическая, трансторакальная, трансбронхиальная биопсия легких, плевры, слизистой бронхов, торакоскопия;
 - исследование механики дыхания;
 - ангиопульмонографии, катетеризации правых отделов сердца
 - имидждиagnostических процедур (рентгенографии, рентгеномографии, компьютерной томографии, ядерномагнитнорезонансной томографии, ангиопульмонографии);
 - тестов с физической нагрузкой, включая шаговые тесты и эргоспирометрии, кардиопульмонального теста с нагрузкой;
 - показателей газообмена, вентиляционно-перфузионного соотношения, регуляции вентиляции, измерения легочного шунта;
 - спирографии, пикфлоуметрии,
 - микробиологических данных по результатам бактериологического обследования;
 - иммунологических показателей по данным иммунограммы и составление плана иммунологического обследования согласно нозологическим формам заболевания;
- электрокардиографии, УЗИ легких;
 - ЭхоКГ, DopplerЭхоКГ, Doppler – исследование сосудов,
 - рационально применять лекарственные средства, применяемые в пульмонологии;
- Определение показаний для проведения:
 - инвазивной и неинвазивной вентиляции легких,
 - длительной кислородотерапии,
 - СРАР-терапии,
 - хирургического лечения болезней органов дыхания,
 - трансплантации легких;
 - интенсивной терапии в отделениях интенсивного наблюдения, кардиопульмональной реанимации,
 - торакоскопии,
 - биопсии легких;

Специальные навыки:

- проведение спирометрии с интерпретацией результатов;
- проведение спирографии с бронхолитическими и бронхопровокационными средствами с интерпретацией результатов;
- проведение пикфлоуметрии с интерпретацией результатов;
- определение газов крови и оксиметрия;
- ультразвуковое исследование плевральных полостей;
- проведение трансторакальной эхокардиоскопии с доплер-исследованием и интерпретацией результатов;
- взятие мазка со слизистой оболочки глотки и носа для исследования;
- сбор мокроты, смывов бронхов, экссудата плевральной полости для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования;
- проведение трахеотомии;
- проведение небулайзерной терапии;
- методики неинвазивной вентиляции легких;
- применение электроасpirатора;
- проведение ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям и расшифровка;
- проведение пункции плевральной полости;
- определение группы крови, резус-фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- все виды инъекций;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - бронхоспастический синдром.
 - плевропульмональный шок
 - пневмоторакс
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок.
 - тромбоэмболия легочной артерии
 - нарушение ритма сердца.
 - ангинозный статус.
 - острая сосудистая недостаточность.
 - острый живот.
 - кардиогенный шок
 - гипертонический криз

Квалификационная характеристика специальности «Эндокринология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» -

клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

**Общие знания,
умения и навыки:**

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, принципы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследования, назначение адекватной терапии, согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей

- различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус-фактора, проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный, анафилактический шок, гипертонический криз, аритмии, ангинозный статус, бронхоспастический синдром, судорожный синдром, ДВС-синдром, острая сосудистая недостаточность, тромбоз легочной артерии, острый живот, гипертермический синдром, судорожный синдром;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто

- встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие принципы организации и оказания медицинской помощи, проведения диспансеризации больных: взрослых и детей различного возраста эндокринологического профиля;
- современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической симптоматике эндокринных заболеваний и их осложнений у взрослых и детей, их первичная профилактика;
- современные представления об особенностях течения, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов на фоне эндокринной патологии;
- общие (скрининговые) и функциональные методы исследования в эндокринологии;
- специальные методы исследования в эндокринологии (лучевые, иммуноферментные, биохимические, генетические и другие) и показания к их использованию, особенности у детей;
- принципы лечения (протоколы лечения, принципы диетотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, побочные эффекты, показания к хирургическим и лучевым методам лечения, реабилитация и вторичная профилактика) различных эндокринных заболеваний у взрослых и детей;
- генетические синдромы, проявляющиеся эндокринной патологией;
- дифференциально-диагностические критерии и алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях в эндокринологической практике у взрослых и детей;
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии у взрослых и детей;
- показания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-курортному лечению у взрослых и детей;

Специальные умения:

- выявление анамнестических особенностей, клинических признаков заболеваний эндокринологического профиля у взрослых и детей;
- проведение постсиндромной дифференциальной диагностики и составление программы обследования у взрослых и детей;
- интерпретация результатов общих, функциональных и специальных методов исследования, применяемых в эндокринологической практике у взрослых и детей;
- формулировка и обоснование клинического диагноза, и составление программы лечения при заболеваниях эндокринной системы у взрослых

- и детей;
- рациональное применение лекарственных средств, применяемых в эндокринологии с учетом возраста больного, тяжести его состояния и наличия сопутствующей патологии;
- выявление критериев стойкой утраты трудоспособности и показания для освидетельствования в МСЭ.

Специальные навыки:

- пальпация щитовидной железы;
- визуальное и пальпаторное определение степени выраженности вторичных половых признаков;
- выявление признаков диабетической нейропатии;
- оценка состояния периферических сосудов;
- выявление эндокринной офтальмопатии;
- определение экспресс-методами глюкозы в крови, ацетона, глюкозы и белка в моче, микроальбуминурии;
- определение полового хроматина;
- проведение и интерпретация результатов ЭКГ;
- определение группы крови, резус-фактора;
- пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- определение калорийности пищи суточного и недельного рациона биологической ценности;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - гиперкетонемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая комы (прекомы)
 - тиреотоксический криз (предкризовое состояние)
 - гипотиреоидная прекома/кома
 - острая надпочечниковая недостаточность (предкризовое состояние)
 - адреналовый криз (предкризовое состояние)
 - гипокальциемический криз (предкризовое состояние)
 - гиперкальциемический криз (предкризовое состояние)

Квалификационная характеристика специальности «Нефрология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые

- акты, регламентирующие деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
 - общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, больнично-поликлинических учреждений, скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
 - клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
 - основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
 - основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
 - основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
 - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
 - основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
 - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа

- сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие принципы организации нефрологической помощи населению;
- общие принципы организации диспансеризации взрослых и детей различного возраста с нефрологическими заболеваниями;

- анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей;
- ультраструктура нефрона, основные вопросы нормальной и патологической физиологии почек, механизмы мочеобразования, инкреторная и метаболическая функции почек;
- генетические основы патологии в нефрологии;
- основы трансплантационной иммунологии;
- основы регуляции и нарушения водно-солевого обмена, кислотно-щелочного равновесия, особенности у детей;
- роль почек в регуляции костно-минерального обмена, эритропоэза, артериального давления;
- современные представления об этиологии, патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической симптоматике первичных и вторичных гломерулярных заболеваний у взрослых и детей, принципы иммуносупрессивной терапии с применением кортикостероидов, селективных и неселективных иммуносупрессоров, профилактика заболеваний почек у взрослых и детей;
- особенности поражения почек при других заболеваниях и дифференциальная диагностика (артериальная гипертония, сахарный диабет, хронические инфекции, опухоли и другие);
- современные лабораторные, морфологические методы исследования почек: общие биохимические, иммунологические, микробиологические методы;
- обязательные клинические и функциональные методы исследования, используемые в диагностике основных заболеваний мочеполовой системы (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие), особенности у детей;
- основы фармакотерапии в нефрологической клинике, принципы использования антибактериальных препаратов в лечении инфекции мочевых путей в различные возрастные периоды, особенности фармакотерапии заболеваний почек у беременных;
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в нефрологии, включая методы экстракорпоральной детоксикации при острой и хронической почечной недостаточности, особенности у детей;
- недостатки и преимущества различных методов заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный гемодиализ, гемофильтрация, гемодиафильтрация);
- показания и противопоказания к биопсии почки у взрослых и у детей, осложнения биопсии почки, тактика;
- организация нефрологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при массовом поражении (синдроме длительного раздавливания и другие);
- выбор противовирусных препаратов у больных с цитомегаловирусной инфекцией в посттрансплантационном периоде.

Специальные умения:

- расчет потребности во врачах-нефрологах амбулаторно-

- поликлинического звена, нефрологических койках, гемодиализных местах и аппаратах «Искусственная почка» отделения гемодиализа;
- установление диагноза гломерулопатий и проведение лечения, согласно протоколам в зависимости от их морфологического варианта и возраста;
 - диагностика и лечение инфекции верхних и нижних мочевых путей и ассоциированных с другими заболеваниями патологии почек у взрослых и детей (при сердечно-сосудистых заболеваниях, сахарном диабете, опухолях, гепатите и другие);
 - установление диагноза и лечение взрослых и детей при следующих неотложных состояниях: острая почечная недостаточность, почечная эклампсия, криз отторжения трансплантата, синдром длительного раздавливания, нефротический криз;
 - определение показаний к прерыванию беременности у женщин с заболеваниями почек;
 - тактика ведения женщин с заболеваниями почек в до- и послеродовом периоде;
 - определение показаний и противопоказаний к зачатию у женщин, перенесших операцию по трансплантации почки;
 - тактика ведения беременных женщин, перенесших операцию по трансплантации почки;
 - диспансеризация женщин с заболеваниями почек в послеродовом периоде;
 - оценка функции почек у взрослых и детей (расчет скорости клубочковой фильтрации) при хронических заболеваниях (ХСН, ХОБЛ, сахарный диабет, опухоли и другие);
 - подготовка больных с хронической почечной недостаточностью к заместительной почечной терапии (гемо- и перитонеальному диализу, трансплантации почки);
 - выбор метода заместительной почечной терапии при острой и хронической почечной недостаточности у взрослых и детей (гемодиализ, перитонеальный гемодиализ, гемофильтрация, гемодиализация), определение показаний к чрескожной биопсии почки у взрослых и детей;
 - мониторинг концентрации иммуносупрессивных препаратов;
 - выбор протокола иммуносупрессии, дозы препаратов для больных после трансплантации почки;
 - определение показаний и противопоказаний к трансплантации почки, назначение и интерпретация результатов клинических и лабораторных тестов оценки состояния почечного трансплантата у взрослых и детей;
 - определение показаний для биопсии трансплантата;
 - диагностика и лечение ранних и поздних осложнений после трансплантации почки;
 - тактика ведения больных с кризом отторжения, цитомегаловирусной болезнью в условиях интенсивной терапии и реанимации;

- определение показаний к нефрэктомии при массивной протеинурии, злокачественной артериальной гипертензии у больных на программном гемодиализе, трансплантатэктомии- у больных с кризом отторжения;
- интерпретация у взрослых и детей данных функциональных проб деятельности почек, морфологического, иммунологического и радиологического исследований;
- интерпретация у взрослых и детей данных рентгенологических, радиологических, ультразвуковых, лабораторных исследований;
- проведение диспансерного наблюдения за нефрологическими пациентами, оценка стадий хронической болезни почек в зависимости от уровня скорости клубочковой фильтрации;
- тактика ведения больных с цитомегаловирусной инфекцией, реконвалесцентов, носителей цитомегаловирусной (ЦМВ) инфекции в условиях поликлиники, подбор доз противовирусных препаратов;
- применение у взрослых и детей немедикаментозных методов лечения в нефрологической практике: лечебное питание; применение физиотерапии, климатотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению нефрологических больных.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные навыки:

- участие в проведении чрескожной биопсии почки;
- пальпация почек;
- определение белка в моче экспресс-методом, микроскопическое исследование осадка мочи;
- оценка УЗИ почек, мочевого пузыря;
- оценка ультразвуковой доплерографии (УЗДГ) сосудов почек, периферических сосудов;
- расчет скорости клубочковой фильтрации и определение стадии ХПБ;
- проведение процедуры гемодиализа;
- проведение процедуры гемофильтрации;
- проведение процедуры гемодиафильтрации;
- проведение процедуры плазмафереза;
- участие в проведении коррекции доз иммуносупрессантов в зависимости от уровня их концентрации;
- оценка рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей;
- оценка радиоизотопной ренограммы;
- оценка компьютерной, магнитно-резонансной томографии почек и надпочечников, контрастной ангиографии почек;
- оценка ЭКГ при гиперкалиемии и гипокалиемии, неотложная помощь при этих состояниях;
- катетеризация мочевого пузыря и мочеточников;
- катетеризация подключичной вены;
- установка двухпросветного катетера;

- присутствие на операции по наложению артериовенозной фистулы;
- оценка нутритивного статуса пациента с ХБП;
- расчет дозы гемодиализа (индекс kt/v);
- оценка качества гемодиализа;
- коррекция анемии у больных с ХБП;
- коррекция артериальной гипертензии, подбор дозы антигипертензивных препаратов;
- назначение малобелковой диеты больным с ХПН;
- мониторинг ЦМВ-инфекции по результатам серологических тестов;
- подбор доз противовирусных препаратов;
- определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение внутривенной инфузионной терапии;
- пункция плевральной полости;
- пункция брюшной полости (парацентез);
- проведение сердечно-легочной реанимации: экстренное восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - острая почечная недостаточность
 - почечная эклампсия
 - криз отторжения трансплантата
 - нефротический криз
 - гипертонический криз
 - нарушение ритма сердца
 - ангинозный статус
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - синдром полиорганной недостаточности

Квалификационная характеристика специальности «Фтизиатрия (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и

- отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
 - общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
 - клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
 - основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
 - основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
 - основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
 - диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
 - основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
 - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа

- сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа

жизни.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Специальные знания:

- законодательные и нормативные документы по борьбе с туберкулёзом и организации противотуберкулёзной помощи населению Республики Казахстан. Национальная противотуберкулёзная программа Республики Казахстан: основные направления, функции на различных уровнях, индикаторы Национальной противотуберкулёзной программы;
- эпидемиологическая ситуация по туберкулёзу в мире, стране, регионе обслуживания. Социально-экономические и эпидемиологические предпосылки распространения туберкулёза;
- Международные противотуберкулёзные организации и программы;
- современная Глобальная стратегия контроля туберкулёза – «STOP TB» (Остановить туберкулёз);
- расширенная концепция борьбы с туберкулёзом;
- стратегия DOTS, основные принципы и ключевые приоритеты;
- организация фтизиатрической помощи и структура противотуберкулёзной службы в Республике Казахстан. Структура и функции противотуберкулёзного диспансера;
- организация выявления, лечения и профилактики туберкулёза в республике Казахстан. Роль учреждений ПМСП в реализации противотуберкулёзной программы – выявлении, лечении больных и профилактике туберкулёза;
- формы учётной и отчётной документации по туберкулёзу, используемые в Национальной противотуберкулёзной программе Республики Казахстан;
- этиология, патогенез туберкулёза, механизмы иммунного контроля инфекции;
- патоморфология туберкулёзного воспаления;
- эпидемиология туберкулёза: источники и пути передачи инфекции, факторы повышенного риска заражения и заболевания туберкулёзом;
- клиническая и рентгенологическая семиотика туберкулёза;
- клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулёзом: затяжные пневмонии, новообразования лёгких, пневмокониозы, пневмомикозы, различные варианты нетуберкулёзных диссеминаций, пороки развития лёгких;
- лабораторные методы выявления микобактерий туберкулёза в патологическом материале;
- диагностический алгоритм исследований при подозрении на туберкулёз;
- значение общеклинических, биохимических, иммунологических методов исследования во фтизиатрии;
- морфологические исследования во фтизиатрии: цито – и гистологические исследования, возможности морфологической верификации диагноза при разных формах и локализациях туберкулёза;
- современный патоморфоз туберкулёза;

- международная классификация туберкулёза;
- клиническая классификация туберкулёза, принятая в республике Казахстан;
- классификация случаев туберкулёза в соответствии с дефинициями ВОЗ;
- клинические формы лёгочного и внелёгочного туберкулёза, их клинические проявления, течение, исходы;
- дифференциальная диагностика различных клинических форм лёгочного туберкулёза с нетуберкулёзными заболеваниями органов дыхания в рамках соответствующих рентгенологических синдромов;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулёза у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста;
- особенности клиники и методы диагностики внелёгочных форм туберкулёза: костно-суставного, урогенитального, абдоминального, туберкулёза периферических лимфатических узлов, мозговых оболочек и центральной нервной системы, глаз, кожи;
- критерии активности туберкулёза;
- современные методы лечения туберкулёза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными протоколами Республики Казахстан, терапевтические категории больных и режимы химиотерапии.
- механизм действия противотуберкулёзных препаратов, побочные действия, меры их профилактики и устранения;
- дозы химиопрепаратов для взрослых и детей, в зависимости от веса больных и режимов химиотерапии (ежедневный, интермиттирующий);
- химиотерапия лекарственнорезистентных форм туберкулёза, стратегия «DOTS плюс»;
- коллапсотерапия в лечении туберкулёза органов дыхания, показания и противопоказания к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулёзом, виды хирургических операций;
- исходы туберкулёза органов дыхания, характеристика остаточных посттуберкулёзных изменений в лёгких;
- исходы лечения больных туберкулёзом в соответствии с дефинициями ВОЗ;
- критерии излечения туберкулёза;
- осложнения и неотложные состояния в клинике туберкулёза, их диагностика и лечение;
- показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулёзом: взрослых, детей, подростков;
- организация диспансерного наблюдения при туберкулёзе;
- инфекционный контроль туберкулёза;
- организация противозидемических мероприятий при туберкулёзе;
- медико-социальная экспертиза при туберкулёзе;
- специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза;
- виды специфической профилактики туберкулёза: иммунопрофилактика и

химиопрофилактика; показания и противопоказания к их проведению, режимы химиопрофилактики;

- классификация очагов туберкулёзной инфекции, профилактические мероприятия в очагах;
- мониторинг и оценка противотуберкулёзных мероприятий в Республике Казахстан: цели, задачи, методологические принципы, организация, индикаторы мониторинга и оценки, правила их вычисления и интерпретация результатов.

Специальные умения:

- расчёт основных эпидемиологических показателей и проведение анализа эпидемиологической ситуации по туберкулёзу;
- заполнение утверждённых в стране форм учётной и отчётной документации по туберкулёзу;
- применение диагностического алгоритма исследований при подозрении на туберкулёз у взрослых, детей, подростков;
- оценка результатов туберкулиновой пробы Манту;
- интерпретация результатов лучевых, лабораторных, функциональных исследований у взрослых, подростков, детей различного возраста;
- проведение дифференциальной диагностики туберкулёза с другими заболеваниями органов дыхания у взрослых, детей, подростков;
- установление диагноза туберкулёза в соответствии с действующей клинической классификацией, оценка тяжести состояния больного;
- определение случая туберкулёза и терапевтической категории в соответствии с дефинициями DOTS. Выбор и назначение стандартных режимов химиотерапии;
- выбор альтернативных режимов химиотерапии, рекомендованных ВОЗ для больных с острыми и хроническими заболеваниями печени и недостаточностью функции почек;
- организация и осуществление непосредственно контролируемого лечения в интенсивной и поддерживающей фазе;
- определение показаний к продлению интенсивной фазы для больных I и II терапевтических категорий;
- выбор рекомендованных ВОЗ программ лечения для больных, имеющих перерывы в приёме препаратов;
- изменение категории лечения и перерегистрация больных в зависимости от результатов контрольных бактериоскопических исследований мокроты и динамики заболевания;
- оценка эффективности лечения по результатам контрольных исследований мокроты и клинико-рентгенологического исследования;
- определение и регистрация исходов лечения в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан;
- лечение лекарственно-резистентных форм туберкулёза в соответствии с рекомендациями ВОЗ и Национальными протоколами Республики Казахстан;

- определение показаний и противопоказаний к применению различных методов коллапсотерапии при туберкулёзе лёгких;
- определение показаний и противопоказаний к применению различных методов хирургического лечения при туберкулёзе у взрослых, детей, подростков;
- лечение больных после хирургических вмешательств;
- тактика ведения больных туберкулёзом, страдающих сопутствующими заболеваниями: ВИЧ – инфекцией, сахарным диабетом, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, печени и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, алкоголизмом, наркоманиями;
- решение вопроса о трудоспособности больных туберкулёзом и лиц, перенесших туберкулёз;
- составление плана вакцинации и ревакцинации BCG;
- определение показаний и противопоказаний к введению вакцины BCG;
- лечение осложнений вакцинации BCG;
- расчёт потребности района, области, лечебного учреждения в противотуберкулёзных препаратах и расходных материалах;
- организация инфекционного контроля туберкулёза;
- составление плана и проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулёза;
- назначение химиопрофилактики туберкулёза показанным контингентам лиц в соответствии с действующими нормативными документами Республики Казахстан, организация химиопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительной работы по туберкулёзу среди населения, больных туберкулёзом и контактных лиц;
- осуществление мониторинга и оценка эффективности противотуберкулёзных мероприятий в соответствии с индикаторами, утверждёнными Методическими рекомендациями по мониторингу и оценке Республики Казахстан.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные навыки:

- интерпретация результатов рентгенограмм органов грудной клетки, костей и суставов;
- интерпретация результатов флюорограмм;
- интерпретация результатов томограмм органов грудной клетки;
- интерпретация результатов селективной бронхографии;
- интерпретация результатов эндоскопических исследований: трахеобронхоскопии, торакоскопии, медиастиноскопии и медиастиномии;
- проведение и интерпретация результатов туберкулиновой пробы Манту;
- разведение и внутрикожное введение вакцины BCG;
- взятие мокроты и промывных вод бронхов;
- плевральная пункция;
- люмбальная пункция;

- пункция периферических лимфатических узлов;
- оказание неотложной помощи и проведение дальнейшего лечения при лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;
- проведение пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация жидкости, введение лекарственных средств);
- наложение искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума в диагностических и лечебных целях;
- интратрахеальное введение лекарственных средств через горланный шприц и с помощью катетера;
- проведение небулайзерной терапии;
- определение группы крови, резус фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - легочное кровотечение
 - спонтанный пневмоторакс
 - бронхоспастический синдром
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность

Квалификационная характеристика специальности «Профессиональная патология (медицина труда)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы (МЛС), наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;

- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основа рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдром, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического

- анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- принципы организации работы профпатологической службы, ее структуры и основные направления в работе;
- современные представления об этиологии, клинике, классификации, методах анализа общей и профессиональной заболеваемости;
- особенности клинических проявлений заболеваний у лиц, работающих в контакте с профессиональными вредностями;
- условия труда на предприятиях, принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических, инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с врачом санэпидстанции);
- порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков;
- порядок организации и проведения периодических и предварительных медицинских осмотров;
- значение профессионального стажа, анамнеза и санитарно-гигиенических характеристик при решении вопроса о профессиональном заболевании;
- влияние производственных факторов на течение основных общетерапевтических заболеваний;
- клинические и функциональные методы исследования, используемые в диагностике основных профессиональных заболеваний;
- принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при лечении профессиональных заболеваний, побочные эффекты; немедикаментозных методов лечения (диетотерапия, физиолечение);
- вопросы ВКК и врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных заболеваниях;
- общие принципы организации и проведения диспансеризации больных, работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей;
- вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при профессиональных заболеваниях, принципы трудоустройства больных;
- порядок организации экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС.

Специальные умения:

- установление диагноза и лечение заболеваний пылевой и химической этиологии, обусловленные действием физических факторов,

перенапряжением отдельных органов и систем, аллергических, инфекционных и онкологических профессиональных заболеваний;

- интерпретация результатов: биохимический анализ крови с определением показателей обмена железа, церулоплазмينا, печеночно-специфического фермента фруктозомонофосфатаальдозазы (Ф1ФА), лактатдегидрогеназы, урокиназы, кальция, фосфора, фтора, свинца, меди, ртути, хрома, бериллия, марганца; коагулограмму; газовый состав крови и показатели кислотно-щелочного состояния крови; показатели липидного обмена, гормонов, медиаторов; иммунологический анализ крови с определением содержания Т и В-лимфоцитов; иммуноглобулины, циркулирующие иммунные комплексы, лизоцим; иммунологическое определение специфических антител в реакции пассивной гемагглютинации, реакции специфической агломерации лейкоцитов, определение сенсбилизации лимфоцитов в реакциях торможения миграции лимфоцитов (РТМЛ), реакции бласттрансформации лимфоцитов (РБТЛ), реакция торможения миграции лимфоцитов (РТМЛ), реакция специфического повреждения базофилов (РСРБ), реакция дегрануляции базофилов; определение индекса токсичности сыворотки; копропорфирина в эритроцитах; определение протопорфирина в эритроцитах; определение метгемоглобина; телец Гейнца в эритроцитах; сульфгемоглобина, общего гемоглобина и оксигемоглобина; карбоксигемоглобина; баминолевулиновой кислоты в моче; копропорфирина, порфирина, желчных пигментов в моче; ртути свинца, бериллия, фтора в моче;
- планирование и контроль выполнения мероприятий по совершенствованию профпатологической помощи в районе деятельности;
- контроль полноты и качества проведения предварительных и периодических медицинских осмотров организациями ПМСП;
- совместный с санитарными врачами санэпидстанции анализ результатов предварительных и периодических осмотров и разработка необходимых лечебно-профилактических мероприятий по снижению профессиональной заболеваемости и травматизма;
- осуществление контроля за трудоустройством и диспансеризацией лиц, страдающих профессиональными заболеваниями.

Специальные навыки:

- проведение и интерпретация результатов спирометрии, спирографии;
- проведение и интерпретация результатов компьютерной спирографии с бронхолитическими средствами;
- проведение и интерпретация результатов пикфлоуметрии;
- определение газов крови и оксиметрия;
- проведение и интерпретация результатов холодых проб;
- проведение и интерпретация результатов пробы с реактивной гиперемией;
- проведение и интерпретация результатов капилляроскопии;
- проведение и интерпретация результатов альгезиометрии;
- проведение и интерпретация результатов паллестезиометрии;
- определение вибрационной чувствительности;
- проведение и интерпретация результатов динамометрии;

- сбор мокроты, смывов бронхов, экссудата плевральной полости для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследования;
- проведение трахеотомии;
- введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- проведение торакоцентеза при клапанном пневмотораксе;
- применение электроасpirатора;
- интерпретация результатов ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях;
- проведение и интерпретация электромиографии и электронейромиографии;
- проведение и интерпретация реовазографии сосудов верхних и нижних конечностей;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - бронхоспастический синдром.
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок.
 - тромбоэмболия легочной артерии
 - нарушение ритма сердца.
 - ангинозный статус.
 - острая сосудистая недостаточность.
 - острый живот.
 - кардиогенный шок
 - гипертонический криз
 - судорожный синдром
 - острые отравления

Квалификационная характеристика специальности «Инфекционные болезни (взрослые, детские)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе наркопотребителям в местах лишения свободы, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений,

организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение пульса и артериального давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведение искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведение закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;

- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный, анафилактический шок, гипертонический криз, аритмии, ангинозный статус, бронхоспастический синдром, судорожный синдром, ДВС-синдром, острая сосудистая недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- современная классификация, этиология, эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- структура инфекционной заболеваемости у взрослых и детей;
- особенности иммунной системы у детей, возрастные особенности течения инфекционных заболеваний у детей;
- клиника неотложных состояний у детей с инфекционной патологией;

- понятие о внутриутробных инфекциях;
- патологические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- клиническая симптоматология инфекционных заболеваний у взрослых и детей, пожилых, беременных; осложнения, исходы;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, гемостазиология и их изменения при различных инфекционных болезнях, особенности у детей;
- современные методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, вирусологические и аллергологические методы диагностики, ИФА, ПЦР, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), инструментальной диагностики (эндоскопии), специальные методы исследования (рентгенологические, радиологические, эзография, компьютерная томография);
- современные методы лечения инфекционных заболеваний у взрослых и детей различного возраста, определение чувствительности возбудителя к антибиотикам, (специфическая, антибактериальная и серотерапия, патогенетическая и противовирусная терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей;
- тактика медицинских работников при подозрении/выявлении случаев особо опасных инфекций;
- стандарты диагностики, лечения и профилактики ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН;
- принципы опиатозаместительной терапии (ОЗТ), программ снижения вреда употребления наркотиков как пути профилактики ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН)
- формирование приверженности к проведению АРВ-терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- понятия об активной и пассивной иммунизации, показания и противопоказания для их проведения у взрослых и детей;
- противоэпидемические мероприятия в детских коллективах, правила наблюдения за контактными;
- показания к госпитализации инфекционных больных, взрослых и детей различного возраста, сроки госпитализации и лечения в амбулаторно-поликлинических условиях (на дому), сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- организация диспансерного наблюдения за переболевшими взрослыми и детьми, восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, правила выписки из стационара и диспансерного наблюдения за реконвалесцентом;
- техника безопасности при работе с исследуемым материалом.

Специальные умения:

- сбор эпидемиологического анамнеза заболевания и анамнеза жизни и обеспечение своевременной госпитализации и лечения больных взрослых и детей;
- назначение необходимого комплекса лабораторных исследований, интерпретация данных лабораторных, инструментальных, специальных методов исследований при инфекционных заболеваниях;
- рациональное применение современных методов лечения инфекционных заболеваний у взрослых и детей;
- установление диагноза и проведение всех необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий в очаге при следующих заболеваниях:
 - кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф и паратифы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, кишечный иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты А, Е, балантидиаз, лямблиоз, гельминтозы);
 - трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, спирохетоз, клещевой энцефалит, малярия);
 - зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия, лептоспироз, сибирская язва, геморрагическая лихорадка, токсоплазмоз, псевдотуберкулез, пастереллез, легионеллез, листериоз);
 - инфекции наружных покровов (столбняк, рожа, бешенство);
 - кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, ВИЧ-инфекция);
 - особо опасные (карантинные) инфекции (чума, холера, желтая лихорадка, натуральная оспа);
 - детские инфекционные заболевания, в том числе у взрослых (корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш, паротитная инфекция);
 - инфекции дыхательных путей (грипп, парагрипп, энтеровирусная инфекция, риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, дифтерия, менингококковая инфекция, ангина, микоплазмоз, орнитоз);
 - инфекции, вызванные новыми и/или необычными типами возбудителей (грипп H5N1, H1N1Калифорния и др.);
 - прочие заболевания: сепсис, герпетические инфекции;
 - инфекционных заболеваний у детей, дисбактериоз кишечника, острый аппендицит, непроходимость кишечника);
- проведение интенсивной терапии (инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, ДВС-синдром, синдром крупа при дифтерии, гипертензионный синдром, отек мозга, токсикоз с эксикозом, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая печеночная недостаточность, парез кишечника, желудочно-кишечное кровотечение);
- составление индивидуальных графиков профилактических прививок, выявление поствакцинальных реакций и осложнений;
- предоставление адресной информации о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе

в местах лишения свободы (МЛС), предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ;

- проведение психосоциального консультирования, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ;
- проведение постконтактной профилактики ВИЧ;
- проведение универсальных мер профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в местах лишения свободы.

Специальные навыки:

- интерпретация результатов серологических и биохимических исследований;
- интерпретация результатов бактериологических и вирусологических исследований;
- интерпретация результатов ИФА и ПЦР;
- приготовление мазка и толстой капли крови;
- проведение спинномозговой пункции и интерпретация результатов исследования ликвора;
- постановка назогастрального зонда;
- интерпретация результатов ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;
- проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - гипертермический синдром
 - гиповолемический синдром
 - ДВС-синдром
 - синдром крупа
 - отек мозга
 - токсикоз с эксикозом
 - бронхоспастический синдром
 - нарушение ритма сердца
 - острая дыхательная недостаточность
 - инфекционно-токсический шок
 - желудочно-кишечное кровотечение
 - острая печеночная энцефалопатия
 - острый живот

Квалификационная характеристика специальности «Дерматовенерология (венерология, дерматология, дерматокосметология) (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии, согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитации и профилактики, наиболее часто

- встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям: кардиогенный, анафилактический шок, гипертонический криз, аритмии, ангинозный статус, бронхоспастический синдром, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, острый живот, кровотечение;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие принципы организации дерматовенерологической помощи взрослому и детскому населению;
- анатомическое строение, физиология, патофизиология и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками, основы консервативной медицинской косметики;
- патоморфологические изменения при кожных болезнях;
- современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике кожных и венерических болезней;
- клинические и функциональные методы исследования, применяемые в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их проведению (микробиологические, серологические, иммунологические, морфологические (гистологические), инструментальные);
- принципы лечения кожных и венерических болезней;
- эпидемиология заразных кожных болезней и инфекций, передающихся преимущественно половым путем;
- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях;
- проблемы аллергии, иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях;
- основы генетики моногенных и мультифакториальных болезней кожи и показания к проведению медико-генетического консультирования;
- меры профилактики при кожных и венерических болезнях;
- эстетика и психологические аспекты в дерматокосметологии;
- возрастные изменения кожи, типы кожи, физиология старения и фотостарения кожи;
- этиология, клиника, современные принципы лечения угревой болезни,
- нарушения меланогенеза, процессов кератинизации,
- проблемы ожирения, целлюлита, эстетической флебологии;
- современные косметические средства, принципы косметического ухода и процедур;
- препараты, используемые для проведения мезотерапии и контурного

- моделирования лица, основные принципы и методы antiage терапии,
- пилинговый уход за кожей, техника проведения различных методик поверхностного и срединного пилингов, постпилиновый уход за кожей;
- принципы лечения выпадения волос;
- научные основы здорового питания, протеиновой диеты, антиоксидантного питания, питание при ожирении, целлюлите, старении.

Специальные умения:

- проведение осмотра взрослых и детей различного возраста с заболеваниями кожи, ее придатков и ПЖК с описанием локального статуса и проведением дифференциальной диагностики;
- оценка данных, полученных при осмотре кожных покровов и слизистых, определение тяжести состояния кожи больных взрослых и детей, определение объема необходимой первой и неотложной помощи;
- выявление у взрослых и детей различного возраста основных симптомов и синдромов в дерматовенерологической практике, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, установление и обоснование диагноза;
- интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования взрослых и детей различного возраста в дерматовенерологии;
- определение для взрослых и детей различного возраста показаний к срочной и плановой госпитализации, сроков и видов реабилитации;
- обоснование плана лечения взрослым и детям различного возраста с дерматологическими и венерическими заболеваниями, выявление и предупреждение возможных осложнений лекарственной терапии, проведение необходимой коррекции в план лечения при отсутствии эффекта или развития осложнений;
- рациональное применение лекарственных средств у взрослых и детей различного возраста, применяемых в дерматовенерологии;
- организация и проведение профилактических осмотров детского населения и диспансерное наблюдение данного контингента;
- контурное моделирование косметологических дефектов лица;
- применение ботулинового токсина (Диспорт) в косметологии, antiage терапию, химический пилинг, корректировки питания;
- применение различных методик мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии), расчет расходных материалов для мезотерапии;
- диагностика выпадения волос, проведение аппаратного, медикаментозного, хирургического лечения волос и кожи головы, проведение лечения андрогенетической, гнездной, диффузной алопеции.

Специальные навыки:

- проведение осмотра кожных покровов и слизистых оболочек (диакопия, пальпация, поскабливание, воспроизведение и оценка дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса);

- определение болевой, температурной и тактильной чувствительности;
- проведение пробы Минора, симптома Никольского, триады псориазических симптомов;
- определение феномена Кебнера, симптома Пospelова, симптома Бенъе Мещерского, симптома Унны, симптома Брока;
- проведение пробы Бальцера, пробы Ядассона, люминесцентной диагностики микроспории;
- забор биологического материала из уретры, влагалища для микроскопического и бактериологического исследования;
- забор биопсийного материала для гистологического исследования;
- проведение передней и задней уретроскопии;
- проведение комбинированные провокации;
- проведение диагностической биопсия кожи;
- проведение диагностической кожной алергопробы;
- удаление остроконечных кондилом;
- консервативное удаление ногтя;
- наложение примочек, влажно-высыхающих повязок, дерматологического компресса, взбалтываемых взвесей, мазей, кремов, паст, аэрозолей, пудр, лаков, пластырей;
- удаления контагиозного моллюска, папилломы, бородавок;
- инстиляция уретры;
- тампонада уретры по Вашкевичу;
- орошения хлорэтилом;
- интерпретация результатов исследования ФГДС, УЗИ органов брюшной полости;
- проведение пилинга, вапоризации, д'арсанвализации кожи лица, чистки кожи (механическая, вакуумная, ультразвуковая);
- проведение косметического и пластического массаж лица и шеи, плечевого пояса, лечебный массаж по Жаке;
- нанесение различных видов масок (подтягивающие, поросуживающие, питательные, грязевые, отбеливающие, подсушивающие, термоактивные, термодинамические, моделирующие);
- проведение физиотерапевтических косметологических процедур на лице и теле;
- проведение методики мезотерапии (наппаж, папульный, эпидермический, точка за точкой, мезоперфузии);
- проведение процедуры контурной пластики лица путем введения имплантантов, ботулинового токсина типа А (препарат Диспорт);
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - отек Квинке, острая крапивница
 - синдром Лайелла
 - многоформная экссудативная эритема

Квалификационная характеристика специальности «Невропатология (взрослая, детская)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований, назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при

выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация и перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального давления и исследование пульса;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, кардиогенного шока, болевого синдрома, обструктивного синдрома, инфекционно-токсического шока, ДВС-синдрома, острой сосудистой и дыхательной недостаточности у взрослых и детей различного возраста;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус-фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том

числе детям;

- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- общие вопросы организации неврологической помощи взрослому и детскому населению, организации и проведения диспансеризации больных;
- анатомия и топографическая анатомия центральной, периферической, вегетативной нервной системы, их онтогенез, особенности ее развития у детей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;
- современные представления об этиологии, классификации основных неврологических заболеваний, механизмах их развития, общие и дополнительные методы обследования, применимые в неврологической клинике, современные принципы лечения в неврологической практике у взрослых и детей разного возраста;
- основы фармакотерапии, физиотерапии, лечебного массажа и ЛФК, иглорефлексотерапии и других методов лечения взрослых и детей разного возраста, применяемых в клинике нервных болезней;
- общие вопросы генетики и тип наследования при наследственных заболеваниях нервной системы;
- клиническая симптоматология и синдромология основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение;
- синдромологическая и топологическая диагностика, клиническая симптоматика пограничных состояний в невропатологии;
- принципы и методы реабилитации неврологических болезней у взрослых и детей различного возраста;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы у взрослых и детей различного возраста;

Специальные умения:

- сбор необходимых сведений о течении беременности, характере родов, двигательном, психическом и речевом развитии ребенка;
- выделение факторов риска из генеалогического, акушерского, эпидемиологического, социального анамнеза, составление родословной;
- выделение клинических синдромов заболевания у взрослых и детей разного возраста, клиническая и дифференциальная диагностика неврологического заболевания, обоснование клинического диагноза, плана и тактики ведения больного;
- интерпретация у взрослых и детей разного возраста данных морфологического и биохимического исследования крови и ликвора; офтальмологического исследования; отоневрологического исследования; контрастных методов рентгенографии, включая пневмоэнцефалографию и

ангиографию; электрофизиологических методов исследования (электровозбудимости мозга, электромиографии, электроэнцефалографии); радиоизотопной и ультразвуковой диагностики; компьютерной и магнитнорезонансной томографии;

- формулировка диагноза, назначение необходимого лечения, проведение профилактических мероприятий при заболеваниях неврологического профиля у взрослых и детей;
- проведение люмбальной пункции и диагностическая оценка результатов ликворологического исследования;
- интерпретация и диагностическая оценка у взрослых и детей результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, компьютернотомографического и магнитнорезонансного томографического исследования головного и спинного мозга, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и полей зрения;
- оказание необходимой помощи при неотложных состояниях в неврологии;
- определение показаний к госпитализации и ее организация;
- определение необходимости специальных методов исследования;
- осуществление мероприятий по реабилитации больных.

Специальные навыки:

- определение уровня сознания, психофизическое развитие;
- исследование мышечного тонуса, рефлекторной сферы, функции черепно-мозговых нервов, координации движений, чувствительности;
- проведение люмбальной пункции;
- проведение ликвородинамической пробы;
- интерпретация результатов компьютерно-томографического и магнитнорезонансного томографического исследования головного и спинного мозга, церебральной ангиографии;
- интерпретация результатов электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий шеи;
- интерпретация результатов эхоэнцефалографии, электровозбудимости мышц и электромиографии;
- интерпретация результатов исследования глазного дна и полей зрения;
- проведение лечебной блокады;
- медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - синдром отека, набухания мозга
 - острое сосудистое мозговое нарушение
 - гипертонический криз

- судорожный синдром
- коматозные состояния
- миастенический криз

Квалификационная характеристика специальности «Психиатрия (наркология, психотерапия, сексопатология, медицинская психология, судебно-психиатрическая экспертиза, судебно-наркологическая экспертиза)»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:**Специальные знания:**

- общие принципы организации психиатрической помощи, работа психоневрологических диспансеров, психиатрических стационаров,

скорой психиатрической помощи в республике;

- предмет и задачи психиатрии;
- нозологические и симптоматические концепции происхождения психических заболеваний, соотношение психического, социального и биологического;
- клиническая картина психических расстройств, их этиология, патогенез, диагностические критерии, дифференциальная диагностика;
- особенности оформления истории болезни, сбора субъективного и объективного анамнеза, описания психического состояния, анализ результатов обследования;
- экспериментально-психологические методы, используемые в распознавании и диагностике психических заболеваний;
- правила техники безопасности при работе в психиатрическом учреждении;
- правила психиатрического освидетельствования, плановой, неотложной и недобровольной госпитализации в психиатрическое учреждение, диспансеризации психически больных;
- принципы организации внебольничной и стационарной наркологической помощи;
- алкоголизм, симптоматический алкоголизм, алкогольные психозы;
- наркомании и токсикомании, психозы, вызванные наркоманическими и токсикоманическими веществами;
- стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН;
- принципы опиато-заместительной терапии (ОЗТ), программ снижения вреда от употребления наркотиков;
- предмет и задачи медицинской психологии (нейропсихология, патопсихология), общая психология личности, дифференциальная, возрастная, социальная, военная психологии, психогигиена, психопрофилактика;
- принципы организации сексопатологической помощи, основные понятия в сексопатологии: расстройства мужской потенции, сексуальные расстройства у женщин, сексуальная дисгармония супружеской пары, сексуальные расстройства при алкоголизме, наркоманиях, психических заболеваниях, интоксикациях;
- основные понятия, организацию, порядок назначения и проведения судебно психиатрической, судебно-наркологической экспертиз в соответствии с правовыми нормами, установленными в РК;
- правовые вопросы судебной психиатрии и наркологии, права и обязанности эксперта, процессуальные требования к экспертному заключению, понятие о подсудности и неподсудности, понятие о дееспособности и недееспособности, установление опекуна; осмотр осужденных; осмотр свидетелей и потерпевших; организацию и виды принудительного лечения; динамическое наблюдение за социально опасными больными);

- неотложные состояния в психиатрии и способы их лечения (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжёлый алкогольный делирий, злокачественный нейролептический синдром острые бредовые, аффективные и другие психотические состояния с агрессивными и аутоагрессивными тенденциями);
- инструментальные методы исследования функционального состояния мозга (электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, краниография, пневмоэнцефалография, ангиография, компьютерная томография и другие);
- лабораторные методы исследования;
- принципы лечения психических болезней (современная психофармакология, ургентная психиатрическая помощь, борьба с возбуждением, организация интенсивной терапии);
- методы профилактики, реабилитации в психиатрии и наркологии.

Специальные умения;

- назначение общего и специального обследования психиатрического пациента; интерпретация результатов на догоспитальном и госпитальном этапах;
- интерпретация результатов психологического обследования, параклинических, инструментальных, лабораторных методов исследования в психиатрии;
- назначение и проведение терапии психических и сопутствующих соматических расстройств согласно клиническим протоколам диагностики и лечения;
- оказание неотложной помощи при следующих состояниях в психиатрии: эпилептический статус; фебрильная шизофрения; побочные действия и осложнения при применении психотропных препаратов (нейролептический и злокачественный нейролептический синдромы); тяжёлый алкогольный делирий; острая лекарственная интоксикация; галлюцинаторно-бредовые и маниакальные состояния с выраженной агрессией; проявление витальной агрессии, в частности атипичные, состояние ступора;
- предоставление адресной информации о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ;
- проведение психосоциального консультирования, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в местах лишения свободы наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ;
- установление диагноза, назначение терапии и реабилитации при следующих психических и поведенческих расстройствах: шизофрения, шизоаффективные психозы, шизотипическое расстройство; аффективные расстройства настроения; функциональные психозы позднего возраста; эпилепсия; атрофические процессы головного мозга, сенильная и сосудистая деменция; психические нарушения при черепномозговой

травме; психические расстройства при опухолях головного мозга; психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях мозга, при бактериальных нейроинфекциях: психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ; симптоматические психозы; психические нарушения при соматических неинфекционных заболеваниях и общих инфекциях; психические нарушения при интоксикациях лекарственными средствами, бытовыми и промышленными токсическими веществами; психосоматические расстройства; психогенные (реактивные) психозы, посттравматический стрессовый синдром; невротические расстройства, расстройства приема пищи, расстройства сна, половая дисфункция; расстройства личности; умственная отсталость, задержки темпа психического развития (ЗПР);

- установление диагноза, назначение терапии и реабилитации при следующих состояниях, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, токсикоманических веществ и заболеваниях этой этиологии: простое алкогольное опьянение и его степени; измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения; острые и подострые алкогольные психозы (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике); хронические и протрагированные алкогольные психозы (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич); наркотическое опьянение; наркомания, полинаркомания и осложненная наркомания; токсикомания вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного действия, транквилизаторов, нейролептиков, психостимуляторов, антидепрессантов, препаратов атропиноподобного действия), другими веществами (средства бытовой химии); табакокурение, политоксикомания и осложненная токсикомания; психозы при наркоманиях и токсикоманиях; сочетанные формы алкоголизма с различными психическими (МДП, шизофренией и другие), соматическими и неврологическими заболеваниями; формы наркомании в сочетании с различными заболеваниями (психическими, соматическими и неврологическими); особенности течения алкоголизма в зависимости от пола, возраста; ремиссии и рецидивы при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе табакокурении; соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- оценка данных токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- консультация работников судебных и следственных органов по вопросам судебной наркологии, психиатрии;
- составление отчетов по судебной наркологии, психиатрии.

Специальные навыки:

- характеристика и синдромальная квалификация психического состояния;
- Целенаправленный сбор анамнеза в соответствии с особенностями психического статуса конкретного больного;
- интерпретация результатов параклинического исследования (заключение психолога, специалистов-интернистов, а также результатов различных

- лабораторно-инструментальных исследований);
- проведение дифференциальной диагностики с обоснованием окончательного клинического диагноза;
 - назначение адекватного лечения в соответствии с особенностями психического состояния пациента;
 - лечение неотложных состояний в психиатрии: купирование различных форм психомоторного возбуждения, эпилептического статуса, коматозных состояний и др.;
 - составление экспертного заключения при проведении МСЭК;
 - Составление экспертного заключения при проведении военно-психиатрической экспертизы;
 - составление экспертного заключения при проведении СПЭК;
 - диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - медицинские манипуляции: все виды инъекции, искусственное кормление психических больных;
 - ведение медицинской психиатрической документации (истории болезней, амбулаторные карты и др.);
 - в области сексопатологии:
 - сбор сексологического анамнеза
 - исследование и описание неврологического, урогенитального, эндокринологического статуса
 - определение половой конституции
 - общее исследование составляющих копулятивного цикла и определение ее патологии
 - определение уровня социально-психологической и сексуально-поведенческой адаптации супругов
 - проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейно-сексуальных отношений
 - в области медицинской психологии:
 - проведение психологического обследования различных нозологических групп, с учетом клинико-психологических состояний, состояния психических функций, особенностей личности, социально-психологической ситуации, трудоспособности, в том числе с учетом состояния временной утраты трудоспособности и инвалидности, психического дефекта
 - осуществление индивидуальной, семейной, групповой психологической помощи
 - оценка показателей, характеризующих психологическое состояние пациента, семьи, терапевтической группы, данных психологической экспертизы
 - дать психологическую оценку состояния здоровья человека и населения
 - в области судебно-наркологической и судебно-психиатрической экспертизы:
 - составление заключения на подозреваемого, подсудимого в тех случаях, когда возникает сомнение по поводу их вменяемости

- составление заключения о необходимости применения предусмотренных законом принудительных мер медицинского характера
- определение и составление заключения о психическом состоянии свидетеля или потерпевшего
- определение и составление заключения о психическом состоянии истцов, ответчиков
- проведение заочных и посмертных экспертиз
- проведение СНЭ в медицинских учреждениях, следственных изоляторах, в суде, в кабинете следователя
- консультация работников судебных и следственных органов по вопросам судебной наркологии, психиатрии
- составление отчетов по судебной наркологии, психиатрии

**Квалификационная характеристика специальности
«Медицинская реабилитология, восстановительное лечение (физиотерапия, лечебная физкультура, курортология) (взрослая, детская)»**

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей

различного возраста.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.
- определения объема профилактических и реабилитационных мероприятий для больных с сердечно-сосудистой патологией.

Специальные знания:

- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортологии;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания;
- анатомо-физиологические особенности детского возраста;
- основные принципы медицинской реабилитации, восстановительного лечения детей с инвалидизирующими заболеваниями;
- основные принципы топической диагностики заболеваний нервной системы у детей;
- основные принципы классической неврологии, анатомии костно-мышечной системы, ортопедии;
- основы медицинской психологии и психологической реабилитации, логопедии, дефектологии, педагогической коррекции, социальной адаптации, ортезирования;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов, лечебной физкультуры на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма, особенности у детей;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний взрослых и детей различного возраста, при которых используют методы физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, иглорефлексотерапии;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур, особенности у детей;
- применение новых технологий в реабилитации: ботулинического токсина, компьютерных технологий (БОС, постурографии, стабилотрии, сенсорных комнат и др.)

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- знание аппаратуры, применяемой в физиотерапии, ее технические возможности;
- техники проведения процедур и техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- знание аппаратуры и оборудования кабинетов лечебной физкультуры, возможности ее применения и использования, соблюдение техники безопасности при работе с ней;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, особенности у детей;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях, особенности у детей;
- методика лечебной физкультуры, содержание двигательных режимов, особенности у детей;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления, особенности у детей;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации взрослых больных и больных детского возраста, в т.ч. диспансерных групп
- особенности лечения недоношенных детей;
- особенности дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и другие;
- показания и противопоказания к применению физических факторов, лечебной физкультуры и массажа, физиопроцедур;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;
- посиндромальные, физиотерапевтические и бальнеологические процедуры у взрослых и детей различного возраста при основных заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы и обмена веществ, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, заболеваниях кожи, центральной и периферической нервной системы, в офтальмологии, заболеваниях нервно-мышечного и аккомодационного аппарата, в отоларингологии; в стоматологии; в хирургии (рожистые воспаления, ожоги и отморожения, воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате, послеоперационные состояния и осложнения).

Специальные умения:

- оценка показателей общих и функциональных методов обследования взрослых и детей различного возраста, направляемых на физиотерапию;
- определение целесообразности у взрослых и детей различного возраста воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбор оптимального физиотерапевтического комплекса;
- оценка у взрослых и детей различного возраста течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценка возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием

физических факторов.

- оценка физического развития и физической работоспособности у взрослых и детей различного возраста;
- выбор и назначение методов лечебной физкультуры взрослым и детям различного возраста, в том числе в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- обоснование у взрослых и детей различного возраста показаний к назначению ЛФК, выбор средств, формы и дозировки при следующих заболеваниях и состояниях: болезни сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, болезни обмена, почек и мочевыводящих путей, при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата, при болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата, послеоперационный период при операциях на органах брюшной полости, органах грудной полости, при ожоговой болезни, нарушении мозгового кровообращения, детских церебральных параличах, миелите и полиомиелите, неврозах, вестибулярных нарушениях, миастениях и миопатиях, пояснично-крестцовом радикулите различной этиологии, поражениях периферических нервов, при беременности, родах и послеродовом периоде, опущении матки и стенок влагалища, воспалительных процессах придатков матки, аномалии положения матки;
- составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по вышеперечисленным нозологическим формам заболеваний, оформление и трактовка кривой физиологической нагрузки у взрослых и детей различного возраста;
- оценка данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках у взрослых и детей различного возраста;
- оценка реакции на нагрузку функциональной пробы, физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке у взрослых и детей различного возраста;
- оценка данных функции внешнего дыхания и газообмена, данных спирографии, пневмографии, оксигемометрии у взрослых и детей различного возраста;
- оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах и мышечной силы, тонуса мышц у взрослых и детей различного возраста;
- определение эффективности у взрослых и детей различного возраста занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Специальные навыки:

- электрофорез;
- электросон;
- диадинамотерапия;
- амплипульстерапия;
- флюктуоризация;
- электростимуляция;

- электродиагностика;
- дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- СВЧ-терапия;
- КВЧ-терапия;
- ультразвуковая терапия;
- вибротерапия;
- франклинизация;
- баротерапия;
- магнитотерапия;
- наружное и внутреннее применение минеральных вод;
- водолечение;
- гидрокинезиотерапия (ЛФК в бассейне);
- гидроаэроионотерапия;
- спелеолечение (галотерапия);
- озокеритолечение;
- парафинолечение;
- грязелечение;
- лечение песком, глиной;
- нафталанолечение;
- аэрозольтерапия;
- аэроионотерапия;
- светолечение;
- лазеротерапия;
- назначение и проведение ЛФК при заболеваниях:
 - опорно-двигательного аппарата
 - органов дыхания
 - органов пищеварения
 - мочевыделительной системы
 - нервной системы
- использование тренажеров, позиционеров, костюмов аксиального нагружения «космонавта»;
- использование сенсорных комнат, аппарата БОС, постурографии, стабиллометрии;
- навыки специальных упражнений, укладок, лечение «положением»
- навыки подбора ортезов, стелек, корсетов;
- назначение массажа при заболеваниях:
 - опорно-двигательного аппарата
 - органов дыхания
 - органов пищеварения
 - мочевыделительной системы
 - нервной системы
- интерпретация данных функции внешнего дыхания и газообмена:
 - спирография

Квалификационная характеристика специальности «лучевая терапия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно

- протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация и перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с освидетельствуемым, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- законодательства и директивы, касающиеся службы лучевой терапии в РК (приказы, инструкции, положения);
- методы дозиметрии ионизирующего излучения;
- задачи и принципы лучевой терапии;
- методы предлучевой топометрии, включая компьютерную томографию и ультразвуковое исследование;
- современные технологии в лучевой терапии, этапы лучевой терапии;
- принципы организации работы в отделении лучевой терапии и защиты от ионизирующего излучения, электрического тока высокой частоты, противопожарной защиты;
- методы телетерапии, внутриволостной и контактной терапий, особенности у детей;
- требования к оборудованию, источникам излучения, хранению их и срокам эксплуатации;
- методы лучевой терапии больных со злокачественными опухолями головы и шеи, грудной клетки, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, женских и мужских половых органов, в детской онкологии;
- план лучевой терапии больных взрослых и детей различного возраста с заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательной системы, черепа и позвоночника;
- лучевые повреждения, диагностика и оказание первой и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях (коллапс, обморок, наружное кровотечение, гипертонический криз, клиническая смерть).

Специальные умения:

- организация работы отделения лучевой терапии;
- применение методов защиты от ионизирующего излучения, электрического тока высокой частоты, противопожарной защиты;
- планирование радиолечения с выбором способов облучения;
- эксплуатация современной радиотерапевтической техники
- получение дополнительной прецизионной анатомо-топографической информации об опухолевом процессе;
- применение неадыювантного, адыювантного и лучевого лечения при раке молочной железы;

- компьютерное дозиметрическое планирование сеансов облучения с выбором вида и энергии излучения, способов подведения дозы;
- достижение высокой воспроизводимости расположения пациента на процедурном столе с помощью фиксирующих устройств, центраторов, световой имитации полей облучения и т.д.;
- ведение систематического мониторинга с необходимой коррекцией плана облучения;
- динамическая оценка непосредственных результатов лечения.

Специальные навыки:

- обзорное рентгенологическое исследование пищеварительной системы, грудной клетки, брюшной полости с интерпретацией результатов;
- рентгенологическое исследование молочной железы;
- рентгенография различных отделов костно-суставного аппарата в стандартных проекциях с интерпретацией результатов;
- многоосевая рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки с интерпретацией результатов;
- рентгенологическое исследование с пероральным контрастированием глотки, пищевода, желудка, кишечника с интерпретацией результатов;
- выделительная (пероральная и внутривенная) холецистография;
- ирригография (ирригоскопия) с интерпретацией результатов;
- экскреторная урография с интерпретацией результатов;
- цистография, микционная цистография с интерпретацией результатов;
- рентгенокимография сердца, магистральных сосудов с интерпретацией результатов;
- рентгенография мягких тканей с интерпретацией результатов;
- фистулография с интерпретацией результатов;
- проведение КТ головного мозга интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов грудной клетки интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов брюшной полости с интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов забрюшинного пространства с интерпретацией результатов;
- проведение КТ желудка и кишечника с контрастированием с интерпретацией результатов;
- УЗИ органов брюшной полости с интерпретацией результатов;
- УЗИ щитовидной железы с интерпретацией результатов;
- УЗИ органов малого таза с интерпретацией результатов;
- УЗИ почек, мочевого пузыря с интерпретацией результатов;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - анафилактический шок
 - бронхоспастический синдром
 - острая сосудистая недостаточность

- острый живот

Квалификационная характеристика специальности «Лучевая диагностика»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с освидетельствуемым, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации специализированной диагностической помощи населению, вопросы организации работы рентгенкабинетов, кабинетов компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой и радиоизотопной диагностики, и основные директивные документы, определяющие их деятельность;
- топографическая анатомия человека применительно к специфике лучевой диагностики;
- топографическая анатомия детского возраста применительно к специфике лучевой диагностики;
- методы лучевой диагностики (рентгенодиагностика, КТ, МРТ, ультразвуковой, радиоизотопный, тепловидный и другие);
- цифровые технологии в рентгеновской визуализации;
- физика рентгеновских лучей, механизмы их биологического действия; меры защиты больного и персонала;
- магнитное поле, влияние на пациента, меры защиты больного и персонала; рентгенология как клиническая дисциплина; основные методы радиологического исследования;
- принципы получения рентгеновского изображения на пленке и на светящемся экране, принципиальные схемы устройства рентгеновских аппаратов и комплексов, рентгеновская фототехника;
- принципиальные схемы устройства современных компьютерных томографов, шкала Хаунсфилда, принцип получения томографического среза; МР-томограф и его магнитное поле; МР-сигнал;
- контрастные препараты (вещества), применяемые в диагностической радиологии; механизм действия, побочные реакции; современные методы рентгеноконтрастных исследований; интервенционная радиология;
- основы рентгеновской радиологии;
- методика рентгенологического исследования различных органов и систем, рентгеноанатомия органов и систем у взрослых и детей различного возраста;
- рентгенсемиотика заболеваний органов и систем у взрослых и детей различного возраста: головы и шеи; органов дыхания и средостения; сердца и сосудов; пищеварительного тракта; мочеполового аппарата; костно-суставного аппарата; органов малого таза и брюшинного пространства;

- закономерности формирования рентгеновского изображения и дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы, гражданской обороны, военно-полевой рентгенологии.
- обязательный минимум рентгенологических методик: рентгенография в стандартных и атипичных (специальных) проекциях;
- основы томографии, томографию в различных проекциях, зонографию.
- обзорную и прицельную рентгенографию, суперэкспозиционную рентгенографию; функциональные пробы;
- физикохимические свойства и показания к применению контрастных веществ, наиболее широко применяемых при исследовании желудочно-кишечного тракта, билиарной системы брюшной полости, особенности использования у детей.

Специальные умения:

- выявление у взрослых и детей различного возраста специфических анамнестических особенностей и получение необходимой информации о болезни;
- анализ клинико-лабораторных данных взрослых и детей различного возраста в свете целесообразности проведения (применения) методов лучевой диагностики;
- определение показаний и противопоказаний для взрослых и детей различного возраста к проведению радиологических методов исследования органов и систем;
- определение показаний и противопоказаний для взрослых и детей различного возраста к проведению компьютерной томографии, магнитнорезонансной томографии;
- определение у взрослых и детей различного возраста необходимости проведения специальных УЗ исследований (пищевое (пищеводное), ректальное, вагинальное, биопсия тканей под контролем УЗ и так далее);
- определение у взрослых и детей различного возраста необходимости проведения специальных рентгенологических исследований в условиях диагностического пневмоторакса, пневмомедиастинума, пневмоперитонеума, ретропневмоперитонеума, бронхографии, миелографии, ангиографии, флебографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноэндоскопии и другие;
- составление плана назначенного метода исследования;
- подготовка больных взрослых и детей различного возраста к радиологическим методам исследования.
- управление и эксплуатация рентгеновских диагностических аппаратов и аппаратов компьютерной и магнитнорезонансной томографии;
- установление методики и объема исследования у взрослых и детей различного возраста;

- получение важной диагностической информации у взрослых и детей различного возраста после проведения МРТ при разноречивых и неясных результатах других более простых методов лучевой диагностики;
- анализ результатов МРТ исследования в T1 и T2 взвешенных состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- ознакомление с инвазивными вмешательствами под контролем КТ у взрослых и детей различного возраста
- выявление заболеваний органов и систем у взрослых и детей различного возраста на основании КТ и МРТ данных;
- выявление у взрослых и детей различного возраста доброкачественных и злокачественных опухолей различных органов и систем на основании КТ и МРТ данных;
- выявление у взрослых и детей различного возраста травматических повреждений органов и систем на основании КТ и МРТ данных;
- проведение у взрослых и детей различного возраста дифференциальной диагностики на основе полученных рентгенологических, компьютерно-томографических или магнитно-резонансных данных, составление протокола исследования, формулировка рентгенологического заключения;
- составление у взрослых и детей различного возраста плана ультразвукового исследования большого (сердечно-сосудистой, абдоминальной, гинекологической, урологической и костно-суставной системы, также мягких тканей, щитовидной, молочной и предстательной желез);
- анализ эхограммы в различных проекциях органов и анатомических областей в стандартных и дополнительных проекциях у взрослых и детей различного возраста, выявление морфологических и функциональных симптомов заболеваний;
- обоснованное применение у взрослых и детей различного возраста функциональных проб и фармакологических средств;
- анализ рентгенограмм органов и анатомии областей у взрослых и детей различного возраста в стандартных и атипичных (специальных) проекциях, выявление морфологических и функциональных симптомов заболеваний, гистологического, патоморфологического субстрата и патофизиологической основы;
- проведение у взрослых и детей различного возраста дифференциальной диагностики, составление протокола рентгенологического исследования, формулировка и обоснование клинко-рентгенологического заключения;
- определение у взрослых и детей различного возраста достаточности имеющихся результатов для составления заключения по данным исследования;
- отнесение полученных данных у взрослых и детей различного возраста к той или иной нозологии и квалифицированное оформление медицинского заключения;

- консультирование лечащих врачей и пациентов, рекомендация дополнительных методов обследования.

Специальные навыки:

- обзорное рентгенологическое исследование пищеварительной системы, грудной клетки, брюшной полости с интерпретацией результатов;
- рентгенологическое исследование молочной железы;
- рентгенография различных отделов костно-суставного аппарата в стандартных проекциях с интерпретацией результатов;
- многоосевая рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки с интерпретацией результатов;
- рентгенологическое исследование с пероральным контрастированием глотки, пищевода, желудка, кишечника с интерпретацией результатов;
- выделительная (пероральная и внутривенная) холецистография;
- ирригография (ирригоскопия) с интерпретацией результатов;
- экскреторная урография с интерпретацией результатов;
- цистография, микционная цистография с интерпретацией результатов;
- рентгенокимография сердца, магистральных сосудов с интерпретацией результатов;
- рентгенография мягких тканей с интерпретацией результатов;
- фистулография с интерпретацией результатов;
- проведение КТ головного мозга интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов грудной клетки интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов брюшной полости с интерпретацией результатов;
- проведение КТ органов забрюшинного пространства с интерпретацией результатов;
- проведение КТ желудка и кишечника с контрастированием с интерпретацией результатов;
- УЗИ органов брюшной полости с интерпретацией результатов;
- УЗИ щитовидной железы с интерпретацией результатов;
- УЗИ органов малого таза с интерпретацией результатов;
- УЗИ почек, мочевого пузыря с интерпретацией результатов;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - анафилактический шок
 - бронхоспастический синдром
 - острая сосудистая недостаточность
 - острый живот

Квалификационная характеристика специальности «Функциональная диагностика»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при

выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в

экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;

- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- правила эксплуатации электрокардиографа, реографа, электроэнцефалографа, эхоэнцефалографа, миографа, спирографа, аппарата ультразвуковой диагностики, пневмотахометра, велоэргометра, холтеровского монитора, плетизмографа у взрослых и детей различного возраста, включая все компоненты управления, оказывающие влияние на качество получаемых данных;
- методика проведения и нормативные показатели данных электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста во всех стандартных отведениях;
- методика проведения и нормативные показатели электрокардиографических проб с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмилэргометрия) у взрослых и детей различного возраста;
- методика проведения и нормативные показатели фармакологических электрокардиографических проб при проведении электрокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста;
- изменения данных ЭКГ при различных патологических состояниях: инфаркт миокарда, ишемия миокарда, миокардит, перегрузки и гипертрофии различных отделов сердца;
- методика проведения и нормативные показатели эхокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста;
- эхокардиографические проявления у взрослых и детей различного возраста: врожденных пороков сердца, патологических состояний сердца и крупных сосудов, аневризмы сердца, гипертрофической и кардиомиопатии, эндокардита, опухолей сердца, источников кардиоэмболических осложнений, аневризмы и диссекции аорты, заболеваний перикарда, постоперационных изменений;
- методика проведения и нормативные показатели суточного мониторирования артериального давления и ЭКГ по Холтеру у взрослых и детей различного возраста;
- методика проведения чреспищеводного эхокардиографического исследования, знание других кардиоваскулярных методов, коррелирующих с данными чреспищеводной эхокардиографии (ядерномагнитно-резонансная томография, катетеризация полостей сердца и другие.)
- принципы проведения качественного и количественного анализа полученных эхокардиографических данных.
- стресс-эхокардиография, показания, противопоказания,

чувствительность, специфичность метода, методики, выбор стресс-фактора, протокол исследования, интерпретация результатов.

- принципы проведения, нормативные показатели и анализ результатов проведения компьютерной спирографии у взрослых и детей различного возраста;
- принципы проведения фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста;
- принципы проведения спироэргометрии, методика проведения и оценка результатов;
- изменения показателей функции внешнего дыхания при обструктивном и рестриктивном типах;
- принципы, правила проведения и нормативные показатели ЭХО-энцефалографии у взрослых и детей различного возраста;
- изменения показателей ЭхоЭГ при объемных процессах головного мозга, гипертензионном синдроме и т.д.
- принципы, правила проведения и нормативные показатели электроэнцефалографии у взрослых и детей различного возраста;
- изменения показателей ЭЭГ при различных патологических состояниях у взрослых и детей;
- принципы и правила проведения реовазографии сосудов головного мозга и других органов у взрослых и детей различного возраста
- изменения показателей реовазографии при различных патологических состояниях у взрослых и детей различного возраста: гипо- и гипертонусе сосудов различного калибра, нарушении кровенаполнения, венозного оттока
- методика проведения, нормативные показатели и патологические изменения электромиографии у взрослых и детей различного возраста.

Специальные умения:

- проведение и интерпретация данных электрокардиографического исследования при ишемии и инфаркте миокарда, миокардите, перегрузке и гипертрофии различных отделов сердца;
- проведение эхокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста и оценка количественных показателей функции желудочков и гемодинамики, функции всех клапанов сердца, включая протезированных клапанов (измерение градиента давления, площади, площадь регургитирующей струи, площадь эффективного регургитационного отверстия);
- оценка эффективности хирургических вмешательств на функцию сердечных клапанов;

- установление врожденных пороков сердца и необходимость хирургического вмешательства при ВПС;
- проведение эхокардиографического исследования у взрослых и детей различного возраста и оценка функциональных последствий патологических изменений в сердце и крупных сосудах (аневризма сердца, гипертрофическая кардиомиопатия, эндокардит, внутрисердечные опухоли, источники кардиоэмболий, аневризма и диссекция аорты, и заболевания перикарда), определение показаний к хирургическим вмешательствам;
- оценка местоположения и функции механических вспомогательных циркулирующих устройств;
- введение и установка оптимальных позиций зонда для исследования и проведение базового чреспищеводного эхокардиографического исследования;
- выявление патологических изменений структуры сердца и функции, обнаруженных в трансэзофагеальном и транжелудочном окне;
- распознавание артефактов;
- проведение качественных и количественных анализов полученных эхокардиографических данных;
- проведение стресс-эхокардиографии и оценка полученных результатов;
- проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста компьютерной спирографии;
- проведение и интерпретация результатов фармакологических и нагрузочных проб на обратимость бронхообструкции у взрослых и детей различного возраста;
- проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста спироэргометрии, оценка результатов;
- проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста эхоэнцефалографии
- проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста электроэнцефалографического исследования
- проведение и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста реовазографического исследования головного мозга и других органов.

Специальные навыки:

- проведение и интерпретация результатов ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;
- проведение и интерпретация результатов ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям с фармакологическими и нагрузочными пробами;
- проведение и интерпретация результатов суточного мониторинга артериального давления по Холтеру;
- проведение и интерпретация результатов суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру;

- проведение и интерпретация результатов ЭхоКГ и контрастной ЭхоКГ;
- проведение и интерпретация результатов ультразвуковой доплерографии (УЗДГ) периферических сосудов;
- оценка состояния периферических сосудов;
- чрезпищеводное электрофизиологическое исследование (ЧПЭФИ);
- трансторакальная эхокардиоскопия с доплер-исследованием. чрезпищеводная ЭХОКГ;
- проведение и интерпретация результатов компьютерной спирографии с бронхолитическими и бронхопровокационными средствами;
- проведение и интерпретация результатов пикфлоуметрии;
- проведение и интерпретация результатов ультразвукового исследования плевральных полостей;
- проведение и интерпретация результатов электроэнцефалографии;
- проведение и интерпретация результатов реоэнцефалографии;
- проведение и интерпретация результатов;
- электромиографии;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - нарушения ритма сердца
 - ангинозный статус
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность

Квалификационная характеристика специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧинфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в республике,

работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больным, согласно протоколам;
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследований;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- назначать адекватную терапию согласно протоколам;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром, обморок;
- реанимационные мероприятия: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения, первичная обработка раны и наложения повязки, иммобилизация конечности;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови

донора и реципиента;

- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- основы деятельности клинико-диагностических лабораторий (далее - КДЛ);
- основы и клиническое значение современных методов лабораторных исследований в диагностике заболеваний;
- организации работы в КДЛ;
- работа по внедрению современных методов лабораторной диагностики;
- основы техники безопасности в КДЛ;
- срочная и плановая лабораторная диагностика заболеваний;
- лабораторный контроль за течением болезни и восстановлением трудоспособности;
- лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов;
- лабораторные исследования при диспансеризации;
- организация лабораторных исследований в соответствии с характером лечебного учреждения;
- этиология, патогенез, клиника и лабораторная диагностика основных заболеваний системы кровообращения, кроветворения, системы дыхания, мочеполовой системы, системы пищеварения, печени и желчных путей, опорно - двигательной системы, соединительной ткани, мышечной ткани, эндокринной системы, особенности у детей;
- структура и функции клетки, возрастные особенности клеточного состава органов, тканей и биологических жидкостей в норме и патологии;
- правила и способы получения биологического материала для морфологических, биохимических, генетических, иммунологических, бактериологических, серологических и других исследований;
- правила транспортировки и хранения, стабилизация биоматериала;

- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- влияние терапии на лабораторные показатели;
- влияние биологических, физических и другие факторов (возраст, пол, время года, дневные ритмы, месячные циклы и другие) на результаты лабораторных исследований;
- методы оценки иммунного статуса, лабораторные методы исследования иммунной системы, особенности у детей;
- медико-генетические исследования;
- принципы работы паразитологической службы;
- принципы работы автоматизированных аналитических систем;
- организация контроля качества (далее КК), порядок проведения, основные требования;
- возможные источники погрешностей при лабораторных исследованиях;
- внутрилабораторный, межлабораторный КК, методы КК (контроль воспроизводимости, контроль правильности), основные статистические показатели;
- контрольные материалы: контрольные сыворотки сливные и коммерческие, сыворотки животных и человека, аттестованные и неаттестованные сыворотки. Контрольные материалы по гематологии, общеклиническим методам исследования, цитологии, микробиологии. Требования, предъявляемые к контрольным материалам;

Специальные умения:

- постановка лабораторного диагноза и проведение дифференциального диагноза с использованием клинических и дополнительных методов исследований;
- проведение анализа работы лаборатории, определение способов ее улучшения;
- проведение анализа расхождения лабораторного диагноза с клиническим и паталогоанатомическим диагнозом, выявление ошибки и разработка мероприятий по улучшению качества диагностической работы;
- организация рабочего места для проведения морфологических (цитологических), биохимических, иммунологических, генетических и других исследований;
- организация работы среднего медицинского персонала;
- обеспечение соблюдения техники безопасности;
- организация своевременного повышения квалификации работников лаборатории;
- проведение работы по внедрению современного оборудования новых методов лабораторной диагностики;
- проведение контроля качества лабораторных исследований, работы по самоконтролю;
- проведение лабораторного обследования больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях);
- проведение забора, хранения и доставки биологического материала для исследования.

- работа на приборах, которыми оснащена лаборатория (фотоэлектроколориметры, спектрофотометры, центрифуги, провести электрофорез белков и другие);
- работа с контрольным материалом: сывороткой крови, клеточной суспензией, мазками и другими;
- оценка результатов исследования и формулировка заключения (постановка лабораторного диагноза);
- владение методами ориентировочной и расширенной коагулограммы;
- интерпретация лабораторных показателей нарушения гемостаза;
- определение необходимости дополнительного обследования больного;
- работа на анализаторах, имеющихся в лаборатории.

Специальные навыки:

- забор, хранение и транспортировка биологического материала;
- работа с соответствующими реактивами, адаптация их к имеющейся аппаратуре;
- забор капиллярной крови для лабораторного анализа;
- обработка химической посуды;
- забор венозной крови для анализа;
- работа на автоматизированных аналитических системах;
- выполнение, расшифровка и интерпретация лабораторных исследований:
 - общеклинические исследования крови
 - общеклинические исследования мочи
 - общеклинические исследования кала
 - иммунологические исследования
 - коагулологические исследования
 - цитологические исследования
 - микробиологические исследования
 - токсикологические исследования
 - паразитологические исследования
 - генетические исследования
 - ПЦР
 - изосерологические исследования
 - вирусологические исследования

Специальные знания, умения и навыки:

Квалификационная характеристика специальности «Спортивная медицина»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовых

актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, больнично-поликлинических учреждений, скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;

- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

Специальные

**знания, умения и
навыки:**

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы спортивных оздоровительных, медицинских учреждений, службы скорой неотложной помощи, центров медицинской реабилитации;
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматику основных терапевтических, хирургических, травматологических, неврологических и других заболеваний у спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, травмах;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей анестезии, местного обезболивания применяемого на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при терапевтических заболеваниях и острых состояниях во время занятий спортом, травмах (органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях).

Специальные умения:

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов, согласно протоколам;
- интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую экстренную помощь;
- выявлять экстренные заболевания, угрожающие жизни пациента в условиях поликлиники, во время спортивных соревнований, занятий физкультурой и спортом в различных возрастных группах;
- проводить адекватную подготовку спортсменов к экстремальным нагрузкам и контроль их состояния здоровья во время тренировочного процесса;
- определять показания (противопоказания) к неотложной медицинской помощи, отстранению от спортивных состязаний, экстренным оперативным вмешательствам и необходимости срочной госпитализации в стационар;
- определять показания и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом в различных возрастных группах, выявлять хронические и скрытые заболевания, разрабатывать алгоритм

упражнений, врачебного контроля, методы реабилитации и лечения;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить эпидемиологический контроль бытовых условий, тренажерных залов, питания спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;
- грамотно производить обзор специализированной литературы, осваивать оригинальные методы исследований;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки:

- измерение артериального давления и определение пульса на нижних конечностях;
- *выполнение стандартов диагностики и оказания первой, неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенном шоке
 - бронхоспастическом синдроме
 - гипертоническом кризе
 - фибрилляции желудочков
 - нарушении ритма сердца
 - ангинозном статусе
 - инфекционно-токсическом шоке
 - синдроме «острый живот»
 - эклампсии
 - коматозных состояниях: гипергликемической, гипогликемической, гиперосмолярной,
 - острой почечной недостаточности
 - почечной колике
 - печеночной колике
 - острой печеночной недостаточности
 - острой сосудистой недостаточности
 - острой дыхательной недостаточности
 - тромбоэмболии легочной артерии
 - легочном кровотечении
- снятия и расшифровки ЭКГ;
- ЭХОКГ;
- проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов;
- запись и интерпретация результатов спирометрии;
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови;
- проведения медицинских манипуляций: все виды инъекций;
- проведения медицинских манипуляций: катетеризация мочевого пузыря;
- проведения медицинских манипуляций: зондирование и промывание желудка;
- проведения медицинских манипуляций: очистительные и сифонные клизмы;

- определения калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептически качество продуктов и готовых блюд;
- вскрытие фурункулов, карбункулов, абсцессов, панарициев;
- новокаиновые блокады (паравертебральные, вагосимпатическая, паранефральная, межреберная и т.д.);
- плевральная пункция и дренирование плевральной полости;
- первичная хирургическая обработка ран;
- разработка формы, средства и метода для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- обоснование и разработка индивидуальной дозировки физических нагрузок;
- оценка состояния здоровья с указанием группы здоровья:
 - оценка физического развития и физической работоспособность;
 - оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
 - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
 - оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
 - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
 - оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
 - оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
 - дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
 - оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
 - проведение врачебно-педагогического наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
 - оценка эффективности воздействия на человека оздоровительного спорта;
 - определение методики и дозировки лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
 - осуществление процедуры лечебного и спортивного массажа;
 - методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов - методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
 - консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и

укрепления здоровья;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой и соревнований

Квалификационная характеристика специальности «Гериатрия».

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной

терапии согласно протоколам;

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- особенности функционального состояния организма человека в пожилом и старом возрасте;
- первичные механизмы старения;
- педагогические средства восстановления физического здоровья;
- психологические средства восстановления физического здоровья;
- медицинские средства восстановления физического здоровья.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- современные технологии немедикаментозной традиционной и нетрадиционной терапии и врачебного контроля у лиц пожилого и старческого возраста, показания и противопоказания к их стационарному и санаторно-курортному лечению;
- функциональные и специальные методы диагностики и терапии;
- эффективные технологии рационального и здорового питания, диетотерапии гериатрических больных;
- эффективные технологии динамического наблюдения за здоровыми и больными стариками, организацию профилактических и оздоровительных мероприятий;
- современные технологии формирования и ведения здорового образа жизни стариков;

Специальные умения:

- обеспечение комплексной методики врачебного обследования лиц геронтологического возраста;
- проведение диагностики лиц старческого и пожилого возраста посредством проведения основных форм динамического наблюдения: УМО - углубленное медицинское обследование, проводимое впервые. ЭМО - этапное медицинское обследование (плановое и дополнительное), проводимое повторно. БФО - бригадно-функциональные обследования, ВПН - врачебно-педагогические наблюдения;
- проведение лечебно-профилактических и восстановительных мероприятий;
- ведение больных геронтологического профиля по принципам этиологии и патогенеза заболеваний, интерпретация результатов клинко-лабораторного исследования и функционального состояния организма в старости, оценка возможных осложнений при данном состоянии;
- проведение профилактики заболеваний, определение показаний к назначению лечения при необходимости в этом;

Специальные навыки:

- установление доверительных отношений с пожилыми пациентами, его родственниками, коллегами;
- проведение и интерпретация ЭКГ;
- проведение и интерпретация ЭХОКГ;
- измерение артериального давления и определение пульса на нижних конечностях;
- проведение и интерпретация результатов;
- пикфлоуметрии;
- проведение и интерпретация результатов;
- спирометрии;
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;

- определение группы крови, резус фактора;
- индивидуальной и биологической совместимости крови;
- проведение медицинских манипуляций: все виды инъекций;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- проведение зондирования и промывания желудка;
- проведение очистительных и сифонных клизм;
- пальпация молочной железы;
- *диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - нарушение ритма сердца
 - ангинозный статус
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная прекомы/комы
 - острая почечная недостаточность
 - почечная колика
 - печеночная колика
 - острая печеночная недостаточность
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность

Квалификационная характеристика специальности «Клиническая фармакология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в

республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований
- назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- иммобилизация конечностей;

- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовая и законодательная деятельность в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникативные навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитация и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- фармакодинамика лекарственных средств;
- фармакокинетика лекарственных средств: всасывание, связь с белками, распределение, биотрансформация, элиминация;
- взаимодействие лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое;
- неблагоприятные побочные реакции/действия лекарственных средств;
- клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочные реакций);
- общие принципы фармакотерапии, выбор лекарственных средств, дозы, режима дозирования у беременных, в период грудного вскармливания, у детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности применения лекарственных средств при полиморбидности;
- основные принципы рациональной фармакотерапии;
- основные принципы доказательной медицины, виды доказательств, систематизированный обзор, основы мета-анализа;
- основные принципы деятельности и организации формулярной системы;

- основные принципы деятельности формулярно-терапевтических комиссий;
- принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований применяемых лекарственных средств в клинике, с целью определения их эффективности и безопасности;
- принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных средств и медицинской техники в Республике Казахстан;
- основные принципы проведения доклинических исследований, этические нормы проведения биомедицинских исследований с вовлечением животных.
- законы и нормативные документы, регламентирующие надлежащую лабораторную практику (GLP);
- основные принципы проведения клинических исследований;
- законы и нормативные документы, регламентирующие проведение клинических исследований/испытаний в соответствии с требованиями надлежащей клинической практики (GCP);
- законы и нормативные документы, регламентирующие надлежащую производственную практику (GMP);
- формы и методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному использованию лекарственных средств, информирование о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочных реакций/действий;
- формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами;
- законы и нормативные документы, регулирующие рекламирование лекарственных средств (Этические критерии ВОЗ по продвижению лекарственных средств на рынок, Директивы ЕС, требования Республики Казахстан).

Специальные умения:

- организация системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым неблагоприятным побочным реакциям;
- оказание помощи в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;
- проведение контроля за рациональным использованием лекарственных средств в организациях здравоохранения;
- организация и проведение исследования по определению основных показателей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- проведение лекарственных тестов;
- проведение поиска информации по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- организационное и методическое обеспечение функционирования формулярной системы в организации здравоохранения;

- организация и проведение клинических исследований/испытаний в соответствии с требованиями GCP;
- проведение экспертной оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии;
- проведение работы по контролю побочных реакций/действий лекарственных средств;
- оказание консультативной помощи врачам государственных и негосударственных организаций здравоохранения по вопросам рационального назначения лекарственных средств, с учетом их клинико-фармакологических характеристик, а также с учетом тяжести заболевания, функциональным состоянием органов и систем, возраста больного, генетического фона, аллергоанамнеза и других особенностей.

Специальные навыки:

- разработка лекарственного формуляра отделения, организации здравоохранения;
- регистрация и анализ нежелательных побочных реакций;
- подбор оптимальной схемы фармакотерапии с учетом индивидуальных физиологических особенностей, сопутствующих заболеваний и лекарственного взаимодействия;
- проведение оценки использования лекарственных средств;
- проведение клинико-фармакологической экспертизы;
- поиск доказательной базы по эффективности и безопасности ЛС;
- диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:
 - анафилактический шок
 - бронхоспастический синдром
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - судорожный синдром

Квалификационная характеристика специальности «Нетрадиционная медицина»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация.

Общие знания, умения и навыки:

Врач должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, большим СПИД, ЛЖВИЧ;

-общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Уметь:

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных согласно протоколов;
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследований;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- назначать адекватную терапию согласно протоколов;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Владеть навыками:

- осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;
- измерения артериального пульса и давления;
- диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- расшифровки ЭКГ при инфаркте миокарда
- проведения коникотомии;
- остановки наружного кровотечения;
- первичной обработки раны и наложения повязки;
- определения группы крови;
- беззондового промывания желудка;
- купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказания помощи при обмороке;
- иммобилизации конечностей;
- удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов;
- интерпретации результатов спирометрии;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора

и реципиента

-проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.);

Быть компетентным в вопросах:

нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;

коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;

диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;

санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Врач должен знать:

в области рефлексотерапии:

-основы организации рефлексотерапевтической службы в Республике Казахстан; действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности рефлексотерапевтической службы;

-предмет, задачи и разделы рефлексотерапии, как медицинской дисциплины;

содержание научно-практических основ рефлексотерапии;

-задачи и структуру региональных клинических центров рефлексотерапии;

-методику проверки организации службы рефлексотерапии в структурах органов управления здравоохранения;

-принципы планирования деятельности учреждений службы рефлексотерапии в их отчетности;

- анатомические основы рефлексотерапии;

- общую физиологию, патофизиологию центральной и периферической нервной системы;

- физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций;

- теоретические и методологические основы рефлексотерапии, ее компоненты;

- механизмы лечебного действия рефлексотерапии;

- традиционные и современные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами;

- законы рефлексотерапии;

- показания и противопоказания к рефлексотерапии;

- патофизиологию основных функциональных систем органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной, эндокринной системы в аспекте механизма действия рефлексотерапии;

- особенности рефлексотерапии у детей;

- основные патофизиологические нарушения при кожных заболеваниях;

- основные патофизиологические нарушения при беременности, родах

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

гинекологических заболеваниях;

- основные патофизиологические нарушения при заболеваниях уха, гортани, глотки, носа, придаточных пазух.

В области мануальной терапии

- основы организации службы мануальной терапии в Республике Казахстан;

- предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины;

- особенности остеопатической и хиропрактической техники мануальной терапии;

- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии;

- задачи и структура региональных клинических центров мануальной терапии;

- методику проверки организации службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранения;

- принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности;

- основы нейрофизиологии;

- нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;

- морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;

- физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;

- васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений;

- биомеханику позвоночника и опорнодвигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;

- детскую и юношескую патологию позвоночника;

- возрастные изменения вертебральной системы и опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии;

- вертебро-вегетативные соотношения, лимфо- и веностатические патологические состояния;

- эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

- основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностических и лечебных методов мануальной терапии;

- механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;

- особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;

- клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость;

- общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике;

- основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии;

- новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и

лигаментотомии, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований;

- основные принципы иглорефлексотерапии заболеваний позвоночника и суставов;

- основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;

- клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов;

в области Су-Джок терапии

- принципы организации службы Су-Джок терапии в Республике Казахстан и действующие инструктивно-методические документы;

- предмет Су-Джок терапии, ее роль и место в системе медицинских знаний;

- особенности и трансдисциплинарный характер Су-Джок терапии;

- значение Су-Джок терапии для гуманизации медицины;

- истоки и этапы становления Су-Джок терапии; сущность Су-Джок терапии как нового, критического прочтения богатейшего наследия древневосточной медицины;

- задачи и организацию работы региональных клинических центров и кабинетов Су-Джок терапии;

- потенциальные лечебные возможности Су-Джок терапии; круг показаний для использования Су-Джок терапии;

- лечебные эффекты Су-Джок терапии с точки зрения официальной медицинской науки; нейрофизиологические механизмы акупунктурных воздействий;

- микропунктурные системы, используемые в современной медицине;

- основные древневосточные философские и медицинские концепции (даоизм, Инь-Ян, У-Син) и их развитие в теории Су-Джок терапии;

- общие подходы и принципы диагностики в Су-Джок терапии;

- принципы и особенности различных видов и методик лечения в Су-Джок терапии; общие принципы лечения по системам соответствия;

- энергетическую систему тела человека; общие представления;

- место и роль энергетической системы в организме, систему энергетических каналов в классическом представлении;

- концепцию энергетической конституции; принципы формирования, виды и уровни энергетических конституций;

- структуру восточного календаря; особенности восточного календаря в теории Су-Джок терапии; энергии внешнего и внутреннего времени; специальные подходы к лечению с использованием восточного календаря;

- общие принципы хронодиагностики и хронопунктуры;

- медицинские аспекты восточной нумерологии;

- традиционное представление о пространственных энергиях и их использование в лечебных целях;

В области гомеопатии:

- основные направления в развитии гомеопатии;

- основные принципы гомеопатической терапии;

- основные принципы гомеопатической диагностики;

- основные принципы подбора гомеопатических препаратов;

- особенности действия гомеопатических препаратов;

- происхождение и изготовление гомеопатических лекарств;
- основные принципы гомотоксикологии;
- взаимодействие гомеопатических препаратов;
- взаимодействие гомеопатических и аллопатических методов лечения;
- фармакокинетика гомеопатических препаратов;
- принципы и методы потенцирования гомеопатических препаратов;
- патогенез действия гомеопатических препаратов;
- основы медицинской психологии;
- действие гомеопатических препаратов в зависимости от уровня здоровья пациентов;
- симптоматология в гомеопатии;
- принципы модальностей (условия развития случая болезни).

В области гирудотерапии:

- основы законодательных, нормативных и правовых актов по гирудотерапии;
- общие вопросы организации амбулаторной и стационарной гирудотерапевтической помощи в республике;
- гирудотерапия и свертываемость крови;
- основы гирудологии и биологии пиявок медицинских (*Hirudo medicinalis*);
- основы ухода за пиявками медицинскими;
- основы гирудотерапии, лечебные свойства, показания, противопоказания, осложнения, методы гирудотерапии;
- основы нормативных документов на лекарственное средство «Пиявка медицинская»;

в области фитотерапии:

- общие вопросы организации фитотерапевтической службы;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- механизм действия лекарственных растений на основные патологические процессы и функции разных органов и систем;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на фитотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют фитотерапию;
- принципы использования фитотерапии для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению фитотерапии;
- фармакологию лекарственных растений.

Уметь:

в области рефлексотерапии

- оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- оценить динамику клинического состояния в процессе лечения больных методами рефлексотерапии;

-оценить динамику симптомов и синдромов, наряду с данными лабораторного и инструментального исследования больных.

в области мануальной терапии

-провести: дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями;

- применить современные методы диагностики состояния у взрослых больных и детей; экспертизу качества диагностики и лечения, больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;

в области Су-Джок терапии;

- проводить специальные методы исследования, включающие (как минимум) меридианную мышечную диагностику, аппликационную диагностику, диагностику по духовным точкам;

-использовать все известные инструменты, приспособления и аппаратуру для проведения диагностических исследований и осуществления лечебных воздействий в Су-Джок терапии;

-составлять энергетические конституции разных уровней;

-работать с восточным календарем;

-лечить по системам соответствия с проводить локальное лечение по Шести Энергиям;

- лечить по бель-меридианам и бель-чакрам с использованием различных неинвазивных приемов;

- проводить лечение по объединенным энергиям на уровне меридианов и чакр;

-проводить лечение по индивидуальным энергиям на уровне меридианов и чакр;

- проводить лечение на уровне энергетической структуры и субструктуры на уровне меридианов и чакр;

-проводить лечение на эмоциональном и ментальном уровнях;

- проводить лечение через энергетическую систему ушной раковины по принципам Оннури-медицины;

- проводить лечение через алмазную энергетическую систему;

- лечить с использованием ногтевых пластинок и суставов кистей;

- проводить лечение с учетом энергий внешнего и менххронопунктуру и лечение по «волне времени»;

-учитывать при проведении лечения принципы теории пространственных энергий, направления и восточной нумерологии.

в области гомеопатии;

-правильно собрать анамнез и оценить случай с учетом имеющихся симптомов;

-применять правило подобия в диагностике и лечении;

-правильно выбрать путь поиска лекарственного препарата в индивидуальной ситуации;

-дать оценку конституциональных особенностей пациента;

-определять лекарственные типы;

- оценивать действие лекарственного препарата;
- корректировать лекарственные реакции гомеопатических препаратов;
- определять состояние уровня здоровья организма для правильного подбора препарата.

в области гирудотерапии

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- определить показания к гирудотерапии, назначение;
- провести гирудотерапевтические манипуляции;
- провести динамическое наблюдение за больными проходящих гирудотерапию;
- анализировать результаты гирудотерапии;

в области фитотерапии:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- дать оценку течению заболевания и эффективности влияния фитотерапии;
- оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием фитотерапии;
- организовать фитотерапию и фитопрофилактику в поликлинике, больнице, кабинете, санатории.

Владеть навыками:

в области рефлексотерапии

- акупунктурной диагностики, лингводиagnostики, пульсовой и аурикулярной диагностики;
- рефлексотерапии: корпоральной, аурикулярной, краниальной иглорефлексотерапией, поверхностной пролонгированной рефлексотерапией, терморефлексотерапией, вакуумрефлексотерапией, лазерорефлексотерапией, электрорефлексотерапией, магниторефлексотерапией; светорефлексотерапией, лекарственной акупунктурной рефлексотерапией;
- рефлексотерапией заболеваний периферической нервной системы;
- рефлексотерапией органических заболеваний центральной нервной системы;
- рефлексотерапией заболеваний вегетативной нервной системы;
- рефлексотерапией неврозов и неврозоподобных состояний;
- рефлексотерапией при никотинизме, алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях;
- рефлексотерапией при заболеваниях органов дыхания;
- рефлексотерапией при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- рефлексотерапией при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- рефлексотерапией при заболеваниях эндокринных органов;
- рефлексотерапией при заболеваниях мочевыделительных органов;
- рефлексотерапией при детских болезнях;
- рефлексотерапией при кожных заболеваниях;
- рефлексотерапией при гинекологических заболеваниях;
- рефлексотерапией в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии;
- рефлексотерапией в неотложной и скорой помощи;

в области мануальной терапии

-определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

-определения объемов движения и границ подвижности суставов;

-исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

-определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.

-методики исследования позвоночника.

в области Су-Джок терапии:

-использования методик лечения по болевым точкам, по двум точкам по трем точкам и по пяти ступеням;

-пальпаторного и инструментального тестирования по кистям и стопам.

в области гомеопатии;

-классической гомеопатии;

-реперторизации с использованием современной литературы.

в области гирудотерапии:

-постановки пиявок медицинских;

-гирудотерапии;

-остановки кровотечения в ране;

-перевязки крупных кровеносных стволов;

-наложения бинтовых повязок на рану;

определения группы и видовой принадлежности крови;

определения кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту.

в области фитотерапии:

-заготовки, хранения лекарственного растительного сырья;

-приготовления настоя, отвара, настойки, мази, порошка (присыпки) из растительного лекарственного сырья;

-приготовления и наложения фитоаппликаций;

-проведения фитомассажа;

-проведения сеансов фитоэлектрофореза;

-составления гербария;

-организации фитобара (фитокабинета) в поликлинике;

-проведения фитованн.

Квалификационная характеристика специальности «Авиационная и космическая медицина»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи в Республике Казахстан;
- общие вопросы организации здравоохранения в Республике Казахстан, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика пограничных состояний и принципы оказания неотложной помощи;
- основы рационального питания здоровых лиц;
- принципы диспансеризации и реабилитации больных;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования и адекватную терапию согласно протоколам;
- интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (коллапс, обморок, наружное кровотечение, напряженный пневмоторакс, шок, травмы, перелом костей конечностей, отравление, термическое поражение, асфиксия, клиническая смерть);
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами, пилотами, космонавтами и коллегами;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии,
- проведение беззондового промывания желудка;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке, ангинозном статусе;
- иммобилизация конечности;

- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- определение группы крови;
- проведение медицинских манипуляций (подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, катетеризация мочевого пузыря, очистительные клизмы);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности; ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Специальные знания:

- принципы организации медицинской помощи и медицинского обеспечения безопасности авиационных полетов в РК;
- рекомендации Международной организации гражданской авиации, Межгосударственного авиационного комитета, Комитета гражданской авиации Министерства транспорта и коммуникаций РК, Российского авиакосмического агентства, Европейского авиакосмического агентства и другие;
- международные нормативные документы в области медицинского обеспечения космических полетов;
- влияние факторов полета (атмосферное давление, шум, вибраций, ускорения, гипоксия, невесомость и другие) на организм и профессиональную деятельность пилота и космонавта;
- правила эксплуатации специального снаряжения, аппаратуры и систем жизнеобеспечения членов экипажей;
- вопросы авиационной и космической гигиены и токсикологии;
- основы авиационной и космической психологии;
- медико-психологические проблемы безопасности авиационных и космических полетов, вопросы авиационной медицинской авиариологии (медицинское расследование авиационного происшествия, организация поисковых и аварийно-спасательных работ, оказание медицинской помощи пассажирам при авиационном инциденте);
- организация и проведение врачебно-летной экспертизы для определения профессиональной пригодности авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья;
- современные аспекты в вопросах диагностики, клиники, лечения, профилактики заболеваний, медицинской и социальной реабилитации,

врачебно-летней экспертизы авиационного персонала и космонавтов с различными заболеваниями.

- Специальные умения:
- оценка состояния здоровья лиц летного состава гражданской авиации на различных этапах динамического наблюдения (до, во время и после полетов, в аварийной ситуации и другие);
- интерпретация результатов современных методов обследования пилотов и авиационных специалистов, принятых во врачебно-летней экспертизе;
- проведение медицинского контроля за состоянием здоровья и профессиональной работоспособностью пилотов и авиационных специалистов, а также их условий труда;
- проведение дифференциальной диагностики различных заболеваний лиц летного состава гражданской авиации, выявленных в процессе медицинского освидетельствования в целях врачебно-летней экспертизы;
- оформление медицинской документации учреждения гражданской авиации
- принятие решения по результатам оценки состояния здоровья пилотов и авиационных специалистов (диспетчеров, бортпроводников) о допуске их к выполнению профессиональной деятельности;
- проведение мероприятий организационного, профилактического, лечебно-диагностического и реабилитационного характера, направленных на сохранение здоровья и профессиональной работоспособности пилотов и авиационных специалистов
- проведение необходимых мероприятий по профилактике завоза в страну авиационным персоналом инфекционных (карантинных) заболеваний.
- организация и проведение первичных мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевание карантинными инфекциями, контагиозными вирусными геморрагическими лихорадками, малярией и инфекционными болезнями неясной этиологии, имеющими важное международное значение.
- осуществление взаимодействия с лечебно-профилактическими учреждениями территориальных органов гражданской авиации, здравоохранения, научно-исследовательскими институтами, образовательными учреждениями.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные навыки:

- участие в учениях по авиационным происшествиям;
- участие в организации и проведении медицинских мероприятий в учениях по аварийно-спасательным и поисковым работам в зоне ответственности аэропорта;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при баротравмах среднего уха и придаточных полостей;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при высотной декомпрессионной болезни;
- первая помощь при ортостатических обмороках;
- проведение предполетного контроля состояния здоровья и

- работоспособности лиц летного состава;
- проведение предсменного контроля состояния здоровья и работоспособности авиационных диспетчеров;
- интерпретация результатов современных методов обследования, принятых в практике врачебно-летной экспертизы;
- определение профессиональной пригодности лиц летного состава;
- определение профессиональной пригодности авиационных диспетчеров.

Квалификационная характеристика специальности « Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф»

Квалификационные требования:	высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.
Общие знания, умения и навыки:	<p>Общие знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению; • принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, ЛЖВИЧ (лица живущие с ВИЧ); • важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине; • оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других; • топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии; • понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе • клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению; • основа рационального питания здоровых лиц, принцип диетотерапии; • вопрос экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; • диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; • основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Общие умения:</p>

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противозидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекции;
- определение группы крови;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- основные принципы организации службы медицины катастроф Республики Казахстан, ее структуру (республиканские и территориальные центры медицины катастроф, формирования);
- задачи службы медицины катастроф;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- организационная структура медицинской службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (учреждения и формирования)
- принципы организации взаимодействия службы медицины катастроф с другими службами (медицинские службы министерств и ведомств);
- организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (лечебноэвакуационное обеспечение населения, медицинская сортировка, планирование мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях, медицинское обеспечение эвакуированного населения, подготовка больниц к массовому приему пораженных из очага ЧС, медицинское снабжение, организация службы крови);
- способы и методы защиты населения в очагах чрезвычайных ситуациях (инженерная защита, индивидуальная защита, санитарногигиенические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций, способы ведения разведки – химической, радиационной, бактериологической);
- медикотактическая характеристика очагов чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия – землетрясения, наводнения, сели, лавины, природные пожары; техногенные аварии и катастрофы – радиационные, химические, транспортные, энергетические, пожары и взрывы; экономические и социальнополитические – терроризм, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод и другие);
- особенности патологии при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях (особенности хирургической и терапевтической патологии, особоопасные инфекции, психические поражения в чрезвычайных ситуациях).

Специальные умения:

- Планирование и организация работы сохранившихся лечебно-профилактических учреждений, центров медицины катастроф, формирование службы медицины катастроф в очагах чрезвычайных ситуациях;
- организация развертывания и работы больниц при массовых поступлениях пораженных (из очагов СДЯВ, радиационных аварий, эпид. очагов, других очагов в результате производственных и транспортных катастроф, при террористических актах);
- осуществление мероприятий по повышению устойчивости работы объекта здравоохранения в чрезвычайных ситуациях;
- анализ медицинской обстановки в очагах чрезвычайных ситуациях;
- проведение медицинской и эвакотранспортной сортировки;
- проведение оценки радиационной обстановки при авариях на АЭС;
- проведение оценки химической обстановки в очагах с выбросом СДЯВ;
- организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуациях;
- осуществление медицинского обеспечения населения в очагах чрезвычайных ситуациях (оказание всех видов медицинской помощи, на этапах медицинской эвакуации с последующей эвакуацией по назначению);
- осуществление медицинского обеспечения эвакуируемого населения;

- организация защиты личного состава медицинских формирований и учреждений и пораженных в очагах чрезвычайных ситуациях;
- организация лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.

Специальные навыки:

- проведение специальных исследований:
 - дозиметрического контроля
 - индивидуальной дозиметрии
 - радиационного контроля воды, продуктов, фуража
 - химического контроля на зараженность сильно действующими ядовитыми веществами воздуха, воды, продовольствия
- проведение медицинской сортировки;
- надевание противогаза (ватно-марлевой повязки, респиратора) на пораженного;
- проведение дегазации;
- проведение дезактивации;
- закрытый массаж сердца;
- остановка кровотечения;
- иммобилизация поврежденной области;
- введение воздуховода;
- проведение ИВЛ с помощью аппарата типа "Амбу";
- наложение асептических и окклюзионных повязок;
- пункционная коникотомия;
- *диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - фибрилляция желудочков
 - нарушения ритма сердца
 - ангинозный статус
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - эклампсия
 - коматозные состояния: гипергликемической, гипогликемической, гиперосмолярной,
 - острой почечной недостаточности
 - почечной колике
 - печеночной колике
 - острой печеночной недостаточности
 - острой сосудистой недостаточности
 - острой дыхательной недостаточности
 - тромбоэмболия легочной артерии
 - легочное кровотечение
- снятие и интерпретация ЭКГ, анализ всех видов нарушений ритма сердца,

выявление отклонений электрической оси сердца, умение характеризовать зубцов и интервалов, выявление ЭКГ-признаков основных неотложных состояний сердца;

- интерпретация результатов общеклинических, биохимических и функциональных исследований;
- проведение ларингоскопии;
- проведение бронхоскопии;
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови;
- определение резус фактора;
- определение проб на совместимость крови донора и реципиента;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование и промывание желудка;
- очистительные и сифонные клизмы;
- определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд;
- первичная хирургическая обработка ран;
- хирургические перевязки чистых и гнойных ран;
- диагностика, оперативное лечение, послеоперационное ведение следующих urgentных заболеваний:
 - острый аппендицит
 - перфоративная язва желудка и 12 п. кишки
 - желудочно-кишечное кровотечение
 - ущемленные грыжи
 - острая кишечная непроходимость
 - острый тромбоз мезентеральных сосудов
 - желчнокаменная болезнь и ее осложнения
 - острый панкреатит
- проведение трахеотомии;
- выполнения торакоскопии;
- пункция перикарда;
- ушивание ран легкого и сердца;
- проведение операция при стенотических и окклюзионных поражениях магистральных артерий;
- местная, региональная и общая анестезия;
- репозиция при различных повреждениях конечностей;
- оперативное лечение травм почек и мочевых путей;
- акушерское пособие;
- операции по поводу акушерско-гинекологического кровотечения.

Квалификационная характеристика специальности «Анестезиология и реаниматология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - медицинская ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы (МЛС) наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных хирургических и терапевтических заболеваний, травм у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика в условиях стационара и учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и хирургических болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- общеклинические и специальные методы обследования больных хирургического профиля;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- принципы общего обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей с хирургической патологией;
- принципы асептики и антисептики в хирургии и вопросы инфекционного контроля в хирургических стационарах;
- техника выполнения наиболее распространенных хирургических вмешательств и врачебных манипуляций;
- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- принципы диспансеризации и реабилитации хирургических больных;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очагов инфекций;

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания;

- диагностирование и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (коллапс, обморок, наружное кровотечение, напряженный пневмоторакс, шок, травмы ЛОР-органов, перелом костей конечностей, отравление, термическое поражение, асфиксия, клиническая смерть);
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования общеклинического, коагулологического исследования, данных рентгенологического исследования;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- оценка операционно-анестезиологического риска у взрослых и детей при наиболее распространенных хирургических онкологических, урологических заболеваниях, травмах опорно-двигательного аппарата, Лор-органов и органов зрения; травмах головного и спинного мозга
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и измерение артериального пульса и давления;
- определение группы крови, резус фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризацию периферических и магистральных сосудов (подключичных, бедренных), инфузионно-трансфузионной терапии, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);
- проведение коникотомии, трахеотомии;
- реанимационные мероприятия: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», вентиляция легких мешком Амбу, закрытый (непрямой) массаж сердца, дефибриляция; электрическая кардиоверсия
- расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда;
- остановка наружного кровотечения, первичной обработки раны и наложение повязки, иммобилизация конечности; стабилизация шейного отдела позвоночника при травмах;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома, анафилактического шока, астматического статуса, эпистатуса, оказание помощи при обмороке;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела; маневр Геймлиха
- проведение игловой декомпрессии при пневмотораксе
- Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

Специальные знания, умения и навыки:

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.
- анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- современные принципы и методы общей, местной и регионарной анестезии взрослых и детей различного возраста в различных областях хирургии, анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях (стационар, поликлиника, военно-полевые условия, массовое поступление);
- современные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации взрослых и детей различного возраста при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, неврологии;
- методы предоперационного обследования, предоперационной подготовки к операции и анестезии, премедикации взрослых и детей различного возраста;
- патофизиология острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечнососудистой недостаточности, хронической почечной недостаточности, коматозных состояний различного генеза, экзо и эндотоксикоза в различных возрастных группах;
- патофизиология различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых в практике интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей различного возраста;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии у взрослых и детей различного возраста;
- побочные эффекты и осложнения при лекарственной терапии,

проницаемость плаценты и гематоэнцефалического барьера, проблема совместимости фармакологических средств, полипрагмазии в анестезиолого-реанимационной практике у взрослых и детей различного возраста;

- психические свойства личности взрослых и детей различного возраста, особенности психических процессов при острых нарушениях функции жизненно важных центров в анестезиологии реаниматологии;
- расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, гематокрита и коррекции этих нарушений у взрослых и детей различного возраста;
- распространенность и смертность населения от нозологических форм заболеваний у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи;

Специальные умения:

- оценка состояния больных, взрослых и детей различного возраста, требующих оперативного вмешательства на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования;
- соблюдение универсальных мер профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в местах лишения свободы;
- проведение предоперационной подготовки взрослых и детей различного возраста, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание, обеспечение предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- инвазивный мониторинг артериального давления и давления заклинивания легочной артерии, катетеризация лучевой артерии
- выбор и проведение наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при плановых и экстренных операциях болезненных манипуляциях и исследованиях взрослых и детей различного возраста;
- разработка и проведение комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий у взрослых и детей различного возраста в послеоперационном периоде;
- оценка состояния и выделение ведущих синдромов у больных (пострадавших), взрослых и детей различного возраста, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проведение у взрослых и детей различного возраста посиндромной терапии острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетании;
- эксплуатация аппаратов для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции лёгких, распознавание основных неисправностей;
- проведение у взрослых и детей различного возраста вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, применение

миорелаксантов;

- интубация трахеи, установление ларингеальной маски, комбитьюба
- проведение у взрослых и детей различного возраста интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- проведение у взрослых и детей различного возраста поддержания, адекватно проводимой операции и состоянию больного, анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии;
- осуществление рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии с учетом особенностей детского возраста, состояния больного;
- диагностика и лечение у взрослых и детей различного возраста возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;
- расшифровка ЭКГ: распознавание жизнеугрожающих аритмий: фибрилляция желудочков, мерцательная аритмия, желудочковая тахикардия, суправентрикулярная тахикардия, беспульсовая электрическая активность, атриовентрикулярные блокады, установление в/в или чрескожного водителя ритма.
- проведение у взрослых и детей различного возраста неотложных мероприятий при синдромах острой сердечнососудистой и дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- проведение у взрослых и детей различного возраста интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепномозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца; тяжелой акушерской патологии, эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваниях взрослых и детей, кишечных инфекциях, менингите, полиомелите, столбняке, ботулизме, диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников, тиреотоксических кризах; в восстановительном периоде после оживления;
- проведение реанимации взрослых и детей различного возраста при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, различных способах вентиляции легких; мероприятий церебропротекции;
- определение у взрослых и детей различного возраста границы реанимации и критерии её прекращения, установить диагноз «смерти мозга».

Специальные навыки:

- ручная искусственная вентиляция легких через маску;
- ручная искусственная вентиляция легких через интубационную трубку;
- ручная искусственная вентиляция легких с помощью аппарата для наркоза;
- ручная искусственная вентиляция легких портативным респиратором инъекционным способом;
- ручная искусственная вентиляция легких высокочастотной ИВЛ с помощью аппаратов;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии;
- интубация трахеи вслепую через носовые ходы, через рот по пальцу под местной анестезией или под наркозом;
- местная аппликационная анестезия;
- фулярная анестезия инфильтрационная по А.В.Вишневскому;
- анестезия внутрикостная, проводниковая, эпидуральная, сакральная, спинномозговая, блокады вегетативных ганглиев;
- подготовка наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры к работе, соблюдение правил обращения с баллонами, техника безопасности, мониторинг жизненно важных функций;
- общая анестезия ингаляционными анестетиками (фторотан, пентран) с помощью маски наркозного аппарата;
- общая анестезия неингаляционными анестетиками (тиопентал натрия, бриетал, калипсол, диприван);
- комбинированный эндотрахеальный наркоз с мышечными релаксантами и ИВЛ;
- венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен
- инфузионная и трансфузионная терапия и контроль за ее адекватностью;
- измерение ЦВД, применение инфузоматов;
- зондирование желудка через рот или через носовые ходы;
- профилактика кислотно-аспирационного синдрома, прием Селика, применение антацидов;
- принудительная вентиляция легких маской наркозного аппарата;
- пункция и дренирование плевральной полости, превращение клапанного пневмоторакса в открытый;
- торакотомия и техника прямого массажа сердца;
- пункция перикарда;
- пункция трахеи;
- микротрахеостомия;
- коникотомия;
- трахеостомия;
- деканюляция;
- вибрационный массаж грудной клетки;

- постуральный дренаж;
- иммобилизация конечностей и позвоночника при травме;
- анестезия на догоспитальном этапе при скелетной травме;
- оценка состояния периферических сосудов;
- пункция и катетеризация центральных вен, правых отделов сердца;
- интерпретация ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;
- проведение реанимационных мероприятий: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;
- пункция плевральной полости;
- пункция брюшной полости;
- определение группы крови, резус фактора;
- проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- медицинские манипуляции: все виды инъекций;
- катетеризация мочевого пузыря;
- механическая вентиляция легких по объему и по давлению в различных режимах;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - кардиогенный шок
 - бронхоспастический синдром
 - гипертонический криз
 - нарушения ритма сердца
 - ангинозный статус
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - острая почечная недостаточность
 - острая печеночная недостаточность
 - судорожный синдром
 - комы при сахарном диабете: гипер- и гипогликемическая, гипер- и гипоосмолярная
 - острые отравления
 - инфекционно-токсический шок

Квалификационная характеристика специальности «Общая хирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного

возраста;

- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоз легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации хирургической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи.
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных хирургических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургической клинике;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация данных эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказывание экстренной помощи;
- выявление экстренных хирургических заболеваний, угрожающих жизни пациента в условиях приемного отделения и на до госпитальном этапе;
- проведение адекватной предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;
- определение показаний и противопоказаний к экстренным оперативным вмешательствам;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии, правила проведения, симптоматика гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- проведение эпидемиологического контроля отделения и пищеблока;
- обзор специализированной литературы, освоение оригинальных методов исследования;
- организация и применение лечебного питания хирургическим больным;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специальные навыки:

- вскрытие фурункулов, карбункулов, абсцессов, панарициев;
- ампутации конечностей;
- аппендэктомия;
- грыжесечение, грыжепластика;
- геморроидэктомия;
- операции при острых и хронических парапроктитах;
- флебэктомии;

- новокаиновые блокады (паравертебральные, вагосимпатическая, паранефральная, межреберная и т.д.);
- ректороманоскопия;
- плевральная пункция и дренирование плевральной полости;
- первичная хирургическая обработка ран;
- амбулаторные операции (удаление атером, гигром, дермоидных кист, липом);
- ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ран кишечника и желудка;
- резекция кишечника, наложение кишечного шва;
- гемиколэктомия;
- ушивание ран печени;
- операции при эхинококкозе печени;
- резекция печени;
- торактомия. Ушивание ран легкого, плевры, диафрагмы, сердца;
- лапаротомия, блокада корня брыжейки;
- иссечение язвы;
- ваготомия;
- резекция желудка, гастротомия, гастростомия;
- холецистэктомия;
- дренирование холедоха;
- наложение билиодигестивных анастомозов;
- операции при кистах и свищах поджелудочной железы;
- резекция поджелудочной железы;
- абдоминализация поджелудочной железы;
- лапароскопия;
- лапароскопическая холецистэктомия;
- лапароскопическая аппендэктомия;
- лапароскопическое ушивание перфоративной язвы;
- лапароскопическое дренирование брюшной полости;
- эпинефрэктомия;
- резекция щитовидной железы;
- ФГДС, взятие биопсии;
- Бронхоскопия;
- колоноскопия, взятие биопсии;
- удаление инородных тел из пищевода, желудка и прямой кишки.

Квалификационная характеристика специальности «Кардиохирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

**Общие знания,
умения и навыки:**

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ инфицированным, больным СПИД, ВИЧ;
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- нормальная, топографическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, патоморфология сердца и крупных сосудов;
- клиническая симптоматика основных кардиохирургических заболеваний, их профилактика, диагностика, основы консервативной и оперативной терапии, осложнения, методы их коррекции;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, чрезвычайных ситуациях.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- проведение трахеостомии;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная хирургическая обработка раны и наложение повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови, резус-фактора;
- проведение проб на совместимость;

- переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- оказания первой помощи при анафилактическом шоке;
- иммобилизация конечностей;
- условия транспортировки больных с тяжелыми сочетанными травмами;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере медицины, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- топографическая анатомия, нормальная анатомия и патологическая физиология, анатомические особенности сердечно-сосудистой системы у детей и взрослых;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиохирургической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем, уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов и механизмы их развития при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы водно-электролитного обмена;
- основы кислотно-щелочного баланса, возможные типы его нарушений и принципы лечения у детей и взрослых;
- патофизиология травмы и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса;
- физиология и патофизиология свертывающей системы крови и ее компонентов;
- клиническая симптоматика сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых и детей, диагностика и профилактика;
- общие инструментальные и другие специальные методы обследования больных с врожденными и приобретенными заболеваниями сердца (неинвазивные методы диагностики: ЭКГ, ЭхоКГ, доплеровское ультразвуковое обследование, спирометрия, суточное мониторирование АД и кардиограммы, компьютерная томография, радионуклидная ангиография и вентрикулография; инвазивные методы: зондирование

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- сердца и ангиография);
- основы фармакотерапии при врожденных и приобретенных заболеваниях сердца;
- принципы и особенности проведения искусственного кровообращения (ИК);
- особенности ведения больных с искусственными клапанами сердца и кардиостимулятором;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности после операции на сердце, МСЭК, диспансеризация;
- реабилитация кардиохирургических больных, применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при обследовании, различных хирургических и кардиохирургических операциях.

Специальные умения:

- получение информации о заболевании, оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий;
 - оказание необходимой срочной первой помощи: искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, срочная трахеостомия при асфиксии;
 - определение необходимости применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организация и выполнение; правильная интерпретация результатов;
 - определение показания к госпитализации, организация ее в соответствии с состоянием больного;
 - определение группы крови, проведение пробы на совместимость и выполнение внутривенного или внутриартериального переливания крови, выявление возможных трансфузионных реакций, осложнений;
 - оформление медицинской документации в соответствии с законодательством и действующими директивными документами по здравоохранению;
 - составление ежегодного отчета о своей работе и проведение анализа ее эффективности;
- проведение диагностики и оказание необходимой помощи при следующих заболеваниях: врожденные и приобретенные пороки сердца; ИБС; опухоли сердца; открытые и закрытые травмы сердца; медиастиниты.

Специальные навыки:

- стернотомия;
- остеосинтез грудины;

- канюляция аорты;
- канюляция правого предсердия;
- канюляция полых вен;
- плевральная пункция;
- дренирование плевральной полости;
- торакотомия. Ушивание ран легкого, плевры, диафрагмы, сердца;
- подготовка внутренней грудной артерии для реваскуляризации миокарда;
- подготовка трансплантантов для реваскуляризации миокарда (подкожная вены);
- подготовка трансплантантов для реваскуляризации миокарда (лучевая артерия);
- ушивание стернотомной раны;
- аортокоронарное шунтирование в условиях ИК;
- аортокоронарное шунтирование на работающем сердце;
- протезирование аортального клапана;
- протезирование митрального клапана;
- протезирование трикуспидального клапана;
- пластика митрального клапана;
- пластика трикуспидального клапана;
- пластика дефекта межпредсердной перегородки;
- пластика дефекта межжелудочковой перегородки;
- коррекция аномальных дренажей;
- лигирование, пересечение открытого артериального протока;
- резекция мембраны левого предсердия;
- восстановление транспозиции магистральных сосудов;
- протезирование восходящей аорты;
- протезирование дуги аорты;
- открытая комиссуротомия;
- закрытая комиссуротомия;
- геометрическая реконструкция аневризм левого желудочка;
- удаление инородных тел, тромбов из полостей сердца;
- удаление образований из полостей сердца;
- установка проточно-промывной системы при переднем медиастените;
- рестернотомия;
- ревизия средостения;
- установка электрокардиостимулятора;
- имплантация контрпульсатора.

Квалификационная характеристика специальности «Ангиохирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и ¹больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации хирургической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи.
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных сосудистых заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при сосудистых заболеваниях, травмах;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретирование данных эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретирование результатов лабораторных методов исследования;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- выявление экстренных сосудистых заболеваний угрожающих жизни пациента в условиях приемного отделения и на до госпитальном этапе;
- проведение адекватной предоперационной подготовки больных и послеоперационное ведение;

- определение показаний и противопоказаний к экстренным оперативным вмешательствам;
- ограничение показаний и противопоказаний к гемотрансфузии, правила проведения, симптоматика гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- проведение эпидемиологического контроля отделения и пищеблока;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки

- ампутация и экзартикуляция пальцев;
- тробэктомия из бедренной артерии;
- профундопластика;
- симпатэктомия грудная (открытая);
- симпатэктомия грудная (лапароскопическая);
- симпатэктомия поясничная (открытая);
- симпатэктомия поясничная (лапароскопическая);
- флэбэктомия по Бебкоку;
- флэбэктомия по Линтону;
- склерозирование вен;
- лапароскопическая перевязка перфорантных вен;
- подвздошнобедренное шунтирование (одностороннее);
- бедренноподколенное аутовенозное шунтирование;
- аортобедренное бифуркационное шунтирование (протезирование);
- резекция аневризмы брюшной аорты с протезированием аорты;
- резекция коарктации аорты;
- резекция торакоабдоминальной аневризмы;
- резекция брюшной аорты при окклюзии аорты;
- каротидная эндартерэктомия;
- сонноподключичное шунтирование;
- аортосонное шунтирование;
- артериализация вен нижней конечности;
- пункционная ангиография;
- ушивание артерий;
- скаленотомия;
- нефрэктомия;
- эндартерэктомия из почечной артерии;
- эндартерэктомия из чревного ствола;
- устранение артериовенозного шунта;
- коррекция эректильной дисфункции;
- повторные реконструктивные операции на сосудах и протезах;
- остеотрепанация трубчатых костей;
- формирование артериовенозной фистулы;
- *диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих*

жизни состояниях:

- кардиогенный шок
- бронхоспастический синдром
- гипертонический криз
- ангинозный статус
- острый живот
- острая сосудистая недостаточность
- тромбоэмболия легочной артерии
- легочное кровотечение
- анафилактический шок
- геморрагический шок

Квалификационная характеристика специальности «Нейрохирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, определение тактики лечения и дополнительных методов исследования;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным различных возрастных категорий (взрослым, подросткам и детям) согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований и назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных лиц различного возраста (взрослым, подросткам и детям);
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента

- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов (у взрослых, детей и подростков);
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- знание общих вопросов организации нейрохирургической помощи в республике, работы больнично-поликлинических учреждений;
- клиническая симптоматика основных нейрохирургических и неврологических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний;
- основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, эндокринной патологии, заболеваниях крови, аллергических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии, при психических заболеваниях и других состояниях угрожающих жизни больного);
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности,

аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;

- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и специализированной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- общие вопросы организации службы лечебного питания в республике, основные принципы рационального и индивидуально сбалансированного лечебного питания при заболеваниях внутренних органов, обязанности должностных лиц по организации и руководству лечебным питанием;

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования нейрохирургических больных, согласно протоколам и интерпретация их результатов;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания;
- организация и применение лечебного питания нейрохирургическим больным, осуществление контроля за работой пищеблока. Забор проб для направления блюд на лабораторное исследование.

Специальные навыки:

- нейрохирургическая обработка вдавненного перелома костей свода черепа;
- удаление внутричерепных инородных тел;
- пластика дефекта черепа;
- удаление острой суб-, и эпидуральной гематом;
- удаление острой гидромы;
- удаление острой внутримозговой гематомы травматического генеза;
- ламинэктомия;
- травмы периферических нервов;
- удаление грыжи диска;

- удаление конвекситальных внемозговых опухолей;
- удаление полушарных внутримозговых опухолей;
- удаление экстрамедуллярных опухолей спинного мозга;
- удаление абсцесса головного и спинного мозга;
- ликворошунтирующие операции при гидроцефалиях;
- локальный фибринолиз, удаление и дренирование внутримозговых не травматических гематом, включая прорыв крови в желудочки мозга (инсульт);
- операции при травмах позвоночника и спинного мозга;
- микрохирургическая пластическая операция при травмах периферических нервов;
- удаление субтенториальных опухолей головного мозга;
- удаление внутримозговых гематом глубокой локализации;
- удаление анапластических и метастатических опухолей головного мозга;
- удаление краниобазальных опухолей головного мозга;
- операции при аневризмах сосудов.

Квалификационная характеристика специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста,

- принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного

возраста;

- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовая и законодательная деятельность в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникативные навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитация и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации челюстно – лицевой хирургической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи.
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в челюстно – лицевой хирургической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях, травмах челюстно – лицевой области;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей и местной анестезии, применяемой на догоспитальном

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

этапе;

- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах головы, лицевой части черепа, шеи, грудной клетки, органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах ротовой полости, зубов.

Специальные умения:

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией согласно протоколам;
- интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам,
- определять объем и последовательность реанимационных мероприятий при повреждениях челюстно-лицевой области, оказывать необходимую экстренную помощь;
- выявлять экстренные хирургические заболевания у больных с патологией челюстно-лицевой зоны, угрожающие жизни пациента в условиях приемного отделения и на до госпитальном этапе;
- проводит адекватную предоперационную подготовку больных с патологией челюстно-лицевой зоны и послеоперационное ведение;
- определять показания и противопоказания к экстренным оперативным вмешательствам;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии у челюстно-лицевых больных, правила проведения, симптоматику гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных заболеваниями челюстно-лицевой зоны;
- проводить эпидемиологический контроль отделения и пищеблока;
- проведение всех видов местного обезболивания при различных челюстно-лицевых вмешательствах;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки:

- все виды местного обезболивания, в т.ч. периферические проводниковые анестезии;
- типичная операция удаления зуба;
- атипичная операция удаления зуба;
- операция резекция верхушки корня;
- операция альвеолоэктомия (при экзостозах);
- операция рассечения и иссечения капюшона в области третьего нижнего

- моляра;
- остановка кровотечения после удаления зуба;
 - лечение альвеолита;
 - периостотомия (вскрытие поднадкостничного абсцесса);
 - зондирование протоков слюнных желез;
 - устранение вывиха нижней челюсти;
 - репозиция и фиксация вывихнутых зубов при травме;
 - временная иммобилизация челюстных костей при переломах;
 - фиксация отломков челюстей проволочными шинами;
 - хирургическая обработка поверхностных ран челюстно-лицевой области без дефектов мягких тканей;
 - гигиеническая обработка полости рта при повреждениях челюстно-лицевой области;
 - кормление больных с повреждениями челюстно-лицевой области;
 - операция кистотомия;
 - операция кистозэктомия;
 - удаление поверхностно расположенных опухолей лица и органов полости рта (папиллома, фиброма), биопсия;
 - операции укороченной уздечки языка и верхней губы;
 - восстановительные пластические операции в челюстно-лицевой области с использованием стебельчатого лоскута;
 - свободная пересадка тканей в челюстно-лицевой области: свободная пересадка кости, хряща;
 - устранение врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстей, дистракционные и компрессионные методы;
 - стоматологическая имплантация: одно- и двухэтапные методы имплантации. Стоматологическая имплантация;
 - свободная пересадка костного аутотрансплантата при пластике послеоперационного дефекта нижней челюсти;
 - удаление эпидермальной кисты щеки;
 - трахеостомия;
 - вскрытие гнойного лимфаденита и аденофлегмоны челюстно-лицевой области и шеи;
 - удаление доброкачественных и злокачественных образований черепно-челюстно-лицевой области с одномоментным восстановлением тканей;
 - лечение переломов костей лицевого скелета с использованием современных методов остеосинтеза;
 - восстановительные операции на костях лицевого скелета, устранение:
 - посттравматических деформаций черепа
 - верхней, средней и нижней зон лица с использованием кожно-мышечно-костных лоскутов с донорских зон
 - восстановление ушных раковин при частичных и полных дефектах;
 - лечение врожденных расщелин верхней губы и неба;
 - восстановление альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти;
 - восстановительные операции на верхних и нижних веках с использованием

- местных тканей (блефаропластика);
- устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами);
- восстановление носа при полных и частичных дефектах, операции по изменению формы носа (ринопластика);
- удаление околоушной слюнной железы с сохранением ветвей лицевого нерва;
- восстановительные операции на слезоотводящих путях;
- устранение тугоподвижности или полной неподвижности нижней челюсти;
- операции на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса (ортогнатика), совместно с ортодонтическим лечением;
- костно-пластические операции на лицевом скелете при нарушениях пропорции лица;
- вскрытие одонтогенных абсцессов, флегмон лица и шеи.

Квалификационная характеристика специальности «Пластическая хирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций,

катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- Способы и принципы лечения чистых и инфицированных ран различного происхождения
- Причины возникновения раневой инфекции, средства профилактики, физиология, иммунология и патология раневого процесса
Патофизиология и принципы лечения тепловых, электрических, механических и радиационных повреждений
Общие и местные проявления ответной реакции организма на инородное тело
Клиническую анатомию и биомеханику конечностей
Методы и способы замещения дефектов тканей различных по происхождению, составу и локализации, показания и противопоказания к применению
Особенности послеоперационного ведения и пути профилактики осложнений после аутотрансплантации тканей
Причины возникновения, патофизиология, клиника специфических и неспецифических осложнений после аутотрансплантации васкуляризированных тканей и принципы лечения
Опасности и возможные осложнения после реплантации конечностей, мероприятия для их профилактики

Микрохирургическая анатомия наиболее часто применяемых кожно-фасциальных, мышечных, кожно-мышечных и костных аутотрансплантатов, техника их выделения и реваскуляризации
Опасности и возможные осложнения после аутотрансплантации васкуляризованных тканей, мероприятия для их профилактики
Преимущества, особенности, показания и противопоказания к методу аутопластики тканями с осевым кровообращением
Показания и противопоказания к применению метода васкуляризованной аутопластики при замещении дефектов тканей конечностей

Анатомия и физиология кожи и ее придатков
Особенности лечения ожоговых ран и болезни
Нормальная анатомия рубцевания и патологическая анатомия при его срыве, комплексное лечение гипертрофированных и келоидных рубцов
Особенности клинического течения и лечения воспалительных и гнойных заболеваний кисти и стопы

Анатомию, физиологию и патофизиологию периферических нервов и сплетений, способы хирургического и физиотерапевтического лечения свежих и застарелых повреждений

Хирургические и нехирургические способы лечения денервационных синдромов, нейрогенных деформаций и ишемических контрактур, показания к хирургическому лечению, виды операций

Возможности реабилитационного лечения и физиотерапевтических средств, применение в восстановительной хирургии

Эволюция возрастных изменений кожи, средства борьбы против них, возможности современной эстетической медицины

Принципы, эффективность и области применения инновационных технологий (лазерные и радиочастотные)

Современные способы, коррекции контурных деформаций различных участков тела показания к операциям и осложнения

Малоинвазивные эстетические оперативные вмешательства, показания к ним

Показания к эстетической и функциональной ринопластике, закрытый и открытый способы, техника, ведение послеоперационного периода, возможные осложнения

Хирургическая анатомия лицевого нерва и мимической мускулатуры, операции, выполняемые с целью восстановления мимики

Хирургические и нехирургические методы коррекции возрастных изменений лица, показания к их применению, виды операций, техника выполнения

Способы хирургического лечения врожденных и приобретенных заболеваний век, показания, техника выполнения

Методы замещения дефектов тканей лица, волосистой части головы и шеи, способы, параметры их выбора

Показания, виды и техника выполнения эстетических и восстановительных операций на молочной железе

Основные причины выпадения волос, виды, способы лечения

- Специальные умения:
- Осуществить полноценное обследование донорских и реципиентных областей
 - Выполнить пункционную, инцизионную и эксцизионную биопсию
 - Организовать и осуществить послеоперационное ведение больных с микрохирургической аутотрансплантацией тканей, выполнять мониторинг
 - Организовать и осуществить послеоперационное ведение больных после реплантации мелких и крупных сегментов конечностей, выполнить мониторинг
 - Владеть «законом 9-и», рассчитать площадь и определить глубину ожога, адекватно оценить степень тяжести больного с ожоговой травмой, отягощающие обстоятельства
 - Выполнить иммобилизацию конечности при открытых и закрытых переломах с помощью гипсовых повязок и шин
 - Распознать повреждения магистральных сосудов конечностей, назначить необходимые исследования, организовать лечение
 - Распознать воспалительные и гнойные заболевания кисти, назначить необходимые исследования, осуществить лечение
 - Обследовать больных с врожденной патологией конечностей, назначить необходимые исследования, составить четкий план лечения
 - Обследовать больных с врожденной и приобретенной патологией, а также инволюционными изменениями грудных желез, установить диагноз, составить план исследований и определить тактику лечения
 - Обследовать пациентов с контурными деформациями различных частей тела, выбрать способ коррекции, подробно информировать пациентов об особенностях послеоперационного периода, четко представлять показания и противопоказания к липэктомии и дермолипэктомии
 - Обследовать пациентов с инволюционными изменениями различных зон лица, выбрать метод коррекции подробно информировать пациентов об особенностях послеоперационного периода
 - Осуществить послеоперационное ведение пациентов после эстетических операций лица (подтяжка, ринопластика, блефаропластика, отопластика)
 - Выполнить предоперационный осмотр и полноценное исследование пациента, обратившегося по поводу восстановительной или эстетической операции, адекватно оценить риск операции и анестезии
- Реально и полноценно оценить результаты лечения после восстановительных и эстетических операций
 - Фотографировать больных / пациентов до и после восстановительных и эстетических операций, произвести архивацию данных

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Квалификационная характеристика специальности «Онкология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;

- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовая и законодательная деятельность в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникативные навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитация и профилактика наиболее часто

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- эпидемиология, этиология, факторы риска онкологических заболеваний;
- современные представления о морфогенезе опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, особенности у детей
- клиническая анатомия основных анатомических областей тела человека и закономерности метастазирования опухолей, особенности у детей;
- морфологическая классификация опухолей, определение стадий по международной классификации TNM;
- клиническая симптоматика, макро и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностика, особенности у детей;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в онкологической клинике, диагностика предраковых состояний и заболеваний, дифференциальная диагностика с не онкологическими заболеваниями особенности у детей
- общие и специальные методы исследования в онкологии (рентген, компьютерная томография, магнитно-резонансное и радиоизотопное исследование, иммуногистохимия, ультразвуковая диагностика, цитология, гистология и др.), особенности у детей;
- основные принципы лечения онкологических больных (химиотерапия, лучевая терапия, хирургическое лечение, симптоматическое лечение и др.), особенности у детей;
- принципы клинической химиотерапии и особенности у детей:
 - показания и противопоказания к проведению химиотерапии;
 - виды химиотерапии,
 - пути введения химиопрепаратов;
 - классификация основных противоопухолевых препаратов;
 - основные виды и лечение осложнений противоопухолевой лекарственной терапии;
 - общие принципы работы с цитостатиками;
- показания и противопоказания к лучевой терапии, особенности у детей;
- тактика лечения при различных стадиях рака молочной железы;
- современные методы радикального лечения больных с предопухолевыми заболеваниями и с раком молочной железы (вмешательства на путях лимфооттока, расширенные, комбинированные операции, операции Холстеда, Пейти, Маддена);
- оценка результатов клинико-морфологических методов исследования

- рака молочной железы;
- первичная и вторичная профилактика новообразований;
- диагностику и лечение опухолей: орбиты; лимфоидной природы; мягких тканей; забрюшинного пространства, брюшной полости и грудной полости; диагностику и лечение костных сарком; герминогенных опухолей;
- послеоперационное ведение онкологических больных;
- симптоматическое лечение онкологических больных;
- реабилитация онкологических больных, особенности у детей.

Специальные умения:

- сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у взрослых и детей различного возраста с выявлением общих и специфических признаки поражения;
- проведение клинического обследования онкологического больного, в том числе пальпации молочных желез, с оценкой тяжести состояния, взрослых и детей различного возраста (по шкале Карновского и EGOC);
- определение объёма диагностических мероприятий у взрослых и детей различного возраста;
- проведение дифференциальной диагностики опухолей различных локализаций, обоснование клинического диагноза у взрослых и детей различного возраста;
- составление плана обследования и тактики ведения онкологических больных;
- анализ данных клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования в онкологии у взрослых и детей различного возраста;
- определение показаний и противопоказаний к проведению того или иного метода лечения онкологических больных (взрослых и детей различного возраста);
- обоснование плана и тактики химиотерапевтического лечения онкологических больных, взрослых и детей различного возраста;
- выбор схемы химиотерапии в зависимости от морфологической формы заболевания взрослых и детей различного возраста;
- подбор дозы возраста химиопрепаратов взрослым и детям различного в зависимости от сопутствующей патологии;
- подготовка больных к инвазивным и неинвазивным методам обследования;
- подготовка больных к плановым и экстренным оперативным вмешательствам;
- послеоперационное ведение больных - взрослых и детей различного возраста;
- определение объёма и последовательности реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии взрослым и детям различного возраста;
- проведение симптоматического лечения онкологических больных, взрослых и детей различного возраста;

реабилитация онкологических больных, взрослых и детей различного возраста;

Специальные навыки:

- пальпация молочных желез;
- проведение лечебной блокады;
- проведение плевральной пункции;
- проведение пункции брюшной полости;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- интерпретация результатов морфологического исследования биопсийного материала;
- интерпретация рентгенограмм;
- интерпретация результатов ФГДС;
- интерпретация результатов КТ, МКТ;
- назначение и проведение химиотерапии с подбором препаратов, расчетом доз;
- назначение обезболивающей терапии онкологическому больному с подбором препарата и дозы;
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - анафилактический шок
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - острый живот
 - кровотечение

Квалификационная характеристика специальности «Травматология-ортопедия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи

взрослому и детскому населению;

- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного

возраста;

- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовая и законодательная деятельность в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникативные навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитация и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации травматологической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи.
- социально-экономические вопросы травматизма;
- частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

аппарата; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику основных травматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; клиническую симптоматику пограничных состояний в травматологической и ортопедической клинике;

- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях и при травмах;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;
- методы профилактики и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.

Специальные умения:

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно Протоколам диагностики и лечения;
- интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую экстренную помощь;
- выявлять экстренные травматологические заболевания, угрожающие жизни пациента в условиях приемного отделения и на до госпитальном этапе;
- проводить адекватную предоперационную подготовку больных и послеоперационное ведение;
- определять показания и противопоказания к экстренным оперативным вмешательствам;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии, правила проведения, симптоматику гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- грамотно производить обзор специализированной литературы, осваивать оригинальные методы исследований, разрабатывать клинический материал по научным тематикам
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить обследование больного с изолированным повреждением и политравмой; план и очередность лечебных мероприятий в зависимости от выявленных повреждений;
- определять прогноз, этапы и сроки лечения в каждом отдельном

случае часто встречающихся ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата;

- произвести проводниковую анестезию при переломах ребер;
- сделать блокаду по методу Школьниково при переломах таза;
- произвести анестезию и репозицию при переломах ключицы, длинных и коротких трубчатых костей;
- произвести лечебно-диагностическую пункцию крупных суставов;
- произвести вправление вывиха (свежих, неосложненных) верхней и нижней конечностей;
- произвести первичную хирургическую обработку ран мягких тканей без повреждений сосудов и нервов;
- уметь наложить сухожильный шов;
- наложить гипсовые повязки – лонгетно-циркулярную, «окончатую» на верхнюю и нижнюю конечности;
- оценить положение костных отломков и уметь провести их коррекцию в процессе лечения методом скелетного вытяжения и в гипсовой повязке;
- оказать неотложную врачебную помощь при синдроме длительного раздавливания;
- на основании клинических данных и рентгенограмм определить наличие сращения переломов;
- выявить длительное несращение перелома и наличие «ложного сустава»;
- наложить шину Виленского при врожденном вывихе бедра, бинтование по Финк-Эттингейну при врожденной косолапости, наложение краниоторакальной повязки при врожденной мышечной кривошее;
- выполнять блокаду триггерных точек при заболеваниях суставов.

Специальные навыки:

- пункции суставов: плечевого, локтевого, т/бедренного, коленного, голеностопного;
- блокада мест переломов (таза, бедра, голени, предплечья, плеча, ребра, переломов позвоночника);
- вагосимпатическая блокада;
- наложение скелетного вытяжения (на бедро, голень, плечо, при переломах таза, за пяточную кость, бугристость и нижняя метафиз большеберцовой кости);
- плевральная пункция и дренирования плевральной полости;
- ПХО открытых переломов;
- наложения гипсовых повязок:
(лонгетные, циркулярные, кокситные, торакобрахиальные и др.)
- наложение стержневых аппаратов при переломах бедра, голени, плеча, таза;
- наложение аппарата Илизарова при переломах:
-плеча,

- бедра,
- голени,
- предплечья.
- остеосинтез ключицы;
- остеосинтез плечевой кости:
 - накостный остеосинтез (блокируемые пластины, стягивающие винты)
 - интрамедуллярный остеосинтез (блокируемые стержни)
- остеосинтез бедра:
 - шейки бедра (ДХС, ДЦС,ПФН)
 - проксимальные отделы бедра (ДХС, ДЦС,ПФН)
 - диафизарные переломы
 - накостный, интрамедуллярный остеосинтез
 - переломы дистального отдела
 - ДЦС, блокирующий синтез
- внутрисуставные переломы коленного сустава:
 - мышелки бедра (стягивающий винт, ДХС)
 - мышелки б/б кости (стягивающие винты пластина LSP)
- переломы голени диафизарные:
 - блокирующий стержень,
 - пластина LSP,
 - аппарат Илизарова
- переломы лодыжек:
 - изолированный перелом медиальной лодыжки
 - 2-х , 3-х лодыжечные переломы
 - повреждение дельтовидной связки, с разрывом синдесмоза
- перелом пяточной кости:
 - закрытый синтез аппаратом внешней фиксации
 - открытый синтез с использованием имплантантатов и кейджей
- перелом костей стоп (таранная, предплюсны, плюстная кость, фаланги пальцев) - синтез спицами, синтез имплантантами)
- вывихи:
 - плеча (закрытые вправления)
 - т/б сустава (закрытое вправление + внешняя иммобилизация)
 - локтевого сустава (закр. вправл. + внеш. иммоб.)
 - коленного сустава (закр. вправл.+ внеш. иммоб.)
 - голеностопного (закр. вправл.+ внеш. иммоб.)
 - вывихи пальцев фаланг стопы (закр.вправ+ внеш.иммоб.)
 - открытое вправление, реконструктивные операции
- переломы лопатки:
 - шейки лопатки - лечение на отводящей шине (открытый синтез)
 - перелом тела лопатки - консервативное лечение.
- вывихи ключицы:
 - акромиального конца (открытое вправление с формированием связочного аппарата)

- стернального конца (открытое вправление с формированием связочного аппарата)
- переломы ребер:
 - неосложненные
 - осложненные (пункция плевральной полости, дренирование)
- открытые переломы ребер
- переломы плеч:
 - переломы хирургической шейки плеча-(синтез плеча LSP проволокой по Вебер-Мюллеру)
 - переломы диафиза плечевой кости (синтез пластиной и синтез блокирующим стержнем)
 - перелом дистального отдела плеча (синтез, стягивающим винтом)
- переломы локтевого отростка – синтез по Веберу-Мюллеру;
- переломы головки лучевой кости -удаление головки;
- переломы диафиза обеих костей предплечья:
 - накостный синтез, интрамедуллярный синтез, синтез аппаратами внешней фиксации
- переломы дистального метаэпифиза лучевой кости
 - синтез блокируемой пластиной
 - синтез аппаратом внешней фиксации
- перелом костей запястья (ладьевидной кости):
 - открытый синтез металлом с памятью формы, винтами
- перелом пястных костей, фаланг пальцев (синтез пластинами, стержнями, спицами);
- переломы таза:
 - синтез аппаратами внешней фиксации
 - открытый внутренний синтез
- переломы позвонков:
 - передний корпородез
 - задний инструментальный спондилодез
- врожденная кривошея:
 - операция по Зацепину
- врожденная косолапость:
 - операция по Зацепину
 - коррекция аппаратом внешней фиксации
 - костно-пластические операции
- врожденный вывих бедра:
 - простое вправление
 - открытые реконструкции вертлужной впадины и проксимального отдела бедра
- спастические деформации:
 - пересадка мышц и сухожилий на коленном суставе
 - ахиллотомия, удлинение ахиллового сухожилие
- статические деформации стопы –операции при Hallux valgus, молоткообразны пальцах (операция Шаде-Брендеса, операция Мак Брайта, операция Гохта и др.);

- дегенеративно-дистрофические заболевания суставов:
 - деформации и артрозы тазобедренного и коленного суставов
 - эндопротезирование
 - повреждение ВМП
 - мобилизация, пластика ВМП
- повреждения менисков (открытая менискэктомия, артроскопическая менискэктомия);
- повреждения крестообразных и боковых связок коленного сустава, современные виды пластик, артроскопическая фиксация крестообразных связок.

Квалификационная характеристика специальности «Урология и андрология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, – базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации работы терапевтической и педиатрической помощи в республике, больнично-поликлинических учреждений, скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе

детьми, проблемы профилактики;

- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очагов инфекций.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального давления и исследование пульса;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций,

катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни

Специальные знания:

- общие вопросы организации урологической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи.
- клиническая симптоматика основных урологических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в урологической клинике;
- основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике урологии
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме,
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- анатомия и физиология мочеполовой системы
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланса и свертывающую систему крови.

Специальные знания, умения и навыки:

- вопросы асептики и антисептики в урологии
- **этиология** и патогенез урологических заболеваний
- основные клинические синдромы и симптомы при урологических заболеваниях
- основные методы лучевой, уродинамической и инструментальной диагностики.
- основы фармако и физиотерапии, а так же показания и противопоказания к оперативному лечению, малоинвазивные и эндоскопические операции.
- клиническая симптоматика «пограничных» заболеваний в урологической клинике (хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни).
- вопросы реабилитации больных после операции, оценку их трудоспособности.
- основные принципы рационального и индивидуально сбалансированного лечебного питания при урологических заболеваниях

Специальные умения:

- Определение показания к консервативному и оперативному лечению.
- Выполнение наиболее распространенные врачебные манипуляции.
- Оказание первичную врачебную помощь при острых урологических заболеваниях.
- Владение инструментальными методами обследования и лечения.
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация их результатов;
- Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- Проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки:

- установка уретрального катетера с различными способами фиксации;
- катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером;
- инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами;
- инстилляция уретры лекарственными препаратами;
- цистоскопия;
- уретроскопия;
- катетеризация мочеточника;
- установка мочеточникового стент-катетера;
- удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера;

- удаление инородных тел уретры;
- ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки;
- массаж предстательной железы с получением секрета;
- взятие мазка из уретры;
- выполнение и интерпретация урофлоуметрии;
- интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы;
- интерпретация урограмм;
- ретроградная уретерография;
- антеградная уретерография;
- выполнение цистографии и уретрографии;
- наложение троакарной цистостомы;
- классическая эпицистостомия;
- цистолитотомия;
- ушивание различных травм мочевого пузыря;
- трансуретральная цистолитотрипсия;
- трансуретральная резекция доброкачественной гиперплазии предстательной железы;
- трансуретральная резекция опухоли мочевого пузыря;
- секторальная резекция мочевого пузыря;
- бужирование уретры различными видами бужей;
- вазорезекция;
- вправление парафимоза;
- циркумцизия по медицинским и ритуальным показаниям;
- иссечение доброкачественных образований наружных половых органов;
- вскрытие и дренирование воспалительного очага в наружных половых органах;
- иссечение различных патологических образований полового члена;
- операции при варикозном расширении вен семенного канатика;
- лапароскопическая перевязка внутренней семенной вены;
- первичная пластика уретры при травме;
- операции при травме наружных половых органов;
- операции по поводу цистоцеле;
- операции по поводу орхоэпидидимита;
- орхоэпидидимэктомия;
- уретеролитотомия;
- уретеропиелоскопия;
- нефролитостомия;
- нефропексия;
- лапароскопическая нефропексия;
- вскрытие и дренирование забрюшинного пространства при паранефрите;
- нефрэктомия;
- пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;

- уретерокутанеостомия;
- перкутанная нефролитотрипсия;
- лапароскопическое иссечение солитарной кисты почки;
- классическое иссечение кисты почки;
- микроскопическая субингвинальная варикоцелэктомия;
- оптическая уретротомия «холодным ножом».

Квалификационная характеристика специальности «Офтальмология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценку качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- нормальную, топографическую анатомию, нормальную и патологическую физиологию, патоморфологию органов грудной и брюшной полости;
- клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику, основу консервативной и оперативной тактики, осложнения, методы их коррекции;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, чрезвычайных ситуациях.

Общие умения:

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам;

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных согласно протоколам и интерпретировать результаты;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Общие навыки:

- реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- проведения трахеостомии;
- остановки наружного кровотечения;
- первичной хирургической обработки раны и наложения повязки;
- проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определения группы крови, резус-фактора;
- проведение проб на совместимость;
- переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- оказания первой помощи при анафилактическом шоке;
- иммобилизации конечностей;
- условия транспортировки больных с тяжелыми сочетанными травмами.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации офтальмологической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи.
- этиологии, патогенеза, клинической симптоматики основных офтальмологических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологической клинике;

Специальные знания, умения и навыки:

- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при офтальмологических заболеваниях, травмах;
- основ реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основ общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основ диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- анатомио-физиологические основы зрительных ощущений, методик исследования органа зрения и функций зрительного анализатора;
- клинической рефракции, аккомодации, оптической коррекции зрения, бинокулярное зрение, патологий зрительного аппарата глаза;
- заболевания защитного аппарата (век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты) и склеры;
- заболевания оптического аппарата глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела);
- патологию сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора;
- патологию сосудистого тракта глаза;
- новообразований органа зрения;
- нарушений регуляции внутриглазного давления, глаукомы;
- повреждения органа зрения, профессиональные заболевания;
- офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах;
- организацию офтальмологической помощи в РК, охрану зрения детей, профессиональный отбор, медико-санитарную экспертизу больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

Специальные умения:

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретировать данные эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, назначать адекватную терапию согласно протоколам, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую экстренную помощь;
- использовать знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов для экономного и рационального лечения

заболеваний органа зрения, обеспечивая его эффективность и безопасность;

- выявлять экстренные офтальмологические заболевания, угрожающие жизни пациента в условиях приемного отделения и на догоспитальном этапе;
- проводит адекватную предоперационную подготовку больных и послеоперационное ведение;
- определять показания и противопоказания к экстренным оперативным вмешательствам;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- проводить эпидемиологический контроль отделения и пищеблока;
- грамотно производить обзор специализированной литературы, осваивать оригинальные методы исследований, разрабатывать клинический материал по научным тематикам
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки:

- экстракапсулярная экстракция катаракты с имплантацией ИОЛ;
- синустрабекулэктомия;
- склеропластика;
- устранение птеригиума;
- удаление халязиона;
- ПХО ран век;
- ПХО ран конъюнктивы;
- ПХО проникающих ранений глазного яблока;
- устранение косоглазия;
- энуклеация. Эвисцерация;
- дакриоцисториностомия;
- множественная склерэктомия;
- иридоциклоретрация;
- реваскуляризация хориоидеи;
- ревизия швов роговицы;
- супрахориоидальное орошение;
- криопексия роговицы;
- наружная орбитотомия;
- висцероэнуклеация;
- невротомия;
- устранение птоза;
- зондирование слезных путей.

Квалификационная характеристика специальности «Оториноларингология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным, потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации работы: терапевтической и педиатрической помощи в республике, больнично-поликлинических учреждений, скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очагов инфекций.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при

выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовая и законодательная деятельность в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникативные навыки для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками,

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

коллегами и другими работниками;

- диагностика, дифференциальная диагностика с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечение, реабилитация и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертиза временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи.
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных оториноларингологических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в оториноларингологической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при оториноларингологических заболеваниях, травмах;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в оториноларингологии.

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация данных эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- выявление экстренных оториноларингологических заболеваний угрожающих жизни пациента в условиях приемного отделения и на догоспитальном этапе;

- проведение адекватной предоперационной подготовки больных и послеоперационное ведение;
- определение показания и противопоказания к экстренным оперативным вмешательствам;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии, правила проведения, симптоматику гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- проведение эпидемиологического контроля отделения и пищеблока;
- проведение обзора специализированной литературы, освоение оригинальных методов исследований, оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;

Специальные навыки:

- эндоскопия лор-органов;
- гайморотомия, фронтотомия;
- гальванокаустика носовых раковин;
- полипотомия носа, уха;
- этmoidтомия;
- репозиция костей носа;
- подслизистая резекция перегородки носа, кристотомия;
- вазотомия;
- передняя тампонада носа;
- задняя тампонада носа;
- отслойка слизистой носа при кровотечении;
- конхотомия;
- пункция верхнечелюстных пазух;
- пункция лобных пазух;
- внутриносые блокады;
- катетеризация и дренирование околоносовых пазух;
- ультразвуковая дезинтеграция носовых раковин;
- пальцевое исследование носоглотки;
- аденотомия;
- тонзилэктомия, тонзиллотомия;
- остановка кровотечения после тонзилэктомии;
- вскрытие паратонзиллярных абсцессов;
- промывание небных миндалин на тонзиллоре;
- вскрытие абсцессов и фурункулов;
- удаление инородных тел из лор-органов;
- составление слухового и вестибулярного паспортов;
- парацентез барабанной перепонки;
- парамеатальные и меатотимпанальные блокады;
- операции при врожденных свищах уха;
- радикальная операция на среднем ухе, мастоидотомия;
- ПХО раны, ушивание ран носа, ушной раковины;

- взятие биопсии лор-органов;
- эзофагоскопия;
- иссечение келоидных рубцов;
- трахеотомия, коникотомия;
- амбулаторные операции (удаление атером, серных пробок, инородных тел).

Квалификационная характеристика специальности «Патологическая анатомия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование

клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;

- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального давления и исследование пульса;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот,

ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоэмболия легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- Основные положения теоретического курса общей и частной патологической анатомии;
- Значение патологоанатомической службы в решении задач здравоохранения;
- Основные положения, отраженные в документации, регламентирующей деятельность патологоанатомической службы;
- Основные морфологические проявления патологических состояний и болезней, имеющие диагностическое значение, критерии дифференциальной диагностики сходных патологических процессов;
- Виды, структура и правила построения патологоанатомического диагноза;
- Особенности патологоанатомического исследования мертворожденных и новорожденных, а также маловесных живорожденных и мертворожденных плодов; Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от акушерской и гинекологической патологии;
- Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от карантинных инфекций;
- Принципы гистологической обработки и морфологического анализа биопсийного материала;
- Принципы патоморфологического исследования онкологического материала;
- Принципы сопоставления и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, критерии оценки качества клинической диагностики.
- Классификация и принципы оценки категории ятрогений.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- Задачи и функции клинико-анатомических конференций, КИЛИ и ВКК.
- Перечень и структура отчетной документации;
Особенности проведения патологоанатомического исследования случаев смерти от акушерской и гинекологической патологии;

Специальные умения:

- Оформить протокол исследования с построением патологоанатомического диагноза с установлением непосредственной причины смерти; объяснить танатогенез в клинико-анатомическом эпикризе.
- Сопоставлять клинический и патологоанатомический диагнозы, определить совпадение или расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов с указанием категории расхождения.
- Верифицировать случаи ятрогенной патологии с выделением категории и причины ятрогении;
- Осуществлять макро- и микроскопическое описание аутопсийного, операционного и биопсийного материала;
- Осуществлять забор аутопсийного материала для бактериологических, вирусологических и биохимических исследований;
- Выделять в структуре патологоанатомического диагноза основное заболевание и его осложнения, сопутствующие заболевания и непосредственную причину смерти;
- Верифицировать предопухолевые процессы и пограничные со злокачественным новообразованием морфологические изменения;
- Самостоятельно проводить морфологическую диагностику по операционному материалу I-IV категории сложности
- Самостоятельно проводить морфологическую диагностику доброкачественных опухолей;
- Самостоятельно проводить морфологическую диагностику злокачественных опухолей;
- Докладывать результаты патологоанатомических исследований на клинико-анатомических конференциях.

Специальные навыки:

- проведение патологоанатомического вскрытия взрослого;
- оформление протокола вскрытия;
- оформление клинико-патологоанатомического эпикриза;
- проведение патологоанатомического вскрытия умерших в перинатальном периоде;
- оформление протокола вскрытия. Оформление клинико-патологоанатомического эпикриза;
- проведение патологоанатомического вскрытия умерших детей (от 1 года до 15 лет);
- оформление протокола вскрытия;
- оформление клинико-патологоанатомического эпикриза;

- проведение патогистологические исследования блок-препаратов операционного и биопсийного материала;
 - заполнение врачебных свидетельств о смерти, свидетельств о перинатальной смерти;
- сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза с определением категории и причины расхождения диагнозов, подготовка и проведение клинико-анатомической конференции;
- взятие операционного материала для патогистологического исследования.

Квалификационная характеристика специальности «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работы больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных хирургических и терапевтических заболеваний, травмы у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика в условиях стационара и учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и хирургических болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- общеклинические и специальные методы обследования больных;
- принципы общего обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- принципы асептики и антисептики в хирургии и вопросы инфекционного контроля;

- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- принципы диспансеризации и реабилитации больных;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (коллапс, обморок, наружное кровотечение, напряженный пневмоторакс, шок, травм ЛОР-органов, перелом костей конечностей, отравление, термическое поражение, асфиксия, клиническая смерть);
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи;
- оценка результатов рентгенологического исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов обследований;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза;
- назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- измерение артериального пульса и давления;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, инфузионно-трансфузионная терапия, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);
- реанимационные мероприятия (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;

- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с освидетельствуемым, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные знания:

- организация судебно-медицинской службы в республике;
- основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;
- общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфогенезов повреждений;
- правила работы врача - специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);
- организационно-административные мероприятия при судебно-медицинской экспертизе трупа;
- механо- и морфогенез повреждений от воздействия твердых тупых предметов (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);
- механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятиях некоторыми видами спорта;
- механизм, условия образования, классификация и морфологические особенности повреждений при падении с высоты и из положения стоя;
- классификация, механизм и морфологические признаки повреждений, причиненных острыми предметами (режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;
- механизм выстрела, морфологическая характеристика повреждений (пулевых, дробовых, причинённых холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия);
- повреждения от взрывов;

- клинические и патофизиологические проявления патоморфологических изменений органов (тканей) при: поражениях техническим и атмосферным электричеством; местном и общем действии низкой и высокой температуры; воздействии лучистой энергии; резких изменениях внешнего давления (баротравма); нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями (странгуляции, обтурации, аспирации, компрессии груди и живота и утоплении);
- механизм и условия действия ядовитых веществ на организм; классификации ядов; патогенез, клинику, патоморфологические изменения в органах (тканях), танатогенеза при различных отравлениях, а также их судебно-медицинской диагностики;
- правила и методики оценки наличия алкоголя в трупe и степени опьянения;
- причины и генез скоропостижной (внезапной) и нескорпостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов, мочеполовой системы и другие);
- правила судебно-медицинской экспертизы при установлении тяжести вреда здоровью;
- правила организации и производства судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и судебно-медицинских экспертиз половых состояний лиц женского и мужского пола;
- способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, методики их изъятия и направления на судебно-биологическое исследование;
- морфологическая, биохимическая и антигенная структура волос человека и животных, методы исследования волос (повтор);
- морфологическая, биохимическая и антигенная структура спермы и других выделений человека, методы их исследования;
- современные методы установления наличия крови (других биологических объектов), ее видовой, половой и групповой принадлежности по различным системам;
- особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на этапе предварительного следствия и в судебном заседании;
- правила установления размера стойкой утраты общей трудоспособности;
- общие принципы производства судебно-медицинской фотографии трупа на месте обнаружения (происшествия) и при его судебно-медицинском исследовании в морге;
- правила забора и направления биологических объектов;
- правила производства судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделах (отделениях) лаборатории судебно-медицинской экспертизы;
- фотографические и физические методы исследования;
- теоретические основы и методы судебно-медицинской трассологической идентификации;

- правила описания повреждений и объектов исследования.

Специальные умения:

- выявление и описание повреждений и морфологических изменений тканей и органов;
- установление вида травмирующего воздействия, механизма образования повреждений, давность их происхождения;
- определение особенностей (характеристики) воздействовавшего орудия (предмета), диагностирование вида (характер) травмы;
- проведение осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицирование смерти, установление давности ее наступления;
- установление основной и непосредственной причины смерти;
- обнаружение на месте происшествия следов (вещественных доказательств) биологического происхождения;
- определение по следам крови механизма их образования;
- исследование пятен (помарок) на наличие крови и выделений, их вид, групповую принадлежность, установление категории выделительства;
- установление факта и давности наступления смерти;
- проведение судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных;
- установление причинно-следственной связи между имеющимся повреждением на теле человека и обусловленными им неблагоприятными последствиями для здоровья и жизни;
- помощь следователю в изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения;
- принятие объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;
- диагностирование и установление причины отравлений и заболеваний;
- классификация правонарушений и виды ответственности медицинских работников за дефекты в профессиональной деятельности;
- организация и методика проведения судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам»;
- понятие врачебная тайна, этическая и правовая ответственность за ее разглашение;
- оформление документации учреждения судебно-медицинской экспертизы.

Специальные навыки:

- проведение пробы на воздушную и газовую эмболию, гидростатических проб (легочная и желудочно-кишечная);
- фотографирование потерпевшего, трупа, микро, макропрепаратов;
- нанесение повреждения на контурные схемы;
- графическое отражение переломов костей скелета и повреждения мягких тканей;
- оформление иллюстраций (фототаблицы и другие), прилагаемых к заключению судебно-медицинского эксперта;
- описание, измерение повреждений и следов, исследование их макро- и

- микроскопически с помощью оптических средств;
- подготовка кисти для дактилоскопирования;
- забор материала для лабораторных исследований: биологического, гистологического, бактериологического и вирусологического, ботанического, химико-токсикологического, медико-криминалистического, спектрального и других;
- осмотр трупа на месте происшествия;
- исследование пятен (помарок) на наличие крови, видовую, групповую, типовую и половую ее специфичность;
- судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- определение пола, возраста и индивидуальных особенностей по останкам;
- оформление Заключения эксперта, формулировка судебно-медицинского диагноза и выводов;
- проведение экспертизы живых лиц для установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью, процента утраты общей трудоспособности;
- установление и обоснование факта и давности наступления биологической смерти;
- проведение судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.

Квалификационная характеристика специальности «Трансфузиология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом

заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;

- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основа рационального питания здоровых лиц, принцип диетотерапии;
- вопрос экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

**Специальные знания,
умения и навыки:**

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- основы организации службы крови, трансфузиологической гематологической помощи в Республике Казахстан;
- предмет, задачи и разделы трансфузиологии как самостоятельной комплексной научно-практической медицинской дисциплины;
- стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН
- содержание основных научно-практических направлений общей, производственной и клинической трансфузиологии;
- основы организации службы крови и трансфузиологической помощи в соответствии с методическими документами ВОЗ и Совета Европы;
- организационно-методическая структура Службы крови Республики Казахстан;
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;
- задача, структура, категоричность, штаты, и оснащение: центров крови; отделения переливания крови больниц; кабинета крови больниц; отделения (кабинетов) экстракорпоральной очистки и фракционирования (экстракорпоральной гемокоррекции и фотогемотерапии) больниц и поликлиник;
- методика проверки организации трансфузионной терапии (работы отделения переливания крови, кабинета крови) в лечебных учреждениях;
- основная продукция, выпускаемая учреждениями Службы крови;
- основные требования (стандарты) к продукции, выпускаемой учреждениями Службы крови;
- принципы планирования деятельности учреждения Службы крови и отчетности;
- классификация видов донорства по организационным (социологическим) и биологическим признакам;
- требования к отбору доноров крови, ее компонентов

(плазмацитафереза), иммунных доноров, доноров костного мозга, порядок их обследования, режим разных видов донорства, абсолютные и относительные противопоказания к различным видам донорства, порядок обследования доноров и документации согласно действующим инструкциям;

- права, обязанности и льготы доноров;
- организация, методы пропаганды и агитации донорства;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций используемых в трансфузиологической практике;
- система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
- система гемостаза (система регуляции агрегатного состояния крови), ее функции, структура, компоненты свертывающего и противосвертывающего звеньев, механизмы гемостаза, современные схемы первичного и вторичного гемостаза, защитные противосвертывающие системы, методы исследования системы гемостаза;
- основы консервирования крови и ее компонентов, методы консервирования, современные гемоконсерванты;
- организация: заготовки крови и ее компонентов; приготовления препаратов крови; заготовки костного мозга и гемопоэтических клеток; хранения и транспортировки гемотрансфузионных средств; заготовки крови в больницах для экстренных трансфузий;
- аппаратура для заготовки и фракционирования крови;
- методы гемофереза (плазмофереза, цитофереза), организация гемофереза в учреждениях Службы крови;
- общие вопросы бактериологического контроля при заготовке крови, ее компонентов и костного мозга, приготовления препаратов крови;
- препараты крови и их значение для клинической практики, классификация препаратов крови;
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификация кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;
- механизмы лечебного действия: современных трансфузионных средств (донорской крови, ее компонентов и препаратов, аутокрови и ее компонентов, гемокорректоров), трансфузиологических операций, экстракорпоральной гемокоррекции (эфферентной терапии), фотогемотерапии;
- показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу;
- принципы составления программ трансфузионной терапии;
- методы переливания крови (прямой и непрямой), обратное переливание крови, обменное переливание крови;
- аппаратура для трансфузионной терапии;

- организация аутогемотрансфузий и реинфузий в лечебных учреждениях;
- показания к специальному подбору гемотрансфузионных средств (специальному выбору донора и индивидуальному подбору донора или крови);
- классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений; гемостазиопатий (расстройств гемостаза), классификация геморрагических диатезов, их клинико-лабораторная диагностика и принципы гемостатической терапии, особенности трансфузионной терапии при гемостазиопатиях;
- особенности организации донорства, заготовки крови и ее компонентов, трансфузионной терапии в медицине катастроф;
- особенности трансфузионной терапии: в хирургической практике; терапевтической; гематологической; акушерско-гинекологической; педиатрической; при инфекционных заболеваниях;
- трансфузиологическое обеспечение искусственного кровообращения.

Специальные умения:

- организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных средств;
- решение общих вопросов контроля качества продукции, выпускаемой учреждениями Службы крови;
- организация заготовки крови в больницах для экстренных трансфузий.
- проведение универсальных мер профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в местах лишения свободы;
- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

Специальные навыки:

- венепункция и венесекция;
- пункция и катетеризация магистральных вен (подключичной, бедренной);
- определение группы крови по системе АВО;
- проведение проб на совместимость по системе АВО при гемотрансфузиях;
- определение группы крови других систем (Келл, Даффи, Кид и. т.д.);
- проведение прямой и непрямой пробы Кумбса;
- проведение выявления и титрования полных и неполных антиэритроцитарных антител;
- Проведение проб по резус фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузии;
- проведение биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях;
- проведение специального выбора донора при гемотрансфузиях;
- проведение индивидуального подбора донора (крови) при

- гемотрансфузии;
- проведение обследования донора для исключения противопоказаний к кроводаче;
- плазмацитаферезу, заготовке костного мозга и гемопоэтических клеток;
- проведение заготовки донорской крови в гемоконтейнеры;
- проведение фракционирования крови, заготовленной в стеклянных бутылках, для приготовления компонентов крови;
- приготовление эритроцитсодержащих сред;
- заготовка плазмы методом аппаратного плазмафереза;
- приготовление тромбоконцентрата;
- центрифугирование при приготовлении компонентов крови;
- приготовление и хранение криопреципитата;
- лейкофльтрация компонентов крови: свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы, тромбоконцентрата;
- вирусинактивация плазмы и тромбоконцентрата.

Квалификационная характеристика специальности «Перфузиология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация.

Общие знания, умения и навыки:

Врач должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;

основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Уметь:

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных согласно протоколов;
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследований;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- назначать адекватную терапию согласно протоколов;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Владеть навыками:

- осмотра, пальпации и перкуссии и аускультации;
- измерения артериального пульса и давления;
- диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях
- реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- расшифровки ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведения коникотомии;
- остановки наружного кровотечения;
- первичной обработки раны и наложения повязки;
- определения группы крови;
- беззондового промывания желудка;
- купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказания помощи при обмороке;
- иммобилизации конечностей;
- удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов;
- интерпретации результатов спирометрии;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и

профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; экспертизы временной нетрудоспособности пациентов; санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания, умения и навыки:

Врач должен знать:

Уметь:

Владеть навыками:

Квалификационная характеристика специальности «Токсикология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, организация работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), ЛЖВИЧ (лица, живущие с ВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- понятие о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, показания к санаторно-курортному лечению;
- основа рационального питания здоровых лиц, принцип диетотерапии;
- вопрос экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах, противозэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

инфекции;

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам и интерпретация результатов;
- применение коммуникативных навыков при работе с пациентами и коллегами;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца);
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- проведение первичной обработки раны и накладывание повязки;
- проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- определение группы крови;
- проведение беззондового промывания желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- проведение иммобилизации конечностей;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела.

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие принципы организации токсикологической помощи взрослому и

**Специальные
знания, умения и**

НАВЫКИ:

- детскому населению;
- токсикологическая ситуация и структура в РК и мире;
- основы общей токсикологии экзогенных отравлений;
- основные элементы токсикокинетики ядов (биотрансформация, распределение, период полувыведения, связь с белками, элиминация);
- пути поступления и выведения экзогенных химических агентов, основные закономерности поступления через ЖКТ, органы дыхания, кожу;
- механизм действия токсических препаратов и степень их повреждающего эффекта на органы и ткани;
- основные виды токсических препаратов и их влияние на организм;
- современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, дифференциальной диагностике и классификации различных видов отравлений по системно-органному принципу, по условиям их возникновения;
- основные патологические синдромы при острых отравлениях, особенности течения острых отравлений в различных возрастных группах;
- вопросы токсикологии в связи с алкоголизмом и наркоманией;
- определение функциональной способности систем организма при различных видах отравления;
- определение специальных методов исследования, необходимых для установления вида токсического вещества и уточнения диагноза, с правильной интерпретацией полученных данных;
- основные принципы экстренной помощи при отравлениях (интенсивная и антидотная терапия; экстракорпоральные методы детоксикации);
- экстренное проведение интенсивной терапии при неустановленной этиологии отравления (форсированное выведение яда из организма, антидотная терапия, коррекция метаболических нарушений);
- оценка эффективности проводимой терапии;
- динамика течения заболевания, прогнозирование;
- стандарты профилактики, диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН;
- основные принципы реабилитации больных после перенесенных острых отравлений.

Специальные умения:

- установление диагноза, проведение соответствующей интенсивной терапии;
- проведение дифференциальной диагностики основных нозологических форм острых отравлений у взрослых и детей, дифференциальной диагностики коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояниях;
- оценка результатов: общеклинических и биохимических исследований крови, мочи, спинномозговой жидкости, желудочного содержимого;

данных исследования функции органов зрения (орбиты и окружающей ее части, клинической рефракции); показателей системы гемостаза; данных электрокардиографии, ЭхоКГ, реографии; показателей исследования центральной и периферической гемодинамики; данных рентгенографии; показателей функции внешнего дыхания (спирография); данных исследования функции желудочно-кишечного тракта; функционального состояния печени; функционального состояния почек; иммунологических тестов;

- определение метода терапии в зависимости от физико-химических свойств ядов;
- предоставление адресной информации о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в местах лишения свободы (МЛС), предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), больных СПИД, лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- проведение психосоциального консультирования, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ
- проведение постконтактной профилактики ВИЧ;
- проведение универсальных мер профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС
- профилактика и консультирование по вопросам химической безопасности
- определение показаний и проведение экстренной и интракорпоральной детоксикации

Специальные навыки:

- ручная искусственная вентиляция легких через маску;
- интубация трахеи методом прямой ларингоскопии;
- коникотомия;
- трахеотомия;
- венепункция и катетеризация периферических и магистральных вен;
- инфузионная терапия с целью детоксикации и контроль за ее адекватностью;
- промывание желудка с помощью гастрального или назогастрального зонда;
- определение группы крови, резус фактора;
- проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение детоксикации путем:
 - энтеросорбции
 - кишечного лаважа
 - гипербарической оксигенации
 - гемодиализа
 - гемосорбции
 - плазмофереза

- заменное переливание крови у детей
- *диагностика и неотложная помощь при отравлениях по синдромам:*
 - бронхообструктивный синдром
 - нарушения ритма сердца (кардиотоксический эффект)
 - острая сердечно-сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - респираторный дистресс синдром взрослых
 - острая почечная недостаточность
 - острая печеночная недостаточность
 - судорожный синдром
 - ДВС-синдром
 - острые психические расстройства
 - синдром длительного сдавления

Квалификационная характеристика специальности «Педиатрия»

Квалификационные требования: высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), лицам, живущим с вирусом иммунодефицита (ЛЖВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-

курортному лечению;

- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- применение коммуникативных навыков при работе с детьми, их родителями и коллегами;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи и кала;
- оценка результатов рентгенологического исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов обследований;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза;
- назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях
- реанимационные мероприятий (проведение искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», закрытого массажа сердца);
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложения повязки;
- беззондовое промывание желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- определение группы крови, резус фактора, проведение проб на

совместимость крови донора и реципиента

- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно- правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория организацию работы скорой неотложной помощи детскому населению;
- вопросы детской и младенческой смертности в РК;
- программы ВОЗ по эффективному перинатальному уходу;
- физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды, вопросы гигиенического обучения и воспитания детей;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей согласно рекомендаций ВОЗ;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение детей по группам здоровья и группам «риска»;
- современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- принципы Интегрированного Ведения Болезней Детского Возраста (ИВБДВ);
- основы фармакотерапии детского возраста;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней у детей (при сердечнососудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, заболеваниях крови, аллергических

заболеваниях), травмах;

- общие принципы неотложной помощи при гинекологической патологии, при психических заболеваниях в детском возрасте;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе, учитывая возраст ребенка;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в урологии.
- вопросы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при различных заболеваниях;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- вопросы санпросвет работы с родителями и детьми (уход за беременными и детьми раннего возраста).

Специальные умения:

- оценка физического и нервно-психического развития ребенка согласно рекомендациям ВОЗ;
- расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста согласно рекомендациям ВОЗ;
- оценка детей по принадлежности к группам здоровья, выделять детей в группы риска;
- дача рекомендаций по воспитанию и вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ;
- назначение по показаниям лабораторно-инструментальных и других исследований для уточнения диагноза;
- клиническая оценка результатов лабораторных и специальных методов диагностики;
- интерпретация результатов обследований детей: ЭКГ, УЗД внутренних органов, ФГДС, рентгенологического обследования органов грудной клетки и др.;
- определение показаний к госпитализации;
- назначение адекватного лечения согласно клиническим протоколам;
- применение объективных методов обследования больного ребенка, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- оценка тяжести состояния больного ребенка, причины этого состояния;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи, в том числе согласно принципам ИВБДВ;
- обоснование поставленного диагноза, плана и тактики ведения больного ребенка, показаний к госпитализации, обеспечение транспортировки в стационар, в том числе согласно принципам ИВБДВ;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.

Специальные навыки:

- интубация трахеи;
- аспирация жидкости из дыхательных путей;
- ингаляция кислорода;
- закрытый массаж сердца;
- техника электроимпульсной терапии (дефибриляция сердца);
- выполнение передней и задней тампонад при носовых кровотечениях;
- снятия и расшифровки ЭКГ;
- интерпретация ЭХОКГ;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций: все виды инъекций;
- катетеризация мочевого пузыря;
- проведение медицинских манипуляций;
- зондирование и промывание желудка;
- расчет питания ребенку первого года жизни, находящемуся на:
 - грудном вскармливании
 - смешанном вскармливании
 - искусственном вскармливании
- определение калорийности пищи в суточном и недельном рационе, биологической ценности, органолептическое определение качества продуктов и готовых блюд у детей:
 - раннего возраста
 - старшего возраста
- *диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:*
 - судорожный синдром
 - гипертермический синдром
 - бронхоспастический синдром
 - ларингоспазм
 - нейротоксикоз
 - острая дыхательная недостаточность
 - анафилактический шок
 - крапивница, отек Квинке

- нарушение ритма сердца
- острая сосудистая недостаточность
- инфекционно-токсический шок
- острый живот
- коматозные состояния: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная прекомы и комы
- острая почечная недостаточность

Квалификационная характеристика специальности «Неонатология»

Квалификационные требования: высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, родовспомогательных учреждений всех уровней, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), лицам, живущим с вирусом иммунодефицита (ЛЖВИЧ);
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;
- топографическая анатомия основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания;
- применение коммуникативных навыков при работе с детьми, их родителями и коллегами;
- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи и кала;
- оценка результатов рентгенологического исследования;
- интерпретация результатов дополнительных методов обследований;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза;
- назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях
- реанимационные мероприятия (проведение искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», закрытого массажа сердца);
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложения повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- интерпретация результатов спирометрии;
- определение группы крови, резус фактора, проведение проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций,

катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации помощи новорожденным в республике, работа родовспомогательных учреждений первого, второго и третьего уровней и поликлинического звена;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у доношенного новорожденного, парафизиологические состояния;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем у недоношенного новорожденного, парафизиологические состояния;
- программы ВОЗ по эффективному перинатальному уходу:
 - а) за здоровыми и больными доношенными новорожденными (особенности организации ухода в родильном зале, оценка, классификация сразу после рождения, профилактические мероприятия, тепловая цепочка, полный осмотр; организация ухода в постнатальном периоде; признаки опасности; факторы риска, клиника, диагностика и лечение тяжелых бактериальных инфекций, патологических желтух, родовых травм, врожденных пороков развития, болезней сердца, хирургической патологии, внутриутробной инфекции (ВУИ));
 - б) за маловесными и недоношенными новорожденными (особенности организации ухода в родильном зале; оценка, классификация сразу после рождения, профилактические мероприятия, тепловая цепочка, полный осмотр; организация ухода в постнатальном периоде; признаки опасности; факторы риска, клиника, диагностика и лечение респираторный дистресс-синдром (РДС), тяжелых бактериальных инфекций, патологических желтух, родовых травм, врожденных пороков развития, болезней сердца, хирургической патологии, ВУИ);
 - в) реанимация доношенных и ее особенности у недоношенных новорожденных;
- показания к проведению ИВЛ у доношенных и недоношенных детей,

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

высокочастотная осцилляция (ВЧО), положительное давление в конце выдоха (ПДКВ), контроль КЩС, электролитного состава и метаболитов крови;

- программы ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поддержка и поощрение грудного вскармливания» «Инициатива за больницы дружелюбного отношения к матери и ребенку»;

Специальные умения:

- организация ухода в родильной палате: выполнение тепловой цепочки, оценка и классификация новорожденного; проведение реанимации (владеть всеми методами), помощь матери в правильном положении и правильном прикладывании ребенка к груди при раннем начале грудного вскармливания; отсечение пуповины и ее обработка, профилактика конъюнктивита, полный осмотр новорожденного;
- организация выхаживания маловесных и недоношенных новорожденных в зависимости от массы тела и гестационного возраста;
- организация и проведение грудного вскармливания доношенным и недоношенным новорожденным в послеродовых палатах;
- проведение инструментальных и лабораторных методов обследования новорожденных при наличии показаний и интерпретация их результатов;
- дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии новорожденным, согласно программ ВОЗ по эффективному перинатальному уходу;
- проведение этапов реанимации в зависимости от ответа новорожденного на предыдущий шаг;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные навыки:

- первичный осмотр и уход за новорожденным в родзале:
 - доношенный
 - недоношенный
 - с пороком развития
 - с родовой травмой
- проведение методов реанимации новорожденного в родзале (вентиляция, интубация, непрямой массаж сердца);
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- интерпретация ЭХОКГ;
- пункция брюшной полости;
- пункция плевральной полости;
- определение группы крови, резус - принадлежности, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций: все виды инъекций,
- катетеризация мочевого пузыря;
- проведение медицинских манипуляций:

- зондирование и промывание желудка;
- проведение медицинских манипуляций:
 - очистительные и сифонные клизмы;
- расчет объема инфузии и питания больному доношенному новорожденному, получающему:
 - сцеженное материнское молоко
 - парентеральное вскармливание
- расчет питания недоношенному новорожденному, получающему:
 - сцеженное материнское молоко
 - парентеральное вскармливание
- проведение прямой и непрямой проб Кумбса;
- проведение всех видов ИВЛ у новорожденных (механическая ИВЛ, СРАР, ВЧО);
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях:
 - судорожный синдром
 - гипотермия
 - гипертермия
 - бронхоспазм
 - респираторный дистресс
 - анафилактический шок
 - нарушение ритма сердца
 - острая сосудистая недостаточность
 - инфекционно-токсический шок
 - острый живот
 - острая почечная недостаточность
 - острая печеночная недостаточность
 - ДВС-синдром

Квалификационная характеристика специальности «Детская психиатрия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности, «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- общие вопросы организации педиатрической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория организацию работы скорой неотложной помощи детскому населению;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам

живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);

- физическое и нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды, вопросы гигиенического обучения и воспитания детей;
- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение детей по группам здоровья и группам «риска»;
- современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре;
- вопросы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при различных заболеваниях;
- правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- санпросвет работа с родителями и детьми (уход за беременными и детьми раннего возраста).

Общие умения:

- оценка физического и нервно-психического развития ребенка согласно рекомендациям ВОЗ;
- расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста согласно рекомендациям ВОЗ;
- оценка детей по принадлежности к группам здоровья, выделение детей в группы риска;
- давать рекомендаций по воспитанию и вскармливанию согласно рекомендациям ВОЗ;
- назначение по показаниям лабораторно-инструментальных и других исследований для уточнения диагноза;
- клиническая оценка результатов лабораторных и специальных методов диагностики;
- интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, УЗДГ;
- определение показаний к госпитализации;
- назначение адекватного лечения согласно протоколам;
- проведение экстренных противоэпидемических мер и мероприятий при экстренных ситуациях.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального пульса и давления;
- диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих

жизни состояниях: гипертонический криз, болевой синдром, обструктивный синдром, обморок, удаления поверхностно расположенных инородных тел;

- реанимационные мероприятия: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца
- интерпретация результатов ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- первичная обработка раны, остановка наружного кровотечения, наложение повязки, иммобилизация конечностей;
- проведение спирометрии, пикфлоуметрии и интерпретация результатов;
- определение группы крови, резус фактора, пробы на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие);

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни

Специальные знания:

- организация психиатрической помощи детям и подросткам, основные показатели государственной и ведомственной статистической отчетности (заболеваемость, болезненность и другие);
- стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у потребителей инъекционных наркотиков (ПИН), других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН, лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВИЧ)
- стандарты диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ-инфицированных ПИН, (ЛЖВИЧ)
- порядок первичного освидетельствования детей и подростков психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- закономерности нормального психофизического развития детей и подростков, формирования личности, основные вопросы учения о психофизическом дизонтогенезе;
- основные принципы и методы судебно-психиатрической, судебно-наркологической экспертизы детей и подростков;

- основные вопросы наркологии, влияние наркотических средств на организм ребенка;
- основные вопросы синдрома генеза и его нозологическая специфичность, основные вопросы учения о дизонтогенезе психики ребенка;
- этиология, клиническая симптоматика основных психических заболеваний и пограничных состояний в детской психиатрии, их клиника, профилактика и лечение; роль наследственных, конституциональных, экзогенно-органических и психогенных факторов в возникновении и течении психических заболеваний;
- вопросы общей психопатологии;
- симптомы психических расстройств: расстройства ощущений и восприятия, мышления, внимания, памяти, эмоций, воли и их особенности у детей и подростков;
- синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в детском возрасте (синдром невропатии, синдром раннего детского аутизма, гипердинамический синдром, синдром уходов и бродяжничества, синдромы страхов, синдромы патологического фантазирования);
- синдромы психических заболеваний, наблюдающиеся преимущественно в подростковом возрасте (гебоидный синдром, синдром дисморфофобии, синдромы односторонних сверхценных интересов и увлечений);
- симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии у детей и подростков (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, нейролептические осложнения, острые бредовые, галлюцинаторные, аффективные и другие психотические состояния с агрессивными и аутоагрессивными тенденциями);
- методы исследования психически больных: анамнестический, клинко-психопатологический, катамнестический, патопсихологический, лабораторные, инструментальные и специальные параклинические методы диагностики в психиатрии (анализы крови и мочи, ЭЭГ, ЭхоЭГ, РЭГ, КТМ, МРТМ и другие);
- особенности фармакотерапии психических заболеваний детского возраста, классификация психотропных средств (нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы, ноотропы), препараты нового поколения, вопросы интенсивной терапии психозов в детском возрасте, другие методы биологической терапии в детской психиатрии.
- особенности психотерапии детей и подростков: рациональная, суггестивная, личностно-ориентированные, игровые и другие виды психотерапии;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля при лечении детей с психическими расстройствами, основы рационального питания больных детей с психическими нарушениями, вследствие расстройств обмена, при фенилкетонурии;
- психолого-медико-педагогические консультации (ПМПК): городские, областные, республиканские (Центр «САТР») и показания для направления детей в специализированные детские учреждения: спец. детские сады, школы (вспомогательные, для детей с отклоняющимся поведением и другие)

- реабилитационные центры);
- принципы подготовки больных детей к пребыванию в специализированных учреждениях (санатории для нервных детей, спец. детских садах и другие) для предупреждения нарушений адаптации;
- вопросы диспансеризации детей с психическими и поведенческими расстройствами, группы наблюдения: консультативное (КН), диспансерное (ДН);
- формы и методы санитарного просвещения: психогигиена, психопрофилактика (первичная, вторичная, третичная), основы медико-генетического консультирования.
- вопросы сохранения психического здоровья и профилактики психических расстройств у детей и подростков;

Специальные умения:

- оценка при расспросе и наблюдении особенностей психического состояния ребёнка, дающие основание предположить наличие психического заболевания, оценка тяжести состояния больного, причины его возникновения и принятие необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определение объема и последовательности проведения терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, нахождение в учреждении трудовой адаптации, консультативный учет или взятие на диспансерное наблюдение);
- выявление особенностей соматического и неврологического состояния у детей и подростков, разработка схемы амбулаторного ведения больного;
- определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, КТМ, МРТМ, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнения и интерпретация результатов с учётом детского возраста;
- установление предварительного диагноза на синдромальном и нозологическом уровнях, дифференциальный диагноз;
- определение показаний к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний перевод больного ребёнка в реанимационное отделение многопрофильной больницы, наблюдение и лечение несовершеннолетних в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного детского психиатрического участка;
- определение показаний к неотложной госпитализации: синдромы помрачения сознания, острые галлюцинаторные и бредовые синдромы, маниакальный, депрессивный с суицидальными тенденциями и другие);
- определение показаний к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования, диагностики, лечения и наблюдения в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания);
- проведение тщательного психопатологического обследования больного ребёнка с выявлением особенностей и динамики психопатологического состояния, оценка его соматического и неврологического состояния с учётом детского возраста, характер их соотношения с психопатологической

симптоматикой;

- обоснование тактики медикаментозной терапии, психотерапии и коррекционной педагогики с учётом индивидуальных особенностей, возраста ребёнка и общих закономерностей течения болезни;
- проведение диспансеризации и оценка ее эффективности;
- мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания: преемственная связь с диспансером, рекомендации по амбулаторной (поддерживающей) терапии, социально-гигиенические рекомендации больному ребёнку, его родителям и родственникам;
- разработка индивидуальных программ обучения и первичной, вторичной и третичной реабилитации больных детей, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
- предоставление адресной информации о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧинфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ
- проведение универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Специальные знания, умения и навыки:

Специальные навыки:

- определение уровня нервно-психического развития;
- трахеотомия;
- психотерапия, аутогенная тренировка;
- интерпретация результатов компьютерно-томографического и магнитнорезонансного томографического исследования головного и спинного мозга;
- интерпретация результатов электроэнцефалографии и реоэнцефалографии;
- освидетельствование осужденных, потерпевших;
- заключение о психическом состоянии свидетеля, потерпевшего ребенка;
- искусственное кормление через зонд пациента с отказом от еды;
- диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:
 - купирование возбуждения
 - эпилептический статус
 - острые отравления наркотиками или токсикоманическими средствами
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - судорожный синдром
 - коматозные состояния
 - обструктивный синдром
 - обморок

Квалификационная характеристика специальности «Детская хирургия»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/

резидентура, первичная специализация.

**Общие знания,
умения и навыки:**

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан.

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой неотложной помощи детскому населению;

- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, травм у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику в условиях стационара и учреждений первичной медико-санитарной помощи;

- топографическую анатомию основных областей тела у детей в разных возрастных группах, особенности клинической анатомии;

- основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- общеклинические и специальные методы обследования больных хирургического профиля;

- принципы подготовки детей к операции и ведение послеоперационного периода;

- принципы общего обезболивания, интенсивной терапии и реанимации у детей с хирургической патологией;

- принципы асептики и антисептики в хирургии и вопросы инфекционного контроля в хирургическом стационаре;

- технику выполнения наиболее распространенных хирургических вмешательств и врачебных манипуляций в детской хирургии;

- принципы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;

- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;

- принципы диспансеризации и реабилитации хирургических больных;

- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

Общие умения:

- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- диагностировать и оказывать первую и неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (коллапс, обморок, наружное кровотечение, напряженный пневмоторакс, шок, травм ЛОР-органов, перелом костей конечностей, отравление, термическое поражение, асфиксия, клиническая смерть);

- назначать необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования больных детей согласно протоколов;

- интерпретировать результаты цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи и синовиальной жидкости;

- оценить результаты рентгенологического исследования;

- интерпретировать результаты дополнительных методов обследований;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- оценивать операционно-анестезиологический риск у взрослых и детей при наиболее распространенных хирургических онкологических, урологических заболеваниях, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР органов и органов зрения;
- назначать адекватную терапию согласно протоколов;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;
- измерения артериального пульса и давления;
- определения группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, инфузионно-трансфузионная терапия, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.);
- реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);
- расшифровки ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведения коникотомии;
- остановки наружного кровотечения;
- первичной обработки раны и наложения повязки;
- определения группы крови;
- беззондового промывания желудка;
- купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;
- оказания помощи при обмороке;
- иммобилизации конечностей;
- удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов;
- трахеотомии;
- интерпретации результатов спирометрии;

Быть компетентным в вопросах:

нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;

коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;

диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

оказания первой врачебной и хирургической помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

поражения;
экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

-общие принципы организации и проведения диспансеризации детей с заболеваниями хирургического профиля;
-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН
-стандарты диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ-инфицированных ПИН
-принципы АРВ-терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков;
-формирование приверженности к проведению АРВ-терапии, ОЗТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ;

-особенности клиники, диагностики, профилактики и лечения основных хирургических заболеваний у детей;
-реанимацию и интенсивную терапию неотложных состояний у детей и новорожденных;
-причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления;
-патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процессов;
- клиническую симптоматику хирургических заболеваний детского возраста, тактику в неотложной хирургии, плановой и пластической хирургии, гнойной хирургии, хирургии органов грудной клетки, абдоминальной области, урологии, проктологии детского возраста, хирургии новорожденных, травматологии, ортопедии и костной патологии (врожденные пороки развития
-клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний по смежным специальностям;

Специальные умения:

-получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного ребенка, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
-оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
-определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и других), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
-провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;
-обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
-разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции,

определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
-обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
-обосновать методику обезболивания и выполнить все виды местной анестезии;
-разработать схему послеоперационного ведения больного ребенка и профилактику послеоперационных осложнений.
- предоставлять адресную информацию о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Специальные навыки:

-первичной хирургической обработки ран; наложения сосудистого шва;
-экстренной торакотомии и лапаротомии;
-ушивания открытого пневмоторакса;
-ушивания ран легкого и сердца;
-декомпрессивной трепанации черепа;
-ушивания ран и резекции кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;ушивания ран печени, спленэктомии;
-дренирования плевральной, брюшной полостей и средостения;
-аппендэктомии при остром и хроническом аппендиците;
-лапароцентеза и лапароскопии;
-грыжесечения при плановой и ущемленный паховой, бедренной или пупочной грыжах;
-холецистэктомии и холецистостомии при остром холецистите;
-ушивания перфоративной язвы желудка и 12 -перстной кишки;
-наложения гастростомы и колостомы;
-удаления геморроидальных узлов;
-трахеостомии и трахеотомии;
-удаления инородных тел из мягких тканей;
-вскрытия гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и другие;
обработки термических ожогов всех степеней; остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
-операции при внематочной беременности;
-удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
-пункции и дренирования плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
-транспортной иммобилизации при повреждениях конечностей и позвоночника; --вправления вывихов суставов;
-паранефральной, вагосимптоматической и регионарной блокад;
-катетеризации и надлобковой пункции мочевого пузыря;
-эпицистостомии;
-наложения гипсовых повязок при различной локализация переломов и других повреждениях

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

Квалификационная характеристика специальности «Акушерство и гинекология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных

методов обследований назначение адекватной терапии согласно протоколам лечения;

- проведение диспансеризации здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработки раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретация результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный шок, гипертонический криз, аритмии, судорожный синдром, гипертермический синдром, острый живот, ДВС-синдром, острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, ангинозный статус, тромбоз легочной артерии, инфекционно-токсический шок;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

Специальные знания, умения и навыки:

- общие вопросы организации акушерской и гинекологической помощи в республике, работу больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи.
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных гинекологических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в акушерско-гинекологической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при гинекологических заболеваниях;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме.
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях, острых заболеваниях и травмах в акушерстве и гинекологии.
- особенности течения беременности, родов у девочек-подростков;
- причины, клиника, диагностика, лечение нарушений менструальной функции пубертатного периода;
- этиология, клиника, диагностика, лечение воспалительных заболеваний половых органов у девочек;
- этиология, клиника, диагностика, лечение нарушений полового развития;
- этиология, клиника, диагностика, лечение пороков развития половых органов;

- этиология, клиника, диагностика, лечение опухолей гениталий у девочек и подростков;
- контрацепция для подростков;
- национальная политика охраны репродуктивного здоровья населения Республики Казахстан;
- основы планирования семьи с учетом профилактической направленности;
- современные перинатальные технологии, программа ВОЗ «Безопасное материнство».

Специальные умения:

- назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам;
- интерпретация данных эндоскопических, рентгенологических и ультразвуковых методов исследования, МРТ, КТ;
- интерпретация результатов лабораторных методов исследования;
- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение адекватной терапии согласно протоколам, определение объема и последовательности реанимационных мероприятий, оказание необходимой экстренной помощи;
- выявление экстренных акушерско-гинекологических заболеваний угрожающих жизни пациента в условиях приемного отделения и на догоспитальном этапе;
- проведение адекватной предоперационной подготовки больных и послеоперационное ведение;
- проведение фракционного диагностического выскабливания слизистой оболочки цервикального канала и тела матки, объективное обследование при эндокринной патологии;
- выполнение операции удаления полипов шейки матки; операции на придатках (аднексэктомия, овариоэктомия, цистэктомия);
- проведение обследования девочек и подростков;
- определение показаний и противопоказаний к экстренным оперативным вмешательствам;
- показания и противопоказания к гемотрансфузии, правила проведения, симптоматики гемотрансфузионных осложнений и методы их лечения;
- проведение диспансеризации здоровых и больных;
- проведение эпидемиологического контроля отделения и пищеблока;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- ведение «школы будущих родителей»;
- скрининг на врожденные пороки развития и наследственные заболевания;
- ведение родов и послеродового периода, согласно рекомендациям ВОЗ.

Специальные навыки:

- специальное акушерское и гинекологическое исследование;
- ведение и прием физиологических родов;

- объективное обследование при эндокринной патологии;
- реанимационные мероприятия при клинической смерти;
- реанимационные мероприятия при эклампсии;
- реанимационные мероприятия при маточных кровотечениях (акушерских и гинекологических);
- ушивание разрывов промежности;
- инфузия лекарственных препаратов;
- катетеризация мочевого пузыря;
- заменное переливание крови у новорожденных.
- кесарево сечение;
- акушерские щипцы;
- вакуум экстракция;
- плодоразрушающие операции;
- акушерский поворот плода на ножку;
- наружный акушерский поворот;
- пособие по Цовьянову при тазовом предлежании плода;
- классическое ручное пособие;
- диагностическое выскабливание полости матки;
- извлечение плода за тазовый конец;
- ручное отделение плаценты и выделение последа;
- ручное обследование полости матки;
- бимануальная компрессия матки
- ушивание разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови и кровезаменителей;
- взятие мазков на онкоцитологию, микроскопию;
- кольпоскопия;
- биопсия шейки матки, диатермоэлектрокоагуляция;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- диагностическое выскабливание слизистой оболочки матки;
- пункция заднего свода;
- лапароскопия;
- гистеросальпингография;
- гидротубация;
- цитологическая диагностика при эндокринных заболеваниях;
- лапаротомия при внематочной беременности и при перекруте кисты яичника, tuboовариальных образованиях придатков;
- операции на придатках (тубэктомия, туботомия, овариоэктомия, цистэктомия);
- надвлагалищная ампутация матки;
- консервативная миомэктомия;
- пластика промежности;
- ампутация шейки матки.

Квалификационная характеристика специальности «Медицинская генетика»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов здравоохранения и отдельных медицинских организаций в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения, наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации терапевтической и педиатрической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- клиническая симптоматика основных терапевтических и детских заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической и педиатрической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних и детских болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц различного возраста, принципы диетотерапии;
- основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, в том числе детьми, проблемы профилактики;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больным, в том числе детям, согласно протоколам, интерпретация результатов дополнительных методов обследований назначение адекватной терапии согласно

протоколам лечения;

- проведение диспансеризацию здоровых и больных, в том числе детей;
- оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация взрослых и детей различного возраста;
- измерение артериального пульса и давления;
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у взрослых и детей различного возраста;
- проведение реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца) у взрослых и детей различного возраста;
- расшифровка ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии у взрослых и детей различного возраста;
- остановка наружного кровотечения;
- первичная обработка раны и наложение повязки;
- определение группы крови;
- беззондовое промывание желудка у взрослых и детей различного возраста;
- купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома у взрослых и детей различного возраста;
- оказание помощи при обмороке;
- иммобилизация конечностей;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- проведение пикфлоуметрии и интерпретации результатов у взрослых и детей различного возраста;
- интерпретация результатов спирометрии у взрослых и детей различного возраста;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента
- диагностика и оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: кардиогенный, анафилактический шок, гипертонический криз, аритмии, ангинозный статус, бронхоспастический синдром, судорожный синдром, ДВС-синдром, острая сосудистая недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, острый живот, гипертермический синдром, судорожный синдром;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и другие) у взрослых и детей различного возраста;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере

врачебной деятельности, ведение учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;

- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе у детей;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, в том числе детям;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации медико-генетической помощи населению в республике, работы консультативных кабинетов по медицинской генетике и медико-генетических консультаций;
- законы передачи наследственных признаков;
- хромосомная теория наследственности; нехромосомная наследственность;
- структура и функции генетического материала;
- современное представление об этиологии и патогенезе, общей клинической характеристике наследственных заболеваний, принципы классификации и особенности течения;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм наследственной патологии;
- показания для проведения цитогенетического, специального биохимического обследования;
- методы исследования генетики человека (генеалогический, синдромологический, цитогенетический, специальные биохимические, популяционностатистический);

Специальные умения:

- получение информации о больных и здоровых членах семьи на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемых, уточнения особенностей анатомического, антенатального, раннего неонатального, постнатального периодов;
- интерпретация результатов лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, цитогенетических, иммуногенетических), проведение дифференциальной диагностики и установление диагноза;
- оценка данных пренатальной диагностики; проведение динамического наблюдения за выявленными больными с наследственными заболеваниями, с мультифакториальными заболеваниями;

Специальные знания, умения и навыки:

- определение показаний к направлению на консультацию к врачам-специалистам, установление диагноза;
 - оценка эффективности терапии;
 - консультирование пар, вступающих в брак, по вопросам их здоровья, прогноза потомства семьи.
 - обоснование тактики лечения больного ребенка с наследственным дефектом обмена (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре);
 - оценка клиники, проведение диагностики, лечения и профилактики:
 - наследственных дефектов: обмена (аминокислотного; углеводного; липидного; минерального; стероидного: гемма и порфирина; металлов); соединительной ткани, мышц и костей; эритроцитов и нарушения их структуры;
 - синдрома нарушения всасывания (мальабсорбции);
 - хромосомных болезней: числовые нарушения хромосом; структурные перестройки; моногенных синдромов: с аутосомно-доминантным типом наследования; с аутосомно-рецессивным типом наследования; с X-сцепленным типом наследования;
 - неклассифицированных врожденных пороков развития (ВПР);
 - мультифакториальных болезней.
 - применение современной номенклатуры хромосомных нарушений ISN 2005.
 - пользование необходимой медицинской аппаратурой (микроскоп, термостат, центрифуга);
 - приготовление культуральной посуды, стерильных растворов, реактивов, сред;
 - приготовление клеточных культур из лимфоцитов периферической крови;
 - приготовление клеточных культур (колхинизация, гипотонизация, фиксация);
 - приготовление хромосомных препаратов из лимфоцитов периферической крови;
 - окраска хромосомных препаратов (G-метод);
 - проведение анализа хромосомных препаратов под микроскопом, с помощью зарисовки и раскладки фотоотпечатков;
 - проведение анализа результатов цитогенетических исследований, составление регистра хромосомной патологии (при наличии вычислительной техники);
 - подготовка материалов для научно-практических конференций;
- проведение анализа частоты и структуры выявленных хромосомных нарушений

Специальные навыки:

- проведение клиничко-генеалогического анализа с учетом микропризнаков (стигм);
- интерпретация результатов цитогенетического исследования;

- интерпретация результатов биохимического исследования скрининга;
- интерпретация результатов кариотипирования;
- проведение медико-генетического консультирования риска при хромосомных заболеваниях;
- проведение медико-генетического консультирования риска при моногенных заболеваниях;
- методы расчета риска. Расчет риска при мультифакториальных заболеваниях;
- расчет риска при моногенных заболеваниях (разные типы менделевского наследования);
- расчет риска при заболеваниях с генетической гетерогенностью (разные типы наследования);
- составление родословной, анализ родословной;
- интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования;
- интерпретация результатов ультразвукового скрининга 1-го и 2-го триместра беременности;
- приготовление препаратов хромосом из лимфоцитов периферической крови и кариотипирование.

Квалификационная характеристика специальности «Стоматология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Стоматология», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация, базовое медицинское образование по специальности «Стоматология», высшее медицинское образование по специальности «Стоматология», интернатура по специальности «Стоматология».

Общие знания, умения и навыки:

Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Республике Казахстан;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в местах лишения свободы (МЛС) наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным потребителям инъекционных наркотиков (ПИН), больным СПИД, лицам, живущим с ВИЧ (ЛЖВИЧ);
- общие вопросы организации медицинской помощи в республике, работы больнично-поликлинических учреждений, организации работы скорой неотложной помощи взрослому населению;
- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине;
- оценка качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей

летальности, диспансеризации и других;

- топографическая анатомия основных областей тела, головы и шеи, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;
- клиническая симптоматика основных заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, основы фармакотерапии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, принципы профилактики; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Общие умения:

- применение объективных методов обследования, выявление общих и специфических признаков заболевания, назначение необходимых инструментальных и лабораторных методов обследования больных, согласно протоколам, интерпретация результатов цитологического, биохимического, иммунологического исследования крови, мочи, оценка результатов рентгенологического исследования, назначение адекватной терапии согласно протоколам;
- проведение диспансеризации здоровых и больных, оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- проведение необходимых противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.

Общие навыки:

- осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и пульса;
- определение группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;
- проведение медицинских манипуляций (все виды инъекций, зондирование и промывание желудка);
- диагностика и оказание первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: купирование гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома, обморока;
- реанимационные мероприятия: искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос», закрытый массаж сердца;
- расшифровать ЭКГ при инфаркте миокарда;
- проведение трахеотомии;
- остановка наружного кровотечения, первичная обработка раны и

наложение повязки, иммобилизация конечности;

- удаление поверхностно расположенного инородного тела;

Быть компетентным в вопросах:

- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере врачебной деятельности, ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
- коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
- диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования, лечения, реабилитации и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертизы временной нетрудоспособности пациентов;
- санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специальные знания:

- общие вопросы организации и экономики стоматологической помощи в республике;
- организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению в республике;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
- топографическая анатомия головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфооттока, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта в предупреждении развития заболеваний зубов и пародонта;
- методы и средства гигиены полости рта;
- организация работы стоматологического кабинета и принципы устройства и эксплуатации стоматологической аппаратуры, инструментов;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- состав и свойства материалов, применяемых в стоматологии, принципы работы с ними;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- принципы обследования пациентов стоматологического профиля, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- показания и противопоказания к рентгеновскому исследованию;
- современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний, влияние на органы и системы организма человека;
- роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническая симптоматика основных заболеваний челюстно-лицевой области, их диагностика, лечение и профилактика;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у больных;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- принципы комплексного лечения при аномалиях и деформациях челюстно-лицевой области;
- принцип онкологической настороженности при обследовании больных с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методы ортопедического лечения и принципы подготовки больного к протезированию;
- методы ортодонтического лечения, показания и противопоказания к их проведению у детей и взрослых;
- принципы имплантологии в стоматологии;
- алгоритмы оказания неотложной помощи больным;
- применение физиотерапии в стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организация и проведение диспансеризации стоматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения;
- вопросы деонтологии в стоматологии.

Специальные умения:

- получение информации о заболевании, выявление общих и специфических признаков заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказание необходимой срочной помощи;
- проведение обследования челюстно-лицевой области, включая обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и регионарной лимфатической системы;

- зондирование зубов, пародонтальных карманов, свищей и протоков слюнных желез, перкуссия и термодиагностика зубов, электроодонтометрия;
- определение элементов поражения слизистой оболочки полости рта, ее подвижность и податливость, а также степень подвижности зубов и атрофию тканей при заболеваниях пародонта;
- определение необходимости в специальных методах исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), интерпретация их результатов;
- проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза, планирование обследования и лечения больного;
- назначение средств премедикации стоматологическому больному с учетом показаний и противопоказаний, выбор вида местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового и др.) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;
- оказание неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, травматическом шоке, сосудистом коллапсе, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, отеке Квинке в области языка и глотки, вывихе височно-нижнечелюстного сустава;
- проведение профилактики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий
- проведение универсальных мер профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в местах лишения свободы; оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- организация работы стоматологического кабинета в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога
- пользование современным стоматологическим лечебно-диагностическим оборудованием и аппаратурой
- проведение диспансеризации стоматологических больных
- определение объема неотложной стоматологической помощи при воспалительных и травматических поражениях челюстно-лицевой области, показания к госпитализации
- соблюдение правил этики и деонтологии на стоматологическом приеме.

Специальные навыки:

- обследование стоматологического больного: опрос, осмотр и оценка состояния челюстно-лицевой области (вне- и внутриротовое)
- перкуссия зуба, зондирование кариозной полости и устьев корневых каналов, определение реакции зуба на температурные раздражители, степени подвижности зуба

- определение гигиенических индексов (по Федорову-Володкиной и Грин-Вермильону)
- определение пародонтальных индексов (РМА, Russel, CPITN)
- проведение пробы Шиллера-Писарева, Айнамо
- определение глубины пародонтального кармана
- проведение электроодонтодиагностики
- диагностика патологии челюстно-лицевой области с помощью рентгенографии
- проведение диагностических кожно-аллергических проб
- забор биоматериала для бактериологического исследования, включая взятие соскоба со слизистой на грибы рода *Candida*, для цитологического исследования (мазок-отпечаток), на биопсию
- проведение реминерализующей терапии при начальном кариесе
- препарирование кариозных полостей под различные пломбировочные материалы (цементы, металлсодержащие, композиты)
- пломбирование кариозных полостей с использованием прокладочных и постоянных пломбировочных материалов
- формирование первичного эндодонтического доступа при лечении осложненного кариеса
- эндодонтическая обработка корневых каналов с применением современных технологий и физиотерапевтических методов
- пломбирование корневых каналов с применением современных obturating материалов и систем
- наложение девитализирующей пасты на вскрытый рог пульпы
- распломбирование корневого канала ручным и машинным способами
- реставрация зубов (ламинирование, «сэндвич»- техники, слоеная реставрация)
- отбеливание зубов (аппаратным и безаппаратным способом)
- профилактическая обработка зуба с применением противокариозных средств, герметизация фиссур
- удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым способами
- кюретаж пародонтальных карманов
- лоскутная операция на пародонте
- местное лечение заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ с использованием медикаментозных средств в виде аппликаций, орошений, инстилляций и т.д.
- временное шинирование подвижных зубов
- местное обезболивание челюстно-лицевой области
- удаление разрушенных, ретенированных зубов
- операции цистотомии, цистоэктомии, резекции верхушки корня
- вскрытие ограниченных гнойных очагов челюстно-лицевой области
- промывание протоков слюнных желез
- удаления камня из протока слюнной железы
- хирургическая обработка раны лица и полости рта
- шинирование при переломах челюстей

- вправление вывиха нижней челюсти
- удаление ретенционных кист и доброкачественных новообразований мягких тканей лица и полости рта
- пластика преддверия полости рта, уздечек языка и губ
- избирательное шлифование зубов
- снятие оттисков с целью изготовления различных конструкций зубных протезов, челюстно-лицевых протезов, ортодонтических аппаратов
- препарирование зубов под различные конструкции зубных протезов и ортодонтических аппаратов
- определение центральной окклюзии
- припасовка и фиксация несъемных протезов
- получение функциональных оттисков при изготовлении съемных протезов
- припасовка и фиксация съемных протезов
- припасовка и фиксация челюстно-лицевых протезов
- припасовка и коррекция несъемных и съемных ортодонтических аппаратов
- *диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях:*
 - острая сосудистая недостаточность
 - острая дыхательная недостаточность
 - острая кровопотеря
 - судорожный синдром

Квалификационная характеристика специальности «Гигиена и эпидемиология»

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура, резидентура, первичная специализация.

Общие знания, умения и навыки:

Врач должен **знать:**

основы законодательства Республики Казахстан о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основы санитарного, природоохранного законодательства, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

-методику расчета и оценки демографических показателей здоровья населения; организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;

-теоретические и практические основы рационального питания различных групп населения и профилактики алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;

- механизмы воздействия вредных производственных факторов на организм человека, виды профессиональных заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы;
- механизмы влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- принципы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- причины условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактики;
- закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- основные принципы эпидемиологического анализа и надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природноочаговых инфекций и методы контроля;
- правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Уметь:

- проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществлять контроль за внутрибольничной инфекцией;
- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;
- осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями;
- оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;
- оценивать эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей в водоснабжении и водопользовании на конкретной территории;
- оценивать потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения;
- проводить эпидемиологическое обследование очага;
- принимать управленческие решения на разных уровнях госсанэпиднадзора;
- осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами производственной и окружающей среды;
- оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест на производстве;
- гигиеническую оценку атмосферного воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов;
- проводить расследование и анализ производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий;
- оценивать состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания;

разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;
-осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения;
-проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Владеть навыками:

-ведения учетно-очетной документации с использованием компьютерных технологий;
-осуществления госсанэпиднадзора в области гигиены и эпидемиологии;
-санитарно-эпидемиологической экспертизы подконтрольных объектов;
-проведения оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
-раследования пищевых и профессиональных отравлений, заболеваний;
-эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
-работы при чрезвычайных ситуациях различной природы;
-проведения научных исследований.

Быть компетентным в вопросах:

-обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения республики;
-проведения текущего и предупредительного санитарного надзора в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности;
-санитарно-эпидемиологической экспертизы;
-планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на природно-очаговых территориях, в лечебно-профилактических и детских учреждениях;
-нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологической службы;
-статистического анализа гигиенических параметров среды обитания и состояния здоровья населения;
-интеграции санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения.

Врач общей гигиены должен знать:

-организационную структуру государственных органов санитарно-эпидемиологической службы республики;
-роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе первичной и вторичной профилактики;
-решения директивных органов по социально-экономическому развитию и оздоровлению населенных мест;
-методы исследования и оценки санитарного состояния окружающей среды (условия проживания, водоснабжения, система удаления нечистот, санитарная охрана водоемов, воздуха);
-принципы организации проведения санитарного минимума на объектах;
-принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека;
-организацию проведения сертификации и лицензирования учреждений санэпиднадзора;
-деятельность ГСЭН по предотвращению вредного влияния на здоровье населения факторов окружающей среды;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

-решение вопросов компенсации ущерба здоровью населения в результате загрязнения окружающей среды;

-решение вопросов охраны государственных границ от завоза и распространения особо опасных инфекций;

-нормативно-методические материалы, регламентирующие качество атмосферного воздуха и воздуха рабочих помещений, питьевой воды, пищевых продуктов, воды, водных объектов и почвы, используемых для хозяйственно—питьевых и культурно-бытовых целей населения;

-особенности гигиенических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения, систем сбора, удаления и обезвреживания бытовых и промышленных отходов;

-нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест;

-гигиенические требования к пестицидам, применяемым в сельском хозяйстве и особенности их токсического действия;

-провести санитарное обследование объектов коммунального хозяйства, торговли, общественного питания, пищевой промышленности, промышленных объектов, детских дошкольных, школьных, подростковых учреждений с применением лабораторно-инструментальных методов исследования;

Уметь:

-оценить санитарно—эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные профилактические меры;

-оценить гигиеническую и экономическую эффективность планируемых мероприятий;

-осуществлять санитарный контроль за своевременным решением гигиенических вопросов;

-организовать лабораторно-инструментальный контроль за объектами народного хозяйства и состоянием окружающей среды;

-анализировать результаты санитарных обследований, лабораторных исследований и дать квалифицированное заключение;

-анализировать результаты расследования вспышек острых кишечных заболеваний и пищевых отравлений совместно с врачом-эпидемиологом;

-применить меры административного, материального воздействия при нарушении санитарных норм и требований к предприятиям, должностным лицам и гражданам;

-при необходимости готовить материалы в прокуратуру на нарушителей санитарных правил и норм;

-готовить материалы для средств массовой информации по пропаганде гигиенических и противозидемических знаний;

-организовать планирование деятельности с учетом хозрасчетных отношений;

-организовать работу по гигиеническому воспитанию населения отдельных профессиональных групп;

-организовать работу санитарного отдела санитарно-эпидемиологической станции, составить отчет, планы и подготовить отдельные материалы для рассмотрения в местных органах управления (акиматы);

-рассматривать и давать заключения по проектам стандартов на новые виды сырья промышленных изделий и пищевых предприятий, стройматериалов,

источников ионизирующих и неионизирующих излучений и химических веществ, биологических лекарственных средств, тары и упаковок, оборудования, посуды, медицинских и иммунологических препаратов;

-давать заключение по учебно-трудовой нагрузке и режиму занятий в детских и подростковых учреждениях;

-выявлять и направлять на госпитализацию лиц, являющихся источником инфекций и паразитарных заболеваний;

-организовывать меры по профилактической и очаговой дезинфекции, дезинсекции, дератизации в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний;

выявлять нарушения санитарных правил и норм и приостанавливать объекты, создающие угрозу здоровью населения;

-проводить обобщение, анализ и оценку влияния факторов окружающей среды на здоровье населения;

-проводить санитарную экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, новой продукции производства, сырья и пищевых продуктов, стройматериалов, товаров народного потребления, условий транспортировки и захоронения радиоактивных, токсикологических и биологических веществ.

Владеть навыками:

-забора материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты.

Врач по гигиене труда должен знать:

-гигиенические критерии оценки условий труда по показателям условий вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса;

-современную аппаратуру, ее использование в гигиене труда;

гигиеническую характеристику физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на производстве, действие их на организм человека, меры профилактики вредных воздействий;

-основы физиологии и рационализации трудовых процессов с требованиями эргономики;

-особенности санитарного надзора и гигиенические требования к новым технологическим процессам, оборудованию, химическим веществам и материалам;

-методы исследования, применяемые в отделении гигиены труда (санитарно-гигиенические, физиологические, санитарно-статистические и токсикологические);

-инструктивно—методические материалы по пропаганде гигиенических знаний в области гигиены труда среди населения, гигиеническому обучению работников промышленных предприятий;

-организационную структуру службы организации экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, принципы взаимодействия в чрезвычайных ситуациях;

-основные понятия о маркетинге и менеджменте в здравоохранении на современном этапе ее развития в условиях рыночных отношений.

-методы исследования, применяемые в отделениях гигиены труда, лабораториях санитарно-гигиенического отдела, спектральные, электрохимические и хроматографические методы анализа;

-методы исследования и их возможности, такие как:

- способы отбора проб воздуха,
- способы концентрирования вредных веществ из воздуха и методы анализа (потенциометрическое титрование, полярографические, кондуктометрические, потенциометрические, кулонометрические, хроматографические);
- методы идентификации примесей,
- принципы определения неорганических веществ,
- определение органических веществ,
- распределительной хроматографии на бумаге,
- спектральные методы анализа,
- атомно-эмиссионный спектральный анализ,
- атомно-абсорбционный спектральный анализ,
- молекулярный спектральный анализ;
- организацию, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда (в машиностроении и приборостроении, химической и газовой промышленности, в промышленности строительных материалов и в строительном производстве, горно-добывающей промышленности, металлургии, легкой промышленности, в сельском хозяйстве, на транспорте).

Уметь:

- провести анализ санитарно—гигиенического состояния подконтрольных объектов с учетом состояния общей и профессиональной заболеваемости с разработкой санитарно—оздоровительных мероприятий;
- составить перспективные и оперативные планы работы;
- внедрять новые организационные формы и методы работы отделения гигиены труда;
- организовать и провести семинары, совещания по обмену опытом работы по гигиене труда;
- анализировать выполнение санитарно—оздоровительных мероприятий в планах социально—экономического развития, комплексных программах в разрезе предприятия, СП, холдинга и АО;
- владеть методиками разработки и анализа профессиональной заболеваемости с временной утратой трудоспособности;
- организовать работу по контролю за ведомственной лабораторией;
- организовать и провести работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- провести анализ деятельности отделения гигиены труда санэпидстанций;
- оценить выбранный земельный участок, исходя из конкретной ситуации;
- провести контроль за соблюдением требований действующих законодательных и нормативных документов, при проектировании объекта, при строительстве, реконструкции, изменении профиля и технологии производства, при приемке в эксплуатации объектов, законченных строительством, при оценке технической документации, при введении новых химических веществ и материалов на объектах народного хозяйства;
- осуществлять текущий санитарный надзор за состоянием территории объекта, устройством и содержанием производственных и вспомогательных зданий, организацией трудовых процессов, проведением мероприятия, по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды, эффективностью санитарно-технических устройств, обеспечением и применением

средств индивидуальной защиты, условиями труда женщин, работающих подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов;

-проводить исследования вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, психофизиологических с их гигиенической оценкой; провести гигиеническую оценку освещения, вентиляции, СИЗ на производстве; принять участие в организации, контроле и подведение итогов предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работающих.

Владеть навыками:

-замера физических факторов (шум, вибрация, освещение и микроклимат);
-проведения инструментальных замеров.

Врач по гигиене детей и подростков должен знать:

-основы социальной гигиены, задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы в области гигиены детей и подростков;

-санитарные правила, нормативные и инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья детских и подростковых контингентов;

задачи государственных органов санитарно-эпидемиологической службы по разделу гигиены детей и подростков (далее - ГДиП) в условиях экономической реформы и в переходной период к рынку;

-организационные формы и методы работы отделения ГДиП, показатели его деятельности;

-содержание работы врача по ГДиП по контролю за учреждениями для детей и подростков в условиях экономической реформы и массовой приватизации объектов, принадлежащих детским коллективам;

-методы и методики, используемые в ГДиП, профессионально- должностные требования к специалистам по ГДиП;

-сроки и организацию проведения обязательных профилактических медицинских обследований персонала учреждений, детей и подростков;

-состояние здоровья детей и подростков, факторы его формирующие, показатели состояния здоровья;

-современные подходы и методы изучения и оценки состояния здоровья, физического развития детских и подростковых коллективов;

-принципы комплексной оценки состояния здоровья в организованных коллективах;

-структуру заболеваемости у детей и подростков;

-систему медицинского обслуживания детей и подростков в школах, лицеях, гимназиях, колледжах;

-принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий, предупреждающих неблагоприятное воздействие факторов окружающей среды на детей и подростков в новых экономических условиях;

-задачи специалиста по гигиене детей и подростков в системе организации медицинского обеспечения детского и подросткового населения;

-основы организации и гигиенические требования к режиму и деятельности организованных детских коллективов;

-организацию учебно-воспитательного процесса в учреждениях общественного воспитания детей дошкольного возраста;

-физиологические основы построения суточного режима детей и подростков и его

составные компоненты;

-особенности физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-содержание, формы и методы закаливания детей в разных типах учреждений для детей и подростков;

-санитарно-гигиенические требования к местам занятий физкультурой и спортом; нормативные документы Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки по вопросу питания детей и подростков в организованных коллективах;

-требования к основной детской и учебной мебели, оборудованию и инструментарию в период экономической реформы;

-основные этапы и содержание предупредительного санитарного надзора при проектировании и строительстве детских и подростковых учреждений;

-объем и программу действий при проведении предупредительного саннадзора;

-своевременный контроль за проведением профилактических, медицинских обследований работников детских дошкольных, общеобразовательных организаций;

Уметь:

-организовать и проводить мероприятия по распространению гигиенических знаний, воспитанию здорового образа жизни населения, проводить гигиеническое обучение медицинского персонала учреждений и разных групп населения;

-сформулировать цели и задачи деятельности отделения ГДиП, составить план работы (годовой, квартальный), определить место отделения в комплексном планировании службы города, района, республики;

-составить план оздоровительных мероприятий на объекте;

-оценить деятельность отделения, вычислить показатели оперативной деятельности отделения, показатели результативности;

-осуществлять санитарный контроль за детскими и подростковыми учреждениями, за соблюдением в них санитарно-противоэпидемического режима;

-анализировать материал с целью обоснования планирования оздоровительных мероприятий и для оценки эффективности оздоровительных мероприятий;

-требовать соблюдения условий по организации режима дня (обучения, отдыха детей);

-способствовать реализации профилактических мер, подходов в воспитании, обучении и отдыхе детей с отклонениями в развитии и хроническими заболеваниями;

-изучить, оценить и дать предложения по рационализации питания в организованных детских и подростковых коллективах;

-разработать комплекс профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению пищевых отравлений в организованных коллективах;

-оценить оснащение учебно-воспитательных учреждений мебелью, оборудованием, определить правильность размещения и организацию рабочего места детей и подростков в соответствии с возрастом и ростом;

-дать гигиеническую оценку школьным учебникам, книгам, школьно-письменным принадлежностям;

-дать гигиеническую оценку планировочным решениям помещения, расстановке мебели, рабочим местам, столикам и другому оборудованию;

замерить уровень шума.

Владеть навыками:

- измерения параметров микроклимата;
- измерения уровни естественной, искусственной освещенности, яркости освещения;
- произведения отбора проб рациона питания на калорийность, полноту вложения основных питательных веществ и на содержание витаминов;

Врач по гигиене питания должен знать:

- вопросы рационального и лечебно—профилактического питания;
- вопросы эпидемиологии и профилактики кишечных инфекций и пищевых отравлений;
- вопросы санитарно-гигиенического контроля за содержанием чужеродных веществ в пище;
- методику и содержание предупредительного санитарного надзора в гигиене питания;
- методику и содержание текущего санитарного надзора в гигиене питания;
- гигиенические показатели безопасности пищевых продуктов;
- вопросы санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов;
- принципы и методы гигиенического просвещения и воспитания населения, декретированного контингента;
- избранные вопросы санитарной микробиологии пищевых продуктов и эпидемиологии острых кишечных заболеваний;
- радиационная безопасность пищевых продуктов;
- вопросы изучения алиментарно-зависимых заболеваний, болезней и состояний, вызываемых микронутриентной недостаточностью.
- правовые стороны деятельности;
- директивные и законодательные документы республики по вопросам питания; основные направления социально—экономического развития обслуживаемой территории;
- рассмотрение и выдача санитарно-эпидемиологического заключения на нормативно-техническую документацию на пищевые продукты и методы лабораторных исследований;
- инструктивно-методические документы по организации работы санитарного врача по гигиене питания;
- заболеваемость работников пищевых объектов;
- анализ санитарно-эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории;
- действующие законодательные и нормативные документы по вопросам отвода земельных участков под строительство, проектирование и приемки в эксплуатацию пищевых объектов;
- гигиенические и нормативные требования, порядок и сроки согласования и утверждения проектной документации, нормативы расчетов;
- санитарно- защитные зоны пищевых предприятий;
- гигиенические требования к выбору источников водоснабжения и условиям спуска сточных вод;
- требования к набору помещений, площадям, отделке помещений;
- гигиенические требования к технологическому процессу конкретного производства;
- гигиенические требования к системам отопления, микроклимату помещений;

устройству вентиляции, освещению, устройству водоснабжения, канализации;
-нормативно-техническую документацию на новые виды пищевых продуктов, пестицидов, полимеров, стимуляторов роста, минеральных удобрений при производстве и хранении пищевых продуктов;
-гигиенические требования к рецептуре и технологии новых пищевых продуктов и кулинарных изделий;
-вопросы рационализации питания населения;
-вопросы профилактики и ликвидации случаев пищевых отравлений и клинических инфекций с пищевым путем передачи;
-санитарно-гигиенические нормы и правила по производству, хранению, транспортировке и реализации пищевых продуктов;
-вопросы организации и порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов;
-стандарты качества пищевых продуктов;
-фортификацию пищевых продуктов, осуществляемых с целью предупреждения заболеваний, вызываемых микронутриентной недостаточностью.

Уметь:

-оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье и принять действенные меры по их устранению;
-планировать работу по различным направлениям деятельности и оценить их экономическую эффективность;
-составить отчет о проведенной работе за определенный период времени;
-проводить контроль за своевременным проведением профилактических медицинских обследований работников пищевых объектов;
-проводить предупредительный санитарный надзор за соблюдением действующих законодательных и нормативных документов при отводе земельных участков под строительство, при проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию пищевых объектов, новых технологических линий, впервые ввозимыми или производимыми продуктами детского питания, пищевыми и биологически активными добавками к пище (натурцевтиков), генетически модифицированными источниками, красителями, материалами и изделиями, контактирующими с водой и продуктами питания, химическими веществами, отдельными видами продукции и веществ, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
-проводить текущий санитарный надзор: за соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм на пищевых объектах, при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов;
-осуществлять контроль за обеспечением производителями пищевой продукции производства и реализации безопасной пищевой продукции;
-разработать и проводить комплекс гигиенических мероприятий по профилактике и ликвидации возникших случаев пищевых отравлений и кишечных заболеваний;
организовать и проводить пропаганду гигиенических знаний по гигиене питания среди населения;
-проводить статистическую обработку полученного материала, уметь анализировать его и принимать правильное решение, выводы;
-проводить работу с письмами и заявлениями от населения.

-определить пищевые объекты, подлежащие предупредительному и текущему санитарному надзору;

-выделить неблагополучные в санитарно-гигиеническом и санитарно-эпидемиологическом отношении объекты, установить кратность и объем их исследований;

-выделить объекты, неблагополучные по условиям труда и заболеваемости; запланировать мероприятия по улучшению здоровья работников пищевых предприятий;

-определить объем и виды лабораторно-инструментальных исследований;

-дать предложения в комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению санитарного состояния пищевых объектов;

-подготовить и обосновать предложения в местные исполнительные органы по проведению санитарно-противоэпидемических и санитарно-оздоровительных мероприятий на территории;

-определить объем и виды гигиенического обучения и пропаганды гигиенических знаний по гигиене питания среди декретированного контингента и населения;

-оценить и дать обоснованные замечания и заключение на проекты пищевых объектов;

-дать гигиеническую оценку технологической системе производства, набору помещений и расстановке оборудования;

-оценить выбор источника водоснабжения, расчеты водопотребления, набор очистных сооружений, место спуска сточных вод;

-оценить санитарно-техническую оснащенность предприятия;

-дать гигиеническую оценку законченному строительству или реконструкцией пищевого объекта;

-оценить рецептуру и технологию приготовления нового вида пищевого продукта и кулинарных изделий, дать заключение;

-дать заключение на возможность использования новых видов материалов, тары, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста в конкретных ситуациях;

-оценить состояние фактического питания и здоровья населения в связи с характером питания;

-дать конкретные предложения по улучшению структуры питания населения, проконтролировать их выполнение и эффективность;

-осуществлять санитарный надзор за соблюдением порядка витаминизации готовых блюд и пищевых продуктов массового потребления;

-проверить соблюдение гигиенических требований к условиям и срокам хранения, реализации и транспортировке пищевых продуктов, их качество, принять меры по ликвидации нарушений;

-дать лаборатории целенаправленное задание по исследованию взятого на анализ материала (пищевые продукты, смывы), оценить результаты лабораторных исследований, дать обоснованное заключение на исследованный образец и партию пищевых продуктов;

-произвести отбор пищевых продуктов и воды для лабораторного исследования на качественный и количественный состав питания;

-произвести измерение шума, освещенности, температуры и относительной влажности воздуха помещений;

-произвести простейшие инструментальные исследования на пищевом объекте;
-рассчитать потребление воды, площади, эффективность вентиляции.

Владеть навыками:

-подсчета по таблицам химический состав и калорийность пищевого рациона и дать заключение о рациональности питания;

-составления анкет и провести опрос населения для изучения фактического питания;

-проведения углубленных санитарно-гигиенических обследовании пищевого объекта, составить акт обследования и принять меры по ликвидации выявленных нарушений;

-проведения расследования случаев пищевых отравлений, установить причину и принять меры по их ликвидации с составлением акта расследования.

Врач по коммунальной гигиене должен знать:

-директивные и законодательные документы, определяющие основные цели и задачи санитарно—эпидемиологического надзора, права и обязанности специалиста по коммунальной гигиене;

-состояние проблемы гигиены окружающей среды в условиях населенных мест; понятие о факторах, оказывающих влияние на здоровье населения;

-основные закономерности взаимодействия организма с факторами окружающей среды (вода, воздух, почва), критерии вредности и принципы гигиенического нормирования факторов среды в условиях населенных мест;

-принципы организации лабораторно—инструментального контроля за факторами среды в условиях населенных мест;

-источники и виды загрязнения, факторы неблагоприятного воздействия в условиях населенных мест;

-гигиенические требования к системе сбора, удаления и обезвреживания твердых бытовых отходов и уметь составить заключение по предлагаемым проектным решениям в области очистки населенных мест от твердых бытовых отходов;

нормативно-методические материалы, регламентирующие очистку от твердых промышленных отходов и методики оценки категории их токсичности по данным инвентаризации промышленных отходов, возможную опасность загрязнения окружающей среды при накоплении, транспортировке и обезвреживании отходов; гигиенические требования к жилым и общественным зданиям и лечебно—профилактическим учреждениям;

-гигиенические требования к условиям внутренней среды помещений, способы ее оптимизации и методы контроля за их соответствием;

-нормативно—методические документы по гигиене планировки населенных мест и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;

-виды градостроительного проектирования и уметь подготовить санитарные задания при разработке градостроительной документации;

-типы и основные закономерности влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения существующего или прогнозируемого загрязнения атмосферного воздуха;

-нормативно—методические материалы, регламентирующие качество питьевой воды и уметь организовать проведение профилактических мероприятий;

Уметь:

-оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить приоритетные факторы неблагоприятного воздействия на здоровье населения;

-дать санитарно-эпидемиологическое заключение по выбору земельного участка для размещения объектов лечебно-профилактического и жилищно—гражданского назначения независимо от форм собственности;

-проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и составлять заключение по предпроектной и проектно-сметной документации для объектов лечебно-профилактического и жилищно-гражданского назначения;

-составить заключение рабочей и государственной комиссий по приемке объектов в эксплуатацию;

-проводить санитарно-эпидемиологическое обследование объектов с использованием лабораторно—инструментальных методов, по результатам обследования составлять акты, санитарно—эпидемиологические предписания, санитарно-эпидемиологические заключения;

-обосновать применение санкций и составлять протоколы о санитарно-эпидемиологическом нарушении;

-разрабатывать планы и составлять отчеты о работе (месячные, квартальные и годовые);

-составлять справки по вопросам коммунальной гигиены обслуживаемой территории, выступать в средствах массовой информации;

-проводить работу по гигиеническому воспитанию и обучению населения и отдельных профессиональных групп;

-проводить прием населения, должностных, юридических и физических лиц, вести работу с письмами и жалобами при обращениях;

-принимать меры административного воздействия при нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил к предприятиям, должностным лицам и гражданам.

-использовать в работе действующие НПА по разделам коммунальной гигиены: гигиена водоснабжения, санитарная охрана водоемов, санитарная очистка населенных мест и санитарная охрана почвы по предупредительному и текущему санитарному надзору;

-руководствоваться действующими нормативно- правовыми актами, оценить санитарно-эпидемиологическую ситуацию, выделить основные неблагоприятные факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье человека;

-проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу и выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (не соответствии) источников водоснабжения;

-оценить гигиеническую эффективность планировочных решений и обосновать замечания по выполнению гигиенических норм и требований к природно-климатическим условиям (микроклимату, инсоляции), шумовому режиму, вибрации и ЭМП;

-осуществить контроль за реализацией гигиенических заданий при рассмотрении генерального плана города, проектов планировки жилых районов и микрорайонов;

-организовать лабораторно-инструментальный контроль за качеством питьевой воды, загрязнением атмосферного воздуха, воды водных объектов, почвы, микроклимата жилых и общественных зданий, ЛПУ, физическими факторами в

условиях населенных мест (шум, вибрация, ЭМП, освещенность и инсоляция);
-взаимодействовать с органами государственного контроля и ведомственными службами в области охраны окружающей среды.

Владеть навыками:

-определения санитарно-показательных микроорганизмов при исследовании различных объектов окружающей среды в соответствии с утвержденными Министерством здравоохранения Республики Казахстан нормативными документами;

-правильности забора материала;

-работы с лабораторными приборами и оборудованием.

Врач по радиационной гигиене должен знать:

-санитарные нормы и правила по радиационной гигиене

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора при работе с источниками ионизирующих излучений, не требующих разрешения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы республики и последующего радиационного контроля;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора за применением источников ионизирующих излучений и устройств, не требующих дополнительных мер защиты при соответствующих условиях эксплуатации и заноса, требований технической документации, согласованной с санэпидслужбой;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора при использовании рентгеновских аппаратов;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора за применением ускорителей;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора при работе с закрытыми радионуклидными источниками ионизирующих излучений;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора за мощными изотопными излучателями;

-вопросы гигиены труда и госсаннадзора при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений (далее - ИИИ);

-вопросы гигиенической оценки влияния производственной деятельности человека на содержание естественных радионуклидов в природной среде и на величины доз облучения населения за счет техногенно-повышенного фона;
величины доз облучения населения за счет техногенно-повышенного фона;

-вопросы охраны окружающей среды от радиоактивных загрязнений, предупредительного и текущего санитарного надзора за технологическими процессами и системами сбора и удаления атмосферных выбросов, жидких и твердых отходов;

-методы прогностической оценки влияния деятельности радиологических объектов на величины коллективных доз облучения населения;

-гигиенические аспекты профилактики последствий радиационных и ядерных аварий;

-экспресс-методы индикации радионуклидов в организме человека и в объектах окружающей среды, методы экспертизы продовольствия и питьевой воды, зараженных радионуклидами, методы оценки радиационной обстановки на радиоактивном следе в условиях чрезвычайных ситуаций в пределах своей компетенции;

-порядок привлечения должностных лиц и граждан к ответственности за нарушения требований санитарно-гигиенических норм и правил по

радиационной гигиене.

Уметь:

- осуществлять госсаннадзор за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в области радиационной безопасности персонала и проводить организационно-методическую работу в соответствии с действующими положениями и инструкциями;
- повышать уровень санитарных знаний населения, должностных лиц в области радиационной безопасности.
- определить вид взыскания с должностных лиц, нарушивших санитарные нормы и правила, оформить документ;
- готовить заключение по выбору и отводу земельных участков для строительства объектов;
- рассматривать и подготавливать заключения по проектам строительства и реконструкции объектов, использующих ИИИ;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обследование различных объектов на предмет выдачи разрешения на проведение работ с радиоактивными веществами;
- оформлять санитарные паспорта на право получения, хранения и использования в работе радиоактивных веществ (далее РВ) и ИИИ;
- готовить заключения и выдавать разрешения на право транспортировки РВ и ИИИ;
- учитывать объекты, использующие в своей работе РВ и ИИИ;
- осуществлять контроль за соблюдением поднадзорными объектами требований санитарных правил и норм в области радиационной безопасности при различных видах работ, связанных с использованием РВ и ИИИ;
- осуществлять контроль за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих с РВ и ИИИ, готовить заключения об условиях труда лиц, подлежащих периодическим медосмотрам, анализировать результаты этих осмотров;
- осуществлять надзор за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при сборе, временном хранении, удалении, обезвреживании и захоронении радиоактивных отходов;
- осуществлять учет, анализ и гигиеническую оценку лучевых нагрузок персонала, работающего с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;
- осуществлять контроль за деятельностью служб радиационной безопасности в рентгенорадиологических отделениях;
- контролировать работу лечебно-профилактических учреждений по учету, анализу и оценке лучевых нагрузок пациентов при различных видах исследований с использованием РВ и ИИИ;
- осуществлять анализ и гигиеническую оценку доз облучения населения и разработку профилактических мероприятий;
- готовить предложения и предписания по оздоровлению условий труда персонала и обеспечению радиационной безопасности населения;
- организовать санитарно-дозиметрический, радиоспектрометрический и радиохимический контроль за радиоактивностью окружающей среды и осуществлять санитарно-гигиеническую оценку полученных результатов;
- разрабатывать планы мероприятий по служебному расследованию и ликвидации

- последствий радиационных аварий;
- использовать экспресс-методы радиационного контроля при расследовании радиационных и ядерных аварий;
- контролировать мероприятия по ликвидации последствий различных видов радиационных и ядерных аварий;
- контролировать организацию помощи пострадавшим при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции;
- контролировать организацию диспансерного наблюдения за пострадавшими при радиационных и ядерных авариях в пределах своей компетенции;
- контролировать и проводить радиометрические и дозиметрические обследования и группировку лиц, пострадавших в результате радиационных аварий;
- контролировать санитарную обработку пострадавших, сбор и дезактивацию загрязненных предметов при радиационных авариях;
- организовать экспрессное определение радиоактивного заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов окружающей среды и проводить санитарно-гигиеническую оценку получаемых результатов;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (спецкостюмы и противогазы);
- определять мощности дозы излучения полевым гамма-методом;
- определять дозы внешнего облучения по данным индивидуальной дозиметрии;
- дать оценку радиационной обстановки методами прогнозирования;
- определить уровни радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды (вода, продукты питания и одежда) и кожных покровов;
- определить степень тяжести лучевой болезни по первичным клиническим признакам;
- применить средства индивидуальной защиты и профилактики;

Владеть навыками:

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- проведения контроля за дезактивацией объектов окружающей среды.

Врач гигиенист-эпидемиолог должен знать:

- клинические проявления инфекционных заболеваний: условия формирования носительства возбудителей инфекционных и паразитарных болезней, принципы борьбы с ними;
- гигиенические, эпидемиологические, физиологические, клинические и статистические методы исследования и методику анализа заболеваемости и смертности;
- основы взаимодействия организма и окружающей среды, особенности влияния различных факторов среды на состояние здоровья;
- принципы организации и проведения гигиенических и оздоровительных мероприятий, включая мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на человеческий организм;
- общие законы и закономерности эпидемиологии;
- биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию и факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;
- систему противоэпидемических мероприятий;
- основы организации рационального режима деятельности трудовых коллективов и рационального питания здоровых и больных людей;

- принципы гигиенического нормирования вредных веществ, а также физических и биологических факторов в окружающей человека среде;
- принципы профилактики и пути ликвидации инфекционных болезней;
- задачи врача гигиениста-эпидемиолога в системе медицинского обеспечения населения;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- методологию изучения и оценки состояния здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом;
- организацию ограничительных мероприятий (карантин);
- организационно-экономические аспекты деятельности санитарно-профилактических учреждений.

Уметь:

- исследовать в санитарно-гигиенических целях объекты окружающей среды;
- обрабатывать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- владеть методикой забора материала для лабораторных исследований и основными методами проведения таких исследований;
- анализировать профессиональную заболеваемость, организовывать и проводить мероприятия по оздоровлению условий труда;
- расследовать случаи пищевых отравлений, устанавливать причину их возникновения и осуществлять меры по их ликвидации и профилактике;
- производить анализ инфекционной заболеваемости.
- выяснять причины эпидемических вспышек инфекционных заболеваний и обследовать их очаги с целью выявления источника, возбудителя инфекции и путей инфицирования ;
- проводить работы по локализации очагов заболевания и эффективной борьбе с ним;
- составлять планы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, включая планы по профилактике инфекционных болезней по группам и отдельным нозологическим формам, а также планы прививок населения и организовывать их выполнение;
- оценивать эффективность осуществляемых мероприятий;
- вести работу по гигиеническому воспитанию населения;
- принимать участие в подготовке и составлении комплексных планов санитарно-оздоровительных мероприятий в масштабах учреждений, предприятий, населенных пунктов и административных районов и областей;
- разрабатывать предложения к план-заданию по улучшению санитарного состояния объектов надзора;
- решать вопросы по определению трудоспособности и трудоустройства больных и производить отбор лиц на работу, связанную с возможным влиянием неблагоприятных факторов производственной среды; проводить профилактические осмотры населения, работников промышленных предприятий и сельского хозяйства и осуществлять диспансерное наблюдение;
- оценивать обстановку при выявлении инфекционных больных и проводить противоэпидемические и карантинные мероприятия в очаге заболевания;
- изучать закономерности распространения болезни во времени (по годам,

месяцам), по территории и среди различных (возрастных, профессиональных, половых, бытовых) групп населения (мониторинг);

-выявлять причинно-следственные связи заболеваемости;

-организация проведения очаговой и профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

-контролировать качество стерилизационно-дезинфекционных мероприятий медицинских изделий в стационарах, поликлиниках и других ЛПО.

Владеть навыками:

-работы с лабораторными приборами и оборудованием;

-проведения очистки «загрязненных» штаммов.

Врач паразитолог должен знать:

-основы общей паразитологии, эпидемиологии, профилактики и борьбы с паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями;

-клинические проявления и принципы лечения паразитарных и трансмиссивных непаразитарных болезней;

-основы микроскопической и иммунологической диагностики паразитарных болезней;

-основы медицинской энтомологии, принципов и методов борьбы с переносчиками болезней и компонентами гнуса;

-морфология и биология паразитов и переносчиков, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика и борьба с важнейшими паразитарными и трансмиссивными непаразитарными болезнями;

-методы обеззараживания от возбудителей паразитов различных объектов окружающей среды ;

-методы санитарно-паразитологических исследований;

-санитарно-микробиологические исследования воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов ;

-правила забора материала для лабораторной диагностики протозойной инфекции и других инвазий;

-лабораторную диагностику заболеваний, вызываемых простейшими: микроскопическое; культуральное; иммунологическое; аллергическое; биологические исследования;

-лабораторную диагностику гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование гельминтов, их фрагментов, личинок и яиц; особенности диагностики гельминтозов при исследовании кала, дуоденального содержимого и желчи, мочи, мокроты, соскоб из ногтевого ложа и смыв с рук, крови, кожи, мышечной и соединительной ткани и т.д.;

-серологические исследования;

-аллергические исследования;

-основные дифференциально-диагностические признаки паразитов;

Болезни, вызываемые нападениями ядовитых животных (членистоногих, рыб, змей);

-Оппортунистические паразитарные инвазии при иммунодефицитных состояниях: токсоплазмоз, криптоспориоз, кокцидоз, стронгилоидоз.

Уметь:

-организовывать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении следующих паразитарных и трансмиссивных

непаразитарных болезней: **протозоозы:**

-кишечные и мочеполовые: амебиаз, лямблиоз, балантидиаз, кокцидоз, саркоцистозы, риптоспорициоз, трихомоноз, токсоплазмоз; кровяные: малярия, лейшманиозы, трипаносомозы, бабезиозы; дыхательных путей, пневмоцистоз; редкие протозоозы: микроспорициозы, протозоозы-сапронозы (акантамебиаз, неглерииоз); непатогенные простейшие кишечника; **гельминтозы:** геогельминтозы: аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз, стронгилоидоз, трихостронгилидоз, трихостронгилидоз, токсокароз; биогельминтозы: трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, эхинококкозы, дифиллоботриозы, описторхоз, клонорхоз, метагонимоз, нанофиетоз, парагонимоз, гименолепидоз крысиный, фасциолез, дикроцелиоз, шистосомозы, филяриидозы; контагиозные: энтеробиоз, гименолепидоз; **трансмиссивные непаразитарные болезни:** арбовирусные инфекции: клещевой энцефалит; клещевые спирохетозы; **артроподозы:** акаринозы - саркоптоз, демодекоз, зерновая лихорадка, тромбидиоз; тироглифоидоз; энтомозы - педикулез, тунгиоз, миазы.

-взять пробы крови для исследования на кровяные протозоозы и филяриидозы (тонкий мазок, толстая капля);

-провести паразитологическое исследование крови, выявить и дифференцировать виды малярийных плазмодиев и других возбудителей кровяных протозоозов, выявить и дифференцировать микрофилярии;

-провести паразитологическое исследование фекалий, выявить и идентифицировать простейшие кишечника, гельминты и их яйца;

-взять пробы почвы, воды, смывов с рук, предметов обихода, овощей, зелени для санитарно-паразитологических исследований;

-провести санитарно-паразитологическое исследование объектов окружающей среды.

Владеть навыками:

-правильности забора материала;

-нейтрализации токсинов антитоксинами в опытах на животных.

Врач бактериолог должен знать:

-знание условий, необходимых для качественного проведения бактериологической исследований; по выделению микроорганизмов из внешней среды и материала от людей, идентифицировать и определить степень их опасности для здоровья населения и данного конкретного больного;

-нормативные акты, инструктивно-методические и другие документы, регламентирующие деятельность бактериологической и санитарно-эпидемиологической службы;

-вопросы общей, частной и санитарной микробиологии;

-принципы конструирования питательных сред (выделения, обогащения, идентификации);

-принципы выделения, идентификации, дифференциации культур;

-основы внутривидового типирования различных культур;

-принципы современной классификации бактерий в свете 9-го определителя Берджи (до отдела, группы, семейства, рода, вида);

серологические методы исследования;

-основы инфекционной и неинфекционной иммунологии, принципы иммунодиагностики, иммунокоррекции и иммунореабилитации;

прикладные основы инфекционного процесса;
-основы этиопатогенеза и клинических особенностей инфекций микробной этиологии;
-современные закономерности эпидемического процесса бактериальных инфекций с учетом социальных, демографических и экологических особенностей Республики Казахстан;
-микробиологические принципы клинической диагностики с учетом прикладного характера специальности – микробиология;
-требования противоэпидемического режима работы с возбудителями 2-4 групп патогенности;
-требования к организации и размещению бактериологических лабораторий.

Уметь:

-провести санитарно-гигиенической экспертизы, санитарно-гигиенического мониторинга,
-определить характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб;
-организовать взятие и доставку материала в лабораторию;
-определить условия, способ транспортировки и хранение материала для исследования;
-провести микроскопическое исследование нативного материала;
-определить целесообразность того или иного метода или способа посева;
-обосновать тактику выбора питательных сред;
-оценить качественную и количественную характеристику выросших культур;
-определить чистоту культуры;
-выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения;
-определить спектр чувствительности к антибактериальным препаратам качественным и количественным методами;
-подготовить сыворотку крови для иммунологического исследования;
-поставить реакции для определения титра антител и индикации антигена;
-интерпретировать полученные результаты;
-оформить учетно-отчетную медицинскую документацию;
-планировать свою работу (на год, квартал, месяц и так далее) и работу персонала;
-проконтролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим персоналом;
-организовать и провести внутрилабораторный контроль;
-ориентироваться в вопросах финансирования лабораторной службы;
-обеспечить обеззараживание инфекционного материала;
-хранить музейные культуры и поддерживать их жизнеспособность.

При гигиенической диагностике произвести:

-исследование пищевых продуктов по эпидемиологически значимым показателям;
-санитарно-бактериологическую оценку различных пищевых продуктов;
-санитарно-бактериологическую оценку нормативных показателей воды: децентрализованной, централизованной, колодцев, каптажей, водоплавателей бассейнов;
-санитарно-бактериологическую оценку почвы, лечебных грязей;

-санитарно-бактериологическую оценку аптек, аптечной продукции;

-санитарно-бактериологическую оценку учреждений служб переливания крови;

-санитарно-бактериологическую оценку предприятий общественного питания и торговли;

-санитарно-бактериологическую оценку воздуха и качества дезинфекции в ЛПУ;

исследование на стерильность хирургического и перевязочного материалов и лекарственных средств;

-обследование на бациллоносительство работников питания, исследование материала при пищевых отравлениях (пищевых продуктов, смывов с рук и кухонного инвентаря);

-интерпретация полученных результатов бактериологического исследования окружающей среды;

При клинической диагностике:

-определение этиологического агента при различных неспецифических заболеваниях органов и систем организма человека;

-принципы бактериологической диагностики неспецифических заболеваний;

-применять критерии этиологической значимости для объективности интерпретации полученных результатов;

-проводить иммунологическую экспресс-диагностику с сывороткой крови и биосубстратами;

-выявлять по результатам бактериологического исследования возбудителя сальмонеллеза, шигеллёза, иерсиниоза, эшерихиоза, вызванного энтеропатогенными эшерихиями, дифтерии, бодетеллеза, туберкулеза, а также особо-опасных заболеваний;

принципы бактериологической диагностики специфических заболеваний, применяя критерии оценки;

-выявлять по результатам бактериологического исследования возбудителей заболеваний передающихся половым путем, спирохетозы, сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз);

расшифровка эпидемиологической вспышки с широким использованием методов внутривидового типирования;

проводить микробный мониторинг по вышеуказанным инфекциям с определением удельного веса микроорганизмов и их приоритетности в конкретном регионе;

использовать возможности микологического исследования для составления объективной этиологической структуры различных инфекционных заболеваний органов и систем человека;

определение количественного и качественного состава биоценоза различных экологических ниш организма человека, а также дисбиотические изменения в них;

проводить грамотную интерпретацию полученных результатов бактериологического исследования аутофлоры для дифференциации с клинически сходными инфекционно-воспалительными процессами того или иного органа или системы;

использовать знания об аутофлоре человека для последующей объективной донозологической диагностики в помощь клиницистам;

определение этиологической структуры ВБИ в соответствии с перечнем

нозоформ, зарегистрированных в ЛПУ;
выделение «госпитального» штамма с использованием известных методов внутривидового типирования для расшифровки «истинной» ВБИ;
внедрение методов инфекционного контроля для профилактики ВБИ;
использовать знания по механизмам и спектрам действия антибиотиков для изучения формирования устойчивости микроорганизмов к ним;
определение спектра чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам;
возможности антибиотограммы как корректирующего звена для разработки схем этиотропного лечения;

Владеть навыками:

проведения микробиологического исследования в условиях бокса;
приготовления мазков из нативного материала с использованием всех видов микроскопии;
приготовления питательных сред;
посева исследуемого материала с применением количественного и качественного методов посева и способов посева;
определения чистоты культуры;
постановки биохимических тестов;
постановки реакции агглютинации (РА) на стекле и развернутой РА;
проведения фаготипирования;
проведения колицинотипирования, колициногенотипирования;
постановки реакции преципитации в геле для определения токсигенности и серотипов отдельных возбудителей;
постановки антибиотограммы;
определения устойчивости выделенных культур к рабочим растворам дезинфектантов;
подготовки продуктов к бактериальному исследованию;
определения остаточных антибиотиков в продуктах;
определения мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов при исследовании различных объектов окружающей среды;
определения коли-фагов в воде;
определения микробиологическими методами загрязненности воздуха лечебно-профилактических учреждений;
определения коли-титра и титра *S. perfringens*;
проведения бактериального исследования при пищевых отравлениях;
подготовки биосубстратов к проведению экспресс-методов диагностики;
выявления специфического антигена в различных биосубстратах;
КоА, РПГА, ИФА, РНАТ, ПЦР, РТПГА, РНАГ;
выявления специфических антител в сыворотке больного;
определения вирулентности культур микроорганизмов на экспериментальных животных;
воспроизведения инфекционных процессов на животных;

Врач вирусолог должен знать:

организацию вирусологической лаборатории (требования к комплексу помещений лаборатории);
правила работы с инфицированным материалом;

вопросы техники безопасности при работе с вирусами (распределение вирусов по группам биологической опасности 1-4, режим работы с различными группами вирусов), меры по ликвидации аварийной ситуации;

организации работы персонала вирусологической лаборатории (врача-вирусолога, лаборанта, санитарки);

природы происхождения вирусов, их структуры и основных свойств;

современной классификации вирусов, их репродукции;

вопросов патогенеза и противовирусного иммунитета, иммунный ответ макроорганизма при вирусных инфекциях;

вирусов и канцерогенеза;

основных вопросов эпидемиологии и профилактики вирусных инфекций;

вопросов генной инженерии и биотехнологии;

культивирования различных групп вирусов;

принципов лабораторной диагностики вирусных инфекций с помощью методов экспресс-диагностики, выделения и типирования вирусов, серодиагностики;

основных клинических симптомов вирусных инфекций;

мер специфической и неспецифической профилактики, химиотерапии вирусных заболеваний;

требования к организации и размещению вирусологических лабораторий.

лабораторную диагностику, основы специфической подготовки противоэпидемических и лечебных мероприятий при ряде вирусных заболеваний: гриппе и других респираторных вирусных инфекциях (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция); полиомиелите и других энтеровирусных инфекциях (Коксаки-А,В, ЕСНО); ротавирусных инфекциях; вирусном гепатите А,В,С,Д; инфекциях, вызванных вирусами герпеса (простого герпеса, цитомегаловирусом, вирусом ветряной оспы и другие); кори; краснухе у беременных и врожденной краснухе; паротите; СПИДе;

арбовирусных инфекциях (клещевой энцефалит, крымская геморрагическая лихорадка и другие); бешенства; вируса натуральной оспы и других особоопасных вирусов (Марбург, Эбола).

Уметь:

определить объем информации, необходимой для проведения вирусологического обследования;

оценить клинически и эпидемиологические данные, определить характер, объем и сроки доставки клинического материала для исследования;

определить условия обработки, хранения материала, степени пригодности к исследованию и так далее;

определить адекватный метод для каждого вида исследования (проведение экспресс-диагностики, культивирования вируса, серодиагностики);

подготовить к исследованию пробы, инструментарий, аппаратуру, лабораторную посуду, питательные среды, биосистемы (культуры клеток, куриные эмбрионы, лабораторных животных и другие);

организовать пересылку клинических проб и инфекционного материала в соответствующую лабораторию (центр).

При проведении экспресс-диагностики:

выявить вирусный антиген непосредственно в клинических пробах;

выявить противовирусные антитела класса М.

При выделении вируса:
заразить чувствительную тест-систему;
выявить вирус и определить отсутствие контаминации бактериями и плесенью;
провести титрование и идентификацию вируса;
При серодиагностике вирусных инфекций:
выбрать серологические реакции для выявления прироста противовирусных антител;
выявить диагностический прирост противовирусных антител или сероконверсию;
При завершении исследования:
определить необходимость повторных исследований;
обеспечить обеззараживание (уничтожение) инфицированного материала;
правильно интерпретировать результаты при подготовке заключения.

Владеть навыками:
забора, транспортировки инфекционных клинических материалов;
обработки и хранения клинических и полевых проб;
хранения и консервирования вирусов;
световой микроскопии препаратов клеток и тканей;
заражения и вскрытия лабораторных животных с целью выделения вирусов (мыши, куриные эмбрионы, кролики, крысы, морские свинки);
иммунизации животных, получение иммунных сывороток и асцитов;
кровопускания у животных, приготовление сывороток плазмы и взвеси эритроцитов и лейкоцитов;
работы с культурами клеток, получение первичных культур клеток, пересев перевиваемых и первичных культур клеток;
выделения вирусов при заражении первичных и перевиваемых культур клеток, животных куриных эмбрионов;
титрования вирусов на животных, в куриных эмбрионах, культуре клеток;
постановки реакции нейтрализации вирусов на животных, куриных эмбрионах, культуре клеток, подсчет ЛД₅₀ по Риду и Менчу или другими статистическими методами обработки результатов наблюдений;
постановки реакции преципитации в геле (РПГ);
постановки реакции гемагглютинации и торможения гемагглютинации;
постановки реакции связывания комплемента (РСК) (макро- и микрометоды);
постановки метода флюоресцирующих антител (МФА);
постановки реакции пассивной гемагглютинации (РПГА) и реакции торможения пассивной гемагглютинации (РТПГА);
постановки иммуноферментного анализа (ИФА), радиоиммунного анализа (РИА);
постановки полимеразноцепной реакции (ПЦР).

Квалификационная характеристика специальности «Менеджмент здравоохранения»

Квалификационные требования:	высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина», бакалавр общественного здравоохранения – магистратура по менеджменту здравоохранения, первичная специализация.
Общие знания,	Менеджер должен знать:

умения и навыки:

-основы законодательства Республики Казахстан о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основы санитарного, природоохранного законодательства, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

-методику расчета и оценки демографических показателей здоровья населения; организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;

-теоретические и практические основы рационального питания различных групп населения и профилактики алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;

-механизмы воздействия вредных производственных факторов на организм человека, виды профессиональных заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы;

-механизмы влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;

-принципы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

-причины условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику;

-закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;

-основные принципы эпидемиологического анализа и надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природноочаговых инфекций и методы контроля;

-правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Уметь:

-проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-осуществлять контроль за внутрибольничной инфекцией;

-разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;

-осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями;

-оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;

-оценивать эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей в водоснабжении и водопользовании на конкретной территории;

-оценивать потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения;

- проводить эпидемиологическое обследование очага;
- принимать управленческие решения на разных уровнях госсанэпиднадзора;
- осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами производственной и окружающей среды;
- оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест на производстве;
- гигиеническую оценку атмосферного воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов;
- проводить расследование и анализ производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий;
- оценивать состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;
- осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Владеть навыками:

- ведения учетно-очетной документации с использованием компьютерных технологий;
- осуществления госсанэпиднадзора в области гигиены и эпидемиологии;
- санитарно-эпидемиологической экспертизы подконтрольных объектов;
- проведения оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;
- расследования пищевых и профессиональных отравлений, заболеваний;
- эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- работы при чрезвычайных ситуациях различной природы;
- проведения научных исследований.

Быть компетентным в вопросах:

- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения республики;
- проведения текущего и предупредительного санитарного надзора в области охраны окружающей среды, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, радиационной безопасности;
- санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, на природно-очаговых территориях, в лечебно-профилактических и детских учреждениях;
- нормативно-правовой и законодательной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологической службы;
- статистического анализа гигиенических параметров среды обитания и состояния здоровья населения;
- интеграции санитарно-эпидемиологической службы и общественного здравоохранения.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Менеджер здравоохранения должен знать:

- Стратегию развития Казахстана до 2030 года в области охраны здоровья населения РК. Тенденции и перспективы;
- стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН
- основные принципы политики ВОЗ по достижению здоровья для всех в XXI веке;
- принципы взаимодействия органов управления здравоохранением с различными фондами, социальными организациями и неправительственными организациями;
- технологии управления системой территориального здравоохранения в условиях децентрализованного управления здравоохранением;
- основы офисной и документационной работы;
- технологии многосекторального управления состоянием здравоохранения;
- новые государственные направления стратегического и тактического планирования в здравоохранении;
- планирование объемов и структуры оказания медицинской помощи;
- систему территориального планирования, интегральных договорных отношений в здравоохранении;
- технологии управления кадрами, ресурсами, качеством в системе общественного здравоохранения;
- идеологию долгосрочного прогнозирования в здравоохранении;
- методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении;
- систему мультифакторного мониторинга и контроля изменений в здравоохранении;
- основы менеджмента в системе общественного здравоохранения;
- предмет и методы экономической теории;
- закон спроса и предложения, основы теории потребительского поведения;
- основные субъекты рыночной экономики, конкуренцию и ее основные виды: рынок медицинских услуг, маркетинг медицинских услуг;
- основы разработки бизнес-плана учреждений.
- формы государственного регулирования здравоохранения;
- систему территориального планирования, интегральных договорных отношений в здравоохранении;
- методологию применения на практике основных медицинских, социально-психологических, демографических, экономических и управленческих дисциплин;
- проводить научный анализ, оценку и мониторинг политических, медицинских, социально-экономических и других проблем общественного здравоохранения;
- этику и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.
- организацию первичной, вторичной и третичной медико-санитарной помощи населению;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного усвоения медицинской информации;
- организацию медицинской помощи детям и матерям;

- основы гигиенической характеристики и оценки объектов и вредных факторов окружающей среды;
- роль и значение в управлении здоровьем: коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены труда, гигиены детей и подростков, радиационной гигиены;
- методы эпидемиологии, технологию противоэпидемических мероприятий;
- значение статистических методов для научного анализа, мониторинга и оценки демографических, здравоохраненческих и социально-экономических процессов, оказывающих влияние на общественное здоровье;
- принципы распределения финансовых ресурсов;
- технологию финансово-экономического анализа субъекта;
- факторы риска здоровья; роль формирования здорового образа жизни в системе мер достижения здоровья для всех;
- особенности здоровья людей в различные периоды жизни;
- о репродуктивном здоровье женщин;

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области управления здравоохранением;
- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области общественного здравоохранения;
- провести текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводить аттестацию рабочих мест на производстве.
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в управлении системой здравоохранения;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- использовать систему территориального планирования, интегральных договорных отношений в здравоохранении; идеологию долгосрочного прогнозирования в здравоохранении; методологию оценки изменений и перспектив в здравоохранении; систему мультифакторного мониторинга и контроля изменений в здравоохранении.
- предоставлять адресную информацию о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ
- проводить психосоциальное консультирование, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ
- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

-методологии применения на практике основных медицинских, социально-психологических, демографических, экономических и управленческих дисциплин;

-современными информационными технологиями сбора, анализа, оценки информации, применяемыми в сфере управление здравоохранения;

-методологии изучения и оценки здоровья населения в связи с воздействием факторов окружающей среды;

-технологии межсекторального и секторального сотрудничества при реализации интеграционных программ общественного здравоохранения, программ охраны окружающей и производственной среды.

-системой обновления, знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активное использование информации;

-общенаучной методологией и методикой социологических и биоэтических исследований в общественном здравоохранении и медицинской науке;

-поиска и анализа медицинской информации в глобальной сети Интернет и медицинских электронных библиотеках;

-навыками обработки информации, используя специальное программное обеспечение;

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

-работы в программах снижения вреда, а также предоставления услуг АРВ-терапии, ОЗТ

**Квалификационная характеристика
специальности «Общественное здравоохранение/Социальная гигиена и организация
здравоохранения»**

Квалификационные требования:

высшее медицинское образование/базовое медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая медицина» - клиническая ординатура/ резидентура, первичная специализация.

Общие знания, умения и навыки:**Врач должен знать:**

-основы законодательства Республики Казахстан о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основы санитарного, природоохранного законодательства, правовые основы деятельности специалистов госсанэпидслужбы;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

-методику расчета и оценки демографических показателей здоровья населения;

организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-

профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций;

- теоретические и практические основы рационального питания различных групп населения и профилактики алиментарных заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;
- механизмы воздействия вредных производственных факторов на организм человека, виды профессиональных заболеваний и вопросы медико-социальной экспертизы;
- механизмы влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения;
- принципы организации санитарно-эпидемиологических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- причины условия и факторы риска возникновения и распространения среди населения инфекционных и неинфекционных заболеваний и их профилактику; закономерности и механизмы развития эпидемического процесса, влияние на его интенсивность природных, социально-экономических условий, урбанизации;
- основные принципы эпидемиологического анализа и надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природноочаговых инфекций и методы контроля;
- правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Уметь:

- проводить текущий и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости и составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществлять контроль за внутрибольничной инфекцией;
- разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;
- осуществлять эпидемиологический надзор за инфекционными, паразитарными болезнями, ВИЧ/СПИД и социально значимыми заболеваниями;
- оценивать количественные и качественные характеристики эпидемиологического процесса;
- оценивать эффективность мероприятий по нейтрализации водного пути передачи инфекции с учетом особенностей в водоснабжении и водопользовании на конкретной территории;
- оценивать потенциальную опасность путей передачи инфекций среди населения;
- проводить эпидемиологическое обследование очага;
- принимать управленческие решения на разных уровнях госсанэпиднадзора;
- осуществлять предупредительный и текущий санитарно-гигиенический надзор за объектами производственной и окружающей среды;
- оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест на производстве;
- гигиеническую оценку атмосферного воздуха, почвы, воды, пищевых продуктов;

-проводить расследование и анализ производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости с разработкой профилактических мероприятий;

-оценивать состояние здоровья и физического развития детей и подростков в связи с влиянием факторов учебно-воспитательной среды обитания, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;

-осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения;

-проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения.

Владеть навыками:

-ведения учетно-очетной документации с использованием компьютерных технологий;

-осуществления госсанэпиднадзора в области гигиены и эпидемиологии; санитарно-эпидемиологической экспертизы подконтрольных объектов;

-проведения оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания;

-расследования пищевых и профессиональных отравлений, заболеваний; эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;

работы при чрезвычайных ситуациях различной природы;

проведения научных исследований.

Специальные знания, умения и навыки:

Врач должен знать:

-основы устройства рыночно-ориентированного государства, основные правовые и этические нормы, регулирующие общественные отношения, проблемы социальной среды, уметь учитывать их при разработке лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения;

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН

-основы медицинских, гуманитарных, социально-экономических наук, уметь анализировать и оценивать социально значимые факторы, влияющие на здоровье людей, использовать методический инструментарий этих наук в исследовании проблем общественного здоровья и современного здравоохранения;

-законодательство об охране здоровья населения, здравоохранении, включая нормативные правовые акты, определяющие ответственность органов и организаций здравоохранения, а также населения за здоровье;

-теоретические основы социальной медицины и организации здравоохранения; концептуальные основы охраны здоровья граждан и приоритеты развития здравоохранения РК;

-основы государственной политики и программно-целевого развития здравоохранения РК;

-организации передовых систем здравоохранения и деятельности Всемирной организации здравоохранения;

-бюджетную политику, способы и методы финансирования здравоохранения в рыночно-ориентированном государстве;

-иерархическую структуру и организацию работы органов управления здравоохранением в Республике Казахстан;

- основные методы современного менеджмента;
- основные понятия, критерии и индикаторы качества здоровья и организации медицинской помощи населению;
- основы текущего планирования и прогнозирования здравоохранения: стратегию, тактику, формы и методы;
- принципы и технологии поэтапной реструктуризации отрасли здравоохранения;
- технологии информационно-аналитического обеспечения здравоохранения;
- организацию работы по подбору, подготовке и расстановке медицинских кадров;
- квалификационные требования к врачам основных специальностей;
- современные методы медицинской статистики.

Уметь:

- определять цели, задачи, специфику деятельности и понимать значение возглавляемой медицинской организации в системе территориального здравоохранения РК;
- определять основные приоритеты деятельности и развития возглавляемой медицинской организации
- владеть методикой текущего и перспективного бизнес-планирования;
- организовывать свою административно-управленческую деятельность, работу и профессионально-экономическую учебу подчиненных;
- оценивать степень удовлетворения потребности, доступности населения к оказываемой медицинской помощи, активно влиять на ее качество, использование ресурсов и конечные результаты деятельности;
- эффективно использовать законодательные, директивные акты для повышения уровня ресурсного обеспечения медицинской организации;
- обеспечивать рациональное и эффективное использование ресурсов структурных подразделений медицинской организации;
- анализировать, оценивать результаты деятельности медицинской организации с использованием современных методов экспертных оценок, реализовывать меры по ее совершенствованию;
- внедрять новые формы организации информационно-аналитического обеспечения медицинской организации;
- обеспечивать организацию профилактического, диагностического и лечебно-оздоровительного процесса, выполнение республиканских, региональных и территориальных программ здравоохранения;
- организовывать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного режима, санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологического режима в возглавляемой медицинской организации;
- организовывать контроль за привитием гигиенических навыков, формированию здорового образа жизни среди обслуживаемых контингентов населения и подчиненных;
- организовывать работу по повышению профессиональной, экономической, правовой квалификации медицинского и прочего персонала;
- уметь анализировать и оценивать работу с кадрами, определять и реализовывать основные задачи по ее совершенствованию;
- организовывать работу по обеспечению преемственности и интеграции в

работе с другими медицинскими организациями и медико-социальными структурами.

- предоставлять адресную информацию о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

- проводить психосоциальное консультирование, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

- организации медицинской помощи городскому и сельскому населению, в том числе в охране здоровья работающих, лиц пенсионного возраста, инвалидов и других контингентов населения;

- управления коллективом, рационально организовать свой труд и работу подчиненных, ориентироваться в современных социально-экономических проблемах населения;

- охраны здоровья матери и ребенка и организации им медицинской помощи;

- профилактики, укрепления здоровья населения, социальной и медицинской реабилитации, формирования и реализации комплексных программ оздоровления населения;

- организации санитарно-эпидемиологического надзора;

- технологии создания и функционирования негосударственных организаций здравоохранения (акционерных обществ, товариществ с ограниченной ответственностью, индивидуальной трудовой деятельности и так далее);

- организации внутрисистемной экспертизы качества в медицинских организациях;

- штатного нормирования, текущего и перспективного планирования объемов и структур финансирования медицинской помощи населению;

- проведения медико-экономического анализа и оценки эффективности медицинских мероприятий и деятельности медицинской организации;

- разработки планов оперативного и перспективного развития медицинской организации;

- организации учетно-отчетной деятельности медицинской организации с использованием современных информационно-аналитических технологий;

- организации повседневной административно-хозяйственной и организационно-клинической работы медицинской организации;

- организации охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях;

- организации и обеспечения взаимодействия и интеграции подразделений медицинской организации и взаимосвязи со смежными медицинскими организациями, органами государственного управления, общественными организациями, фондами;

- обеспечения межсекторального взаимодействия с государственными и общественными организациями;

- организации работы по проведению комплекса мероприятий по повышению

квалификации и аттестации врачей, среднего и младшего медицинского персонала, внедрению новых организационных форм работы;

- обеспечения социальной защиты медицинских работников;
- обеспечения проведения комплекса мероприятий по воспитательной работе в коллективе с использованием современных технологий организационной психологии, и теории мотивации;
- организации делопроизводства на государственном языке, использования современных средств коммуникации и связи;
- составления организационно-распорядительных документов, организации контроля выполнения принятых решений;
- проведения деловых совещаний и консультаций;
- организации работы по своевременному и квалифицированному рассмотрению предложений и жалоб граждан.
- предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС
- работы в программах снижения вреда, а также предоставления услуг АРВ-терапии, ОЗТ

Квалификационная характеристика специальности «Сестринское дело»

Квалификационные требования: базовое медицинское образование по специальности «Сестринское дело», бакалавр сестринского дела, первичная специализация.

Общие знания, умения и навыки: **Медицинская сестра с высшим образованием должна знать:**

- основные учения в области социально-гуманитарных и экономических наук; законы и нормативные документы Республики Казахстан области здравоохранения;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, в том числе и в профессиональной сфере;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирование клеток, тканей, органов и систем организма в норме и в патологии;
- требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;
- методы эффективной коммуникации в организации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации;
- основные принципы менеджмента, маркетинга, их особенности в системе здравоохранения;
- методы эффективной коммуникации и организации.

Уметь:

- научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- проводить целенаправленные мероприятия по профилактике заболеваний, укреплению, восстановлению здоровья индивида и группы населения;
- анализировать состояние общественного здоровья и потребности населения в

медицинской, медико-социальной и медико-санитарной помощи для решения профессиональных задач;

-проводить сбор и оценку данных о состоянии здоровья пациента;

-организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;

-оценивать эффективность оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту;

-оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

-на научной основе организовать труд коллектива;

-поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изучаемых дисциплин;

-взаимодействовать с коллегами, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения, связанные с трудовыми ресурсами организации;

-работать с нормативно-распорядительной документацией;

-применять основы экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения;

-проводить анализ работы организации в системе оказания сестринской помощи, выявлять её ограничения и потенциальные возможности, разрабатывать программу повышения эффективности с учетом имеющихся ресурсов и обеспечивать её выполнение;

-использовать принципы бухгалтерского учета при организации финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть навыками:

-обора, хранения и обработки информации, в том числе и компьютерной, в сфере профессиональной деятельности;

-оказания медицинской, медико-социальной, медико-санитарной и неотложной помощи;

-пропаганды здорового образа жизни, проведение мероприятий по профилактике заболеваний;

-планирования, организации, руководства, координации и контроля сестринских служб в системе здравоохранения;

Быть компетентным в вопросах:

-государственной, экономической и социальной политики страны;

-предпринимательского, хозяйственного законодательства и законодательства в здравоохранении;

-международного и отечественного состояния и развития сестринского дела;

-совершенствования качества оказания медицинских услуг;

-разработки и использования стандартов оказания медицинской помощи специалистами сестринского дела;

-управления, руководства и маркетинговой деятельности в сфере здравоохранения.

Специальные знания, умения и

Медицинская сестра с высшим образованием должна знать:

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых

навыки:

групп, ВИЧ-инфицированных ПИН

-сущность управленческой работы, её особенности в системе здравоохранения; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских учреждениях;

-коммуникативные вопросы;

-факторы, оказывающие воздействие на практику сестринского дела, включающие организацию системы здравоохранения, политику здравоохранения, социальную политику и законодательные структуры, предоставление социальных и медицинских услуг;

-здоровье на национальном и региональном уровне;

-информационные системы управления.

Уметь:

-оценивать состояние сестринского дела в Казахстане в соответствии с переменами, происходящими в организации медико-санитарной и медико-социальной помощи;

-анализировать состояние сестринского дела, определять его приоритеты;

-изменять роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей здравоохранения.

-проводить комплексный анализ функционирования служб сестринского дела;

-выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям внешней и внутренней среды;

-составлять бизнес-план, инновационные и научно-исследовательские проекты.

Владеть навыками:

-эффективной коммуникации, управления конфликтами, стрессами и использования инноваций в организации;

-определения профессиональной готовности исполнителей в области сестринского дела, проведения методического анализа дидактического материала для преподавания, формулировки целей обучения, организации и проведения учебного процесса по постановке и решению профессиональных задач.

2. Специальности работников с высшим фармацевтическим образованием**Квалификационная характеристика специальности «Фармация»****Квалификационные требования:**

высшее фармацевтическое образование

Общие знания, умения и навыки:

Врач должен знать:

общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория организацию работы скорой неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

- важнейшие научные открытия и основные научные достижения в медицине; оценку качественных и количественных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений, кабинета с анализом заболеваемости по основным нозологическим формам, показателей летальности, диспансеризации и других;

топографическую анатомию основных областей тела, возрастные, половые индивидуальные особенности клинической анатомии;

клиническую симптоматику основных заболеваний, их профилактику, диагностику и принципы лечения;

основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии;

основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Уметь:

- оценить результаты основных современных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Владеть навыками:

пальпации, перкуссии и аускультации;

измерения артериального пульса и давления;

определения группы крови, резус фактора, проб на совместимость крови донора и реципиента;

проведения медицинских манипуляций (все виды инъекций, катетеризация мочевого пузыря, зондирование и промывание желудка, очистительные и сифонные клизмы и др.);

диагностики и оказания первой и неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях

реанимационных мероприятий (проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос», проведения закрытого массажа сердца);

- расшифровки ЭКГ при инфаркте миокарда;

- проведения коникотомии;

- остановки наружного кровотечения;

- первичной обработки раны и наложения повязки;

- определения группы крови;

- беззондового промывания желудка;

- купирования гипертонического криза, болевого синдрома, обструктивного синдрома;

- оказания помощи при обмороке;

- иммобилизации конечностей;

- удаления поверхностно расположенных инородных тел;

проведения пикфлоуметрии и интерпретации результатов;
трахеотомии;

интерпретации результатов спирометрии;

Быть компетентным в вопросах:

-нормативно-правовой и законодательной базы в сфере обращения лекарственных средств;

-поиска, разработки, организации оперативного и стратегического управления, выбора управленческих решений, направленных на эффективное функционирование субъектов в сфере обращения лекарственных средств по оказанию качественной лекарственной помощи населению;

-оказания качественных фармацевтических услуг населению, лечебно-профилактическим и фармацевтическим организациям;

-санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

должен знать:

-организационно-экономические аспекты деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств, структуру управления службой лекарственного обеспечения в РК, нормативные документы, регулирующие фармацевтическую деятельность;

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН

-основы фармацевтического менеджмента и маркетинга, технику оптово-розничной реализации, закупок, рекламы лекарственных средств;

-основы предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе экономики;

-основы фармацевтической информации – поиск, сбор, хранение, переработка, распределение и использование информации о лекарственных средствах;

-фармацевтическую логистику на всех этапах продвижения лекарственных средств на фармацевтическом рынке;

-принципы организации производства лекарственных средств в аптечных и промышленных условиях, биофармацевтическую характеристику факторов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарств;

-методы контроля качества лекарственных средств в аптечных и промышленных предприятиях, правила сертификации и стандартизации;

-методы заготовки, приемки и сушки лекарственных растений, сырья и их стандартизация;

- организационно-правовые и методологические основы поведения химико-токсикологического анализа в судебно-химической экспертизе и лабораторной экспресс-диагностике при отравлениях ядовитыми и сильнодействующими веществами.

Уметь:

- организовать, руководить, планировать и анализировать деятельность субъектов в сфере обращения лекарственных средств;

-организовать закуп, рекламу, и оптово-розничную реализацию лекарственных средств;

-собрать, переработать и распространить информацию о лекарственных средствах среди населения, специалистов лечебно-профилактических и фармацевтических организаций;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

- организовать и осуществлять все виды деятельности в сфере контрольно-разрешительной системы (лицензирование, регистрация, сертификация лекарственных средств и др.);
- изготавливать лекарственные средства аптечного производства;
- разрабатывать новые методы анализа лекарственных средств и совершенствовать существующие с применением современных физико-химических методов;
- организовывать и проводить контроль качества лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией на этапах разработки, получения, хранения и применения;
- организовывать и проводить заготовку, приемку и стандартизацию лекарственного растительного сырья;
- проводить химико-токсикологический анализ с целью судебной экспертизы и выявления токсических веществ и их метаболитов в биологических жидкостях, тканях, органах, в водных, пищевых продуктах, лекарственных средствах и др.;
- проводить лабораторную экспресс-диагностику острых и хронических отравлений токсическими веществами, ядами и наркотическими средствами;
- оказывать консультативную помощь врачам, населению по вопросам рационального использования лекарственных средств, показания и противопоказания к применению, характеристики ассортимента лекарственных средств, возможности замены одного препарата другим;
- оказывать доврачебную помощь больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях;
- оформлять документацию установленного образца по всем видам фармацевтической деятельности;
- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

- организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- основных методов фармакоэкономики, планирования экономических показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций;
- организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей;
- решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в фармацевтических организациях;
- логистического анализа;
- оказания консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- изготовления и контроля качества лекарственных средств аптечного производства;
- проведения фармацевтического анализа лекарственных средств на этапах разработки, получения, хранения и применения;
- заготовки, приемки и стандартизации лекарственного растительного сырья;

- проведения химико-токсикологического анализа при отравлении ядовитыми и сильнодействующими веществами.
- предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС
- работы в программах снижения вреда, а также предоставления услуг АРВ-терапии, ОЗТ

3. Специальности работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Квалификационная характеристика специальности «Лабораторная диагностика»

Квалификационные требования:

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Общие знания, умения и навыки:

Средний медицинский персонал должен **знать:**
 основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

теоретические основы компьютерных технологий;
 общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
 место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;

основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;

важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;

понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;

значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;

технику безопасности при работе в лабораториях;

основные факторы риска здоровья;

основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;

медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;

основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.

систему организации помощи населению в условиях ПМСП;

нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;

демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;

оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;

виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

организация медицинской помощи на дому;

основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;

организацию профилактической работы среди населения участка;

организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

основы диспансеризации населения;

основы экспертизы нетрудоспособности;

противоэпидемическую работу в очаге инфекции;

иммунопрофилактику;

основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;

этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;

охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;

морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;

правильно расфасовывать и готовить реактивы;

работать с электроприборами;

составлять и оформлять административно-организационные документы;

работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;

вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противозидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания; санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

Лаборант должен знать:

правила работы с лабораторным оборудованием, посудой;
понятия об эпидемическом процессе и его звеньях, инфекционных болезнях и

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

иммунитете, основные симптомы и методы лабораторной диагностике инфекционных болезней;

строение органов, тканей, клеток и их дифференциацию;

морфологию и жизненные циклы простейших, гельминтов, членистоногих;

режим и правила работы с паразитологическим материалом;

роль, классификацию и свойства основных представителей углеводов, липидов, белков, витаминов и ферментов;

современное представление о свертывающей и антисвертывающей системах крови;

свойства и состав крови, мочи, желудочного сока, каловых масс, желчи, мокроты, клеток влагалищной стенки, простатического сока и ликвора в норме и патологии;

методы исследований функций желудка, желчного пузыря, характеристику групп крови, грибковых поражений и венерических заболеваний;

влияние природных и социально-экономических факторов на здоровье человека;

методы санитарно-гигиенических исследований;

гигиенические требования к качеству питьевой воды, методы ее очистки, обеззараживания;

биологическую ценность основных пищевых веществ, пищевые отравления и их профилактику;

основные методы стерилизации и дезинфекции;

морфологию и физиологию микроорганизмов, микрофлору воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов;

методы культивирования бактерий и вирусов;

возбудителей воздушно-капельных и кишечных инфекций, патогенные кокки, клостридии, спирохеты, коринебактерии, риккетсии, вирусы, методы их лабораторной диагностики;

методы определения лекарственной чувствительности микроорганизмов;

биопрепараты: вакцины, сыворотки, бактериофаги, их назначение и применение в профилактике и лечении заболеваний.

Уметь:

работать с дистиллятором, нагревательными приборами, центрифугой, весами, шпателями, КФК и другими приборами;

готовить приблизительные и точные растворы, пробки, тампоны, посуду к стерилизации;

работать с микроскопом, использовать основные методы гистологической техники;

определять типы простейших, гельминтов, членистоногих на различных стадиях их развития;

обнаруживать белки, липиды и углеводы качественными реакциями;

определять активность амилазы, АлАТ, АсАТ в сыворотке крови, глюкозу в крови, сиаловые кислоты разными методами;

определять фракции липидов (холестерина, фосфолипидов, бета-липопротеидов и др.);

определять минеральные вещества крови (кальция, хлора, железа и др.);

определять конечные продукты белкового обмена;

делать общий анализ мочи и ее осадка, пробу по Зимницкому;
выполнять общий анализ крови с дополнительными методами;
производить взятие материала для бактериологических и вирусологических исследований (мокроты, гноя, содержимого глотки и носа, испражнений, мочи, крови);
обеззараживать инфицированный материал;
готовить и окрашивать различными методами микроскопические препараты;
готовить различные питательные среды и стерилизовать их;
выделять чистую культуру аэробов и анаэробов, идентифицировать их;
учитывать, оценивать, выписывать результат микробиологических исследований;
давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить отбор проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов для лабораторного исследования;
определять физико-химические свойства воздуха, почвы, питьевой воды, вредных производственных веществ и пищевых продуктов, проводить их исследование и экспертизу;
определять и оценивать показатели микроклимата жилищ и промышленных предприятий.

Владеть навыками:

взятие капиллярной крови для лабораторного анализа.
проведения диагностики по половому хроматину.
проведения забора материала с объектов внешней среды;
проведения санитарно-бактериологического и санитарно-вирусологического исследования воды, почвы, продуктов питания, предметов обихода;
проведения анализа на стерильность шовного и перевязочного материала;
оценки качества дезинфекции и стерилизации;
проведения копрологического исследования кала;
проведения анализа желудочного сока, желчи, ликвора, выпотных жидкостей, отделяемого половых органов.

Квалификационная характеристика специальности «Лечебное дело»

**Квалификационные требования:
Общие знания,
умения и навыки:**

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Средний медицинский персонал должен знать:

основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

теоретические основы компьютерных технологий;

общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных

средств;

место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;

основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;

важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;

понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;

значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;

технику безопасности при работе в лабораториях;

основные факторы риска здоровья;

основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;

медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;

основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.

систему организации помощи населению в условиях ПМСП;

нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;

демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;

оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;

виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

организация медицинской помощи на дому;

основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;

организацию профилактической работы среди населения участка;

организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

основы диспансеризации населения;

основы экспертизы нетрудоспособности;

противоэпидемическую работу в очаге инфекции;

иммунопрофилактику;

основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;

этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;

охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;

морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;

правильно расфасовывать и готовить реактивы;

работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противозидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;
санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

Фельдшер должен знать:

роль и основные задачи фельдшера при проведении амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм населения различных возрастных групп;
основы геронтологии и гериатрии;
систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в медицинских учреждениях ПМСП;
основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения, возникающие в результате применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
основы рационального и сбалансированного питания;
охрану труда и технику безопасности;
принципы и задачи планирования семьи, методы контрацепции;
охрана здоровья матери и ребенка;
репродуктивные права женщин;
принципы онкологической, туберкулезной и СПИД настроженности;
организацию восстановительного лечения и реабилитации, больных в условиях деятельности ПМСП;
основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

Уметь:

проводить персональный учет прикрепленного населения;
выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно - просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета,
проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи.
контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

Владеть навыками:

выполнения основных видов физиотерапевтических процедур;
проведения занятия по лечебной гимнастике;
массажа;
оценки действия лекарственных средств у конкретного пациента;
проведения консультации по планированию семьи и методам контрацепции.

Квалификационная характеристика специальности «Акушерское дело»

Квалификационные требования:

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Общие знания, умения и навыки:

Средний медицинский персонал должен **знать**:
основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, большим СПИД, ЛЖВИЧ;
теоретические основы компьютерных технологий;
общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;
основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;
важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;
понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;
значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;
технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;

организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных

подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;
санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Акушер должен знать:

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН
-стандарты диагностики, лечения наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, реабилитации ВИЧ-инфицированных ПИН
-принципы АРВ-терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков
-формирование приверженности к проведению АРВ-терапии, ОХТ у ВИЧ инфицированных ПИН, ЛЖВИЧ;

систему организации амбулаторной акушерско-гинекологической помощи женскому населению;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения акушерско-гинекологического профиля;
функциональные обязанности, права и ответственность акушерки и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
охрану труда и технику безопасности в структурных подразделениях акушерско-гинекологических учреждениях;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного женского населения;
систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения акушерско-гинекологического профиля;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию женского населения и пропаганде здорового образа жизни;
организацию психопрофилактической работы среди женского населения

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

участка;
вопросы охраны репродуктивного здоровья женщин;
роль и основные задачи акушерки при проведении амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
основы диспансеризации женского населения;
организацию психопрофилактической подготовки беременных к родам;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
организацию патронажной помощи беременным и родильницам на дому;
организацию планирования семьи, репродуктивные права женщин;
основы рационального и сбалансированного питания;
принципы онкологической, туберкулезной и СПИД настороженности;
особенности течения беременности при экстрагенитальной патологии;
основные синдромы неотложных состояний в акушерстве и гинекологии и принципы оказания доврачебной помощи;
организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторной акушерско-гинекологической службы;
основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения акушерско-гинекологического профиля.

Уметь:

В амбулаторно-поликлиническом учреждении:
проводить персональный учет прикрепленного женского населения;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение женского населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема врача акушера-гинеколога, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт беременных и родильниц, обменную карту, медицинскую карту амбулаторного больного, бланков, рецептов;
проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;
владеть принципами диспансеризации гинекологических больных и беременных, выделения групп риска материнской и перинатальной смертности;
выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно - просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у беременных

гинекологических больных, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

подготовить беременных и гинекологических больных к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;

проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;

проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;

проводить консультации по планированию семьи и методам контрацепции;

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

В области акушерского дела в лечебном учреждении (стационаре):

выполнять требования больничного контроля и инфекционной безопасности пациенток и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебного учреждения;

выполнять профилактические, диагностические, лечебные манипуляции, назначенные врачом в лечебном учреждении;

подготавливать инструментарий и ассистировать врачу при проведении малых операций;

выполнять реанимационные, реабилитационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно - просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у беременных и гинекологических больных, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за беременными и гинекологическими больными;

проводить санитарно-просветительскую работу среди пациенток и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний, обучение оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, обучение методам ухода, первой медицинской помощи, проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни;

проводить консультирование по вопросам планирования семьи и методам контрацепции;

- проводить психосоциальное консультирование, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ
-проводить постконтактную профилактику
- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

Владеть навыками:

подготовки пациенток к диагностическим исследованиям, плановым, срочным и экстренным операциям;

обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;

проведения физиологических родов;

первичной обработки новорожденного.

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

-работы в программах снижения вреда, а также предоставления услуг АРВ-терапии, ОЗТ

Квалификационная характеристика специальности «Гигиена и эпидемиология» по гигиене и эпидемиологии

Квалификационные требования:

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Общие знания, умения и навыки:

Средний медицинский персонал должен **знать:**

основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

теоретические основы компьютерных технологий;

общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;

место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;

основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;

важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;

понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;

значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;

технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности

пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;
санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специалист по гигиене и эпидемиологии должен знать:

технику безопасности, теоретические основы методов качественного и количественного анализа;
[-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН](#)

технику безопасности при работе с заразным материалом, классификацию, морфологию возбудителей инфекционных болезней, способы отбора исследуемого материала и методы лабораторной диагностики, специфическую профилактику и терапию;
санитарно-бактериологические исследования объектов внешней среды и

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

пищевых продуктов;
нормативные документы в области охраны окружающей среды, требования к охране атмосферного воздуха, почвы, водоемов, гигиене жилых зданий и больничных учреждений;
правила ведения учетно-отчетной документации;
особенности гигиенического воспитания и обучения различных групп населения;
нормативно-правовые документы по охране труда, комплекс мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний;
нормативно-законодательные документы в области гигиены труда, требования к устройству и содержанию промышленных предприятий;
общие законы и категории эпидемиологии, эпидемиологическую характеристику инфекционных и паразитарных заболеваний, способы и методы профилактических мероприятий;
основные средства и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации;
физиолого-гигиенические основы питания, гигиеническую экспертизу пищевых продуктов, требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания, торговли и пищевой промышленности;
особенности течения и профилактики пищевых отравлений;
особенности состояния здоровья и физического развития, детей и подростков, требования к устройству и содержанию детских дошкольных и школьных учреждений;
морфологию и жизненный цикл гельминтозов, простейших, членистоногих, их патогенетическое воздействие на организм человека, организацию профилактических мероприятий;
структуру основных лечебно-профилактических организаций;
этиологию, клинику, принципы лечения и профилактику внутренних и хирургических болезней;
организацию акушерско-гинекологической службы в РК, основные виды акушерских и гинекологических патологий;
анатомо-физиологические особенности детского организма, этиологию, симптомы, профилактику детских болезней;
этиологию, клинику, профилактику основных кожных и венерических заболеваний;
понятие о катастрофах и чрезвычайных ситуациях, организацию экстренной помощи.

Уметь:

работать с нормативно-технической документацией;
оформлять учетно-отчетную документацию;
грамотно использовать профессиональную лексику;
делать забор материала для бактериального исследования, готовить мазки, делать первичные посевы;
производить выемку образцов пищевых продуктов, предметов и материалов для лабораторного анализа и гигиенической экспертизы;
осуществлять эпидемиологический надзор и анализ инфекционной заболеваемости;

организовывать и проводить все виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

анализировать заболеваемость на производстве и разрабатывать (совместно с врачом) мероприятия по улучшению условий труда;

составлять различные виды таблиц, диаграмм, графиков, схем;

осуществлять контроль за проведением иммунопрофилактики и ведением медицинской документации;

оценивать рацион питания различных групп населения;

проводить и контролировать мероприятия по предупреждению внутрибольничных инфекций;

осуществлять контроль за противоэпидемическим режимом в лечебно-профилактических организациях (родильных домах, хирургических отделениях и др.);

распознавать в препаратах гельминтов и простейших и владеть методикой планирования мероприятий по ликвидации очагов гельминтозов;

организовывать и проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф;

осуществлять текущий санитарный надзор за пищевыми и промышленными предприятиями, детскими дошкольными и школьными учреждениями, коммунальными объектами и лечебно-профилактическими организациями;

проводить работу по гигиеническому обучению и воспитанию населения;

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть навыками:

оказания первой и неотложной помощи взрослым и детям;

санитарно-бактериологического исследования воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов;

инструментального метода контроля за производством;

Квалификационная характеристика специальности «Стоматология»

**Квалификационные требования:
Общие знания,
умения и навыки:**

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Средний медицинский персонал должен знать:

основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

теоретические основы компьютерных технологий;

общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;

место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;

основные положения теории химического строения веществ, виды связей и

функциональные группы;
важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;
понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;
значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;
технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;

собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;

проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;

выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

соблюдать технику безопасности и охраны труда;

проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;

оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;

санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;

ухода за здоровыми и больными детьми;

простейшими медицинскими манипуляциями;

взвешивания;

фильтрования;

титрования;

качественного и количественного анализа;

пропаганды распространенных методов контрацепции;

забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;

коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;

диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;

санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Стоматолог должен знать:

систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;

оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;

функциональные обязанности, права и ответственность медицинского персонала структурных подразделений;

демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;

организацию профилактической работы среди населения участка;

организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

роль и основные задачи специалиста при проведении амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;

основы диспансеризации населения;

систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;

основы гуманитарных и социально-экономических наук;

основы геронтологии и гериатрии;

основы рационального и сбалансированного питания;

охрану труда и технику безопасности;

основные и специальные методы исследования;

заболевание твердых и мягких тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, методы профилактики и лечения;

значение гигиенического состояния полости рта;

методы и способы обезболивания при профилактических и лечебных вмешательствах;

клинику, диагностику и оказание первой помощи при периоститах челюстей, абсцессах челюстно-лицевой области, травмах челюстей и зубов, огнестрельных, химических, термических и лучевых поражениях челюстно-лицевой области.

клинику, методы профилактики и принципы лечения зубочелюстных аномалий.

основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

Уметь:

выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;

проводить санитарно-просветительскую работу на участке включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

организовать проведение амбулаторного приема (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт стоматологического больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);

осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет

расхода медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;

проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;

выполнять диагностические, лечебные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия, в соответствии со своей профессиональной компетенцией;

оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

выполнять основные типы физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, использовать элементы психотерапии, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

степень распространённости и интенсивности воспаления мягких тканей зуба и слизистой полости рта;

анализировать рентгенограммы зубов и челюстей;

выявлять больных нуждающихся в квалифицированной стоматологической помощи и направлять к врачу-стоматологу;

обучать индивидуальной гигиене полости рта;

формировать полости;

снимать слепки для изготовления диагностических моделей, анализировать их;

проводить избирательное шлифование зубов;

этапное наблюдение и коррекцию ортодонтических аппаратов и протезов;

диагностировать зубочелюстные аномалии и организовывать лечение этих больных;

проводить операции удаления зубов, диагностику и лечение ограниченных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;

оказывать доврачебную помощь при ранениях, ожогах тканей челюстно-лицевой области;

временную иммобилизацию зубов и отломков челюстей;

оказывать первую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, аллергических реакциях, острой сердечно-сосудистой недостаточности, отравлениях, ожогах, отморожениях и т.п, направлять больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения;

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

проведения обследования лица и полости рта;

определения степени активности кариеса;

проведения зондирования, перкуссии, термодиагностики зубов;

определения степени подвижности зубов;

проведения местного обезболивания;

аппликации и орошения мягких и твёрдых тканей полости рта;

обработки зубов фторлаками и другими препаратами;

устранения дефектов коронковой части зуба;

проведения обработки зубов и каналов;
наложения лечебных , изолирующих и постоянных пломб.
-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

Квалификационная характеристика специальности «Стоматологическая ортопедическая»

Квалификационные требования: Общие знания, умения и навыки:

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Средний медицинский персонал должен **знать**:
основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

теоретические основы компьютерных технологий;
общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;
основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;
важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;
понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;
значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;
технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;

основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;
санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Стоматолог должен знать:

систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
[-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН](#)
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;
функциональные обязанности, права и ответственность медицинского персонала структурных подразделений;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
роль и основные задачи специалиста при проведении амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
основы диспансеризации населения;
систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов, медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
основы гуманитарных и социально-экономических наук;
основы геронтологии и гериатрии;
основы рационального и сбалансированного питания;
охрану труда и технику безопасности;
основные и специальные методы исследования;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

заболевание твердых и мягких тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, методы профилактики и лечения;

значение гигиенического состояния полости рта;

методы и способы обезболивания при профилактических и лечебных вмешательствах;

клинику, диагностику и оказание первой помощи при периоститах челюстей, абсцессах челюстно-лицевой области, травмах челюстей и зубов, огнестрельных, химических, термических и лучевых поражениях челюстно-лицевой области.

клинику, методы профилактики и принципы лечения зубочелюстных аномалий. основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

Уметь:

выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;

проводить санитарно-просветительскую работу на участке включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

организовать проведение амбулаторного приема (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт стоматологического больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);

осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расхода медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;

проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;

выполнять диагностические, лечебные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия, в соответствии со своей профессиональной компетенцией;

оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

выполнять основные типы физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, использовать элементы психотерапии, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

степень распространённости и интенсивности воспаления мягких тканей зуба и слизистой полости рта;

анализировать рентгенограммы зубов и челюстей;

выявлять больных нуждающихся в квалифицированной стоматологической помощи и направлять к врачу-стоматологу;

обучать индивидуальной гигиене полости рта;

формировать полости;

снимать слепки для изготовления диагностических моделей, анализировать их;

проводить избирательное шлифование зубов;
этапное наблюдение и коррекцию ортодонтических аппаратов и протезов;
диагностировать зубочелюстные аномалии и организовывать лечение этих больных;
проводить операции удаления зубов, диагностику и лечение ограниченных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
оказывать доврачебную помощь при ранениях, ожогах тканей челюстно-лицевой области;
временную иммобилизацию зубов и отломков челюстей;
оказывать первую медицинскую помощь при обмороке, коллапсе, шоке, коме, аллергических реакциях, острой сердечно-сосудистой недостаточности, отравлениях, ожогах, отморожениях и т.п., направлять больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения;

Владеть навыками:

проведения обследования лица и полости рта;
определения степени активности кариеса;
проведения зондирования, перкуссии, термодиагностики зубов;
определения степени подвижности зубов;
проведения местного обезболивания;
аппликации и орошения мягких и твердых тканей полости рта;
обработки зубов фторлаками и другими препаратами;
устранения дефектов коронковой части зуба;
проведения обработки зубов и каналов;
наложения лечебных, изолирующих и постоянных пломб.

Квалификационная характеристика специальности «Сестринское дело»

**Квалификационные требования:
Общие знания,
умения и навыки:**

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Средний медицинский персонал должен знать:

основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;
теоретические основы компьютерных технологий;
общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;
основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;
важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;
понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и

биологические основы наследственности;
значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека,
мероприятия по охране окружающей среды;
технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с
помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и
порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного
населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий
по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и
пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной
помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний
детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и
гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при
патологических процессах и болезнях;

Уметь:
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по
профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации,
совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить
противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой
иммунопрофилактики;

проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;

выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

соблюдать технику безопасности и охраны труда;

проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;

оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;

санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;

ухода за здоровыми и больными детьми;

простейшими медицинскими манипуляциями;

взвешивания;

фильтрования;

титрования;

качественного и количественного анализа;

пропаганды распространенных методов контрацепции;

забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;

коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;

диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;

санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Специалист по сестринскому делу должен знать:

В амбулаторно-поликлиническом учреждении:

-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН

-принципы АРВ-терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков

систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;

оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;

организацию сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;

функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;

демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;

организацию профилактической работы среди населения участка;

организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;

основы геронтологии и гериатрии;

основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;

основы диспансеризации населения;

основы экспертизы нетрудоспособности;

противоэпидемическую работу в очаге инфекции;

иммунопрофилактику;

систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;

организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;

основы рационального и сбалансированного питания;

принципы и задачи планирования семьи, методы контрацепции;

охрана здоровья матери и ребенка;

репродуктивные права женщин;

основные учетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения;

В области сестринского дела в больничном учреждении:

систему организации больничной помощи населению;

нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности больничного учреждения;

оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений больничного учреждения;

организацию сестринского дела в структурных подразделениях больничного учреждения;

лечебно-охранительный режим, профилактику больничного травматизма, положения пациента в постели, правила транспортировки пациентов;

систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях больничного учреждения;

охрану труда и технику безопасности в структурных подразделениях больничного учреждения;

теоретические основы сестринского дела;
организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;
организацию сестринского ухода в специализированных отделениях больничного учреждения;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
организацию сестринского ухода и реабилитацию пациентов блока интенсивной терапии и реанимации;
организацию восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях больничного медицинского учреждения;
основы рационального и сбалансированного питания, основы организации лечебного и диетического питания в больничном учреждении;
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения, возникающие в результате применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
основные учетные формы медицинской документации больничного учреждения.

Уметь:

В амбулаторно-поликлиническом учреждении:
проводить персональный учет прикрепленного населения;
организовывать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов; проводить предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);
осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом, спецодеждой; вести учет расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охрану труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в поликлинике и на дому, ассистировать врачу при проведении амбулаторных операций и сложных манипуляций соответственно профилю кабинета (структурного подразделения);
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации,

совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;

оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;

подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;

проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;

проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;

проводить консультации по планированию семьи и методам контрацепции;

вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

В области сестринского дела в больничном учреждении (стационаре):

осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

выполнять требования больничного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях больничного учреждения;

выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом в больничном учреждении, готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;

выполнять реанимационные, реабилитационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно - просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;

осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable пациентам;

контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

- предоставлять адресную информацию о медицинских услугах, программах снижения вреда, образовательных программах, в том числе в МЛС, предназначенных для наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

- проводить психосоциальное консультирование, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

-проводить постконтактную профилактику

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

выполнения основных видов физиотерапевтических процедур;

проведения занятия по лечебной гимнастике;

массажа;

проведения забора, доставки, хранения собранного материала для лабораторного исследования;

подготовки пациентов к диагностическим исследованиям, экстренной операции;

проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний, обучения оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях, обучения методам ухода, первой медицинской помощи;

проведения гигиенического воспитания и обучения здоровому образу жизни.

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС

-работы в программах снижения вреда, а также предоставления услуг АРВ-терапии, ОЗТ

Квалификационная характеристика специальности «Фармация»

среднее медицинское образование и специализацию по специальности.

Квалификационные требования:

Общие знания, умения и навыки:

Средний медицинский персонал должен **знать:**

основные положения конституции РК, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи, в том числе в МЛС наркопотребителям, ВИЧ-инфицированным ПИН, больным СПИД, ЛЖВИЧ;

теоретические основы компьютерных технологий;

общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;

место расположения и строение тканей и органов тела человека, их основные функции;

основные положения теории химического строения веществ, виды связей и функциональные группы;

важнейшие представители классов органических и неорганических соединений;

понятия о жизни и общих свойствах живых организмов, цитологические и биологические основы наследственности;

значение факторов окружающей среды, их влияние на здоровье человека, мероприятия по охране окружающей среды;

технику безопасности при работе в лабораториях;
основные факторы риска здоровья;
основы и методы менеджмента, основные виды маркетинга;
медицинскую характеристику очагов чрезвычайных ситуаций;
основные направления делопроизводства, технологию документирования с помощью технических средств.
систему организации помощи населению в условиях ПМСП;
нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок профессиональной деятельности специалиста;
демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений ПМСП;
виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
организация медицинской помощи на дому;
основные синдромы острых нарушений функций, систем и органов;
организацию профилактической работы среди населения участка;
организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
основы диспансеризации населения;
основы экспертизы нетрудоспособности;
противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
иммунопрофилактику;
основы медицинской этики и деонтологии, принципы оказания неотложной помощи;
этиологию, клинику, принципы лечения внутренних болезней и заболеваний детского возраста;
охрану здоровья матери и ребенка, методы исследования беременных и гинекологических больных;
морфологические изменения органов, систем, тканей, клеток при патологических процессах и болезнях;

Уметь:
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях;
вести пропаганду здорового образа жизни, проводить мероприятия по профилактике и борьбе с вредными привычками;
правильно расфасовывать и готовить реактивы;
работать с электроприборами;
составлять и оформлять административно-организационные документы;
работать с микроскопом, владеть техникой микроскопирования;
вести учетно-отчетную документацию;
собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, совместно с санитарно-эпидемиологической службой проводить противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности

пациентов и медицинского персонала;
соблюдать технику безопасности и охраны труда;
проводить санитарно-просветительскую работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населения здоровому образу жизни;
организовывать проведение амбулаторного приема, подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов;
подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования;
проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры и оборудования, обеспечивать своевременный ремонт и списание;
вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.
оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Владеть навыками:

анализа деятельности лечебно-профилактических организаций и основных подразделений санитарно-эпидемиологической станции;
оценки физического развития детей, режима дня, расписания, рациона питания;
санитарного обследования промышленных предприятий и инструментальными методами контроля за производством;
ухода за здоровыми и больными детьми;
простейшими медицинскими манипуляциями;
взвешивания;
фильтрования;
титрования;
качественного и количественного анализа;
пропаганды распространенных методов контрацепции;
забора материала от больного для лабораторного исследования.

Быть компетентным в вопросах:

ведения учетно-отчетной документации, статистического анализа состояния здоровья населения;
коммуникации для установления максимально доверительных отношений с пациентом, его родственниками, коллегами и другими работниками;
диагностики, дифференциальной диагностики с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования;
санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Фармацевт должен знать:

основы методов качественного и количественного анализов;
основы фармацевтической химии, государственные положения, регламентирующие качество лекарственных средств;
-стандарты профилактики наркомании, ВИЧ/СПИД у ПИН, других уязвимых групп, ВИЧ-инфицированных ПИН
-принципы АРВ-терапии, ОЗТ, программ снижения вреда от употребления наркотиков
основы фармацевтического контроля качества лекарств в аптеке;
условия хранения лекарственных препаратов с учетом физических и химических свойств препарата;

**Специальные
знания, умения и
навыки:**

названия лекарственных растений на латинском, казахском и русском языках;
ботанические признаки лекарственных растений и лекарственного сырья, ареал распространения лекарственных растений, номенклатуру лекарственного растительного сырья, основы заготовки и анализа;
медицинское использование лекарственного растительного сырья;
основы фитотерапии, применение лекарственных растений в нетрадиционной медицине;
зависимость действия лекарственных веществ от различных факторов;
общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов, включая проблемы их побочного и токсического действия, показания и противопоказания к применению;
аналоги и синонимы лекарственных препаратов;
номенклатуру лекарственных форм и лекарственных препаратов,готавливаемых в аптечных условиях на фармацевтических производствах и химико – фармацевтических заводах;
физико – химические свойства лекарственных и вспомогательных веществ, применяемых в аптечном производстве;
устройство и правила эксплуатации средств малой механизации в аптечной технологии лекарств;
влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность препаратов и лекарственных форм;
несовместимые и затруднительные случаи приготовления лекарств;
ветеринарные и гомеопатические лекарственные формы;
современное состояние организации фармацевтического дела в Республике Казахстан;
структура управления лекарственного обеспечения Республики Казахстан;
организационно – экономические аспекты деятельности фармацевтических организаций, нормативные документы, регулирующие фармацевтическую деятельность;
систему снабжения лекарственными препаратами;
основы менеджмента и маркетинга в фармации;
принципы сбыта и рекламы фармацевтических товаров;
размещение и управление товарными запасами;
бухгалтерский учет и финансовый анализ в аптеке.

Уметь:

готовить реактивы, индикаторы, эталонные и титрованные растворы;
проводить анализ лекарственных форм, вести документацию по контролю за качеством лекарственных средств
определять лекарственные растения в природе;
определять лекарственное растительное сырье по анатомо – морфологическим признакам;
организовывать заготовку, сушку, переработку дикорастущих и культивируемых лекарственных растений;
осуществлять макро- и микроскопический и товароведческий анализы растительного сырья;
оказывать консультативную помощь населению и медицинским работникам в вопросах применения, сбора, сушки и хранения лекарственного растительного

сырья;

готовить лекарственные формы, лекарственные препараты и полуфабрикаты лекарств в аптечных условиях;

осуществлять внутриаптечную заготовку лекарственных препаратов;

обеспечивать сохранность товарно – материальных ценностей;

вести учет и отчетность по товарно – материальным ценностям, по экономической деятельности предприятия;

работать с нормативно – правовыми, руководящими, справочными и научными документами;

определять потребительский спрос, обеспечивать постоянное наличие товара, оптимально размещать товары;

организовать рекламу лекарственных препаратов;

составлять договоры, трудовые контракты.

- проводить психосоциальное консультирование, тестирования с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности, в том числе в МЛС наркопотребителей, ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ

- проводить универсальные меры профилактики профессионального заражения ВИЧ, в том числе в МЛС

Владеть навыками:

приготовления лекарств в аптеке;

проведения качественного и количественного анализа лекарств аптечного производства;

приема макро- и микроскопического анализа лекарственных растений и лекарственного сырья;

оформления приготовленных лекарственных форм к отпуску;

организации работы структурных подразделений фармацевтических учреждений;

проведения оптовой и розничной реализации лекарственных средств;

проведения консультации по применению лекарственных средств отпускаемых без рецепта врача.

-предупреждения насилия, дискриминации в отношении ВИЧ-инфицированных ПИН, больных СПИД, ЛЖВИЧ, формирования стигмы, в том числе в МЛС